

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ



Уральский государственный экономический университет

ФИЛОСОФИЯ

**Учебно-методический комплекс
для студентов всех специальностей**

**Екатеринбург
2009**

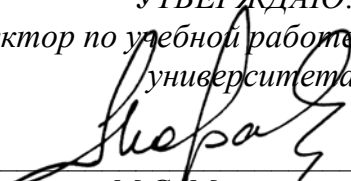
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Уральский государственный экономический университет

Центр дистанционного образования

ФИЛОСОФИЯ

Учебно-методический комплекс
для студентов всех специальностей

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
университета

М.С. Марамыгин

Екатеринбург
2009

Рекомендовано Учебно-методическим советом
Уральского государственного экономического университета

Составители:

Е. А. Атманских

Н. М. Лазарева

А. В. Сарапульцева

В. П. Червонный

Рецензенты:

Н. Г. Качалова

В. Ф. Кузнецова

А. М. Тихомирова

Ответственный за выпуск

Директор Центра дистанционного образования

Уральского государственного экономического университета

В. Е. Кучинская

Философия [Текст] : учебно-методический комплекс для студентов всех специальностей / [сост. Е. А. Атманских, Н. М. Лазарева, А. В. Сарапульцева, В. П. Червонный; отв. за выпуск В. Е. Кучинская] ; Федер. агентство по образованию, Урал. гос. экон. ун-т, Центр дистанционного образования. – Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2009. – 164 с.

Корректор Л. В. Матвеева

Компьютерная верстка Ю. А. Кутявиной

Поз. 40. Подписано в печать 10.03.2009.

Формат бума́ги 60 × 84 $\frac{1}{16}$. Гарниту́ра «Таймс». Бума́га писча́я.

Печать плоская. Уч.-изд. л. 7,9. Усл. печ. л. 9,53.

Заказ _____ Тираж _____ экз.

Издательство Уральского государственного экономического университета
620144, Екатеринбург, ул. 8 Марта/Народной воли, 62/45

Отпечатано с готового оригинал-макета в подразделении оперативной полиграфии
Уральского государственного экономического университета

© Аتمانских Е. А., Лазарева Н. М.,
Сарапульцева А. В., Червонный В. П.,
составление, 2009

© Уральский государственный
экономический университет, 2009

Содержание

Введение	4
Государственный образовательный стандарт по философии	5
Содержание курса.....	6
Тема 1. Предмет философии, ее место и роль в обществе.....	6
Тема 2. Основные этапы развития философии и типы философствования	6
Тема 3. Философское учение о бытии	11
Тема 4. Философские проблемы познания.....	12
Тема 5. Формы и методы познания.....	13
Тема 6. Философская мысль о человеке как высшей ценности мира	14
Тема 7. Человек, общество, история, культура.....	15
Литература по курсу	22
Самостоятельная работа студентов	29
Требования к выполнению работы	29
Варианты (шифр) выполнения контрольных работ	30
Типичные ошибки	31
Тематика контрольных работ.....	32
Перечень источников, рекомендуемых для написания сочинения	74
Тесты для оценки качества освоения дисциплины	76
Структурно-логические схемы	137

Введение

Курс «Философия» является базовым для студентов всех специальностей и форм обучения УрГЭУ. В его задачи входит мировоззренческая ориентация будущих специалистов на освоение общечеловеческих ценностей, развитие их методологической культуры. В построении курса учитывается, что философская концепция человека есть концепция человека в его отношении к миру.

Программа разработана с учетом требований ГОС к знаниям и умениям выпускников вузов в области философии, в соответствии с которыми дипломированный специалист должен:

«иметь представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека, о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе;

понимать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и эстетические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;

быть знаком с важнейшими отраслями и этапами развития гуманитарного и социально-экономического знания, основными мировыми и отечественными научными школами, направлениями, концепциями, источниками гуманитарного знания и приемами работы с ними;

понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе;

знать условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;

иметь представление о сущности сознания, его взаимоотношении с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности;

понимать соотношение наследственности и социальной среды, роли и значения национальных и культурно-исторических факторов в образовании и воспитании».

Государственный образовательный стандарт по философии

Предмет философии; место и роль философии в культуре; становление философии; основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития; структура философского знания; учение о бытии; монистические плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия; понятия материального и идеального; пространство, время; движение и развитие; диалектика; детерминизм и индетерминизм; динамические и статистические закономерности; научные философские и религиозные картины мира; человек, общество, культура; человек и природа; общество и его структура; гражданское общество и государство; человек и системы социальных связей; человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость; формационная и цивилизационная концепция общественного развития; смысл человеческого бытия; насилие и ненасилие; свобода и ответственность; мораль, справедливость, право; нравственные ценности; представления о совершенном человеке в различных культурах; эстетические ценности и их роль в человеческой жизни; религиозные ценности и свобода совести; сознание и познание; сознание, самосознание и личность; познание, творчество, практика; вера и знание; понимание и объяснение; рациональное и иррациональное в познавательной деятельности; проблема истины; действительность, мышление, логика и язык; искусство спора; основы логики; научное и вненаучное знание; критерии научности; структура научного познания, его методы и формы; рост научного знания; научные революции и смены типов рациональности; наука и техника; будущее человечества; глобальные проблемы современности; взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

Содержание курса

Тема 1

Предмет философии, ее место и роль в обществе

Мировоззрение, его структура и исторические типы (мифология, религия, философия). Особенности философского мировоззрения. Всеобщее в системе «мир – человек» как предмет философии. Структура философского знания. Становление и смысл основного вопроса философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Диалектика как философский метод. Взаимосвязь философии с наукой, искусством, политикой и другими формами общественного сознания. Практическое, познавательное, ценностное отношение человека к миру. Основные функции философии: мировоззренческая, гносеологическая, методологическая, аксиологическая, интегративная, гуманистическая, эвристическая.

Тема 2

Основные этапы развития философии и типы философствования

2.1. Философия Древнего мира

Предфилософские идеи в центрах древневосточных цивилизаций (Египет, Шумер, Индия, Китай и др.). Мифологичность и космоцентрический характер древнегреческой философии. Основные черты социально-политических воззрений античной философии.

Характеристика философских позиций милетской и элейской школ. Наивный материализм и стихийная диалектика Гераклита, Демокрита, Эпикура. Объективный идеализм Сократа, Платона. Аристотель и его место в истории философии.

Философские течения эллинистического периода (скептицизм, стоицизм, кинизм и др.). Воззрения римских философов – Сенеки, Марка Аврелия, Лукреция Кара, неоплатоников.

2.2. *Философия Средневековья*

Основные принципы средневековой философии: теоцентризм, креационизм, провиденциализм.

Христианская философия. Патристика, ее основные проблемы. Философские взгляды Августина Блаженного. Схоластика как этап средневековой философии. Воззрения Фомы Аквинского. Концепция «двух истин». Номинализм и реализм в схоластической философии.

Человек и мир в философии и культуре средневекового Востока. Арабский аристотелизм (Ибн-Сина, Ибн-Рушд). Философские идеи буддизма, даосизма, конфуцианства.

2.3. *Философия эпохи Возрождения*

Философские, научные и гуманистические идеи эпохи Возрождения.

Натурфилософия Возрождения, пантеизм и гелиоцентризм (Н. Кузанский, Н. Коперник, Дж. Бруно). Антропоцентризм. Открытие «природного человека». Гуманистическое сознание как поворот от духовной глубины человека к «природному человеку». Пико делла Мирандола, П. Помпонацци, Петрарка, Бокаччо, М. Монтень, Э. Роттердамский. Утверждение силы и безграничности разума.

Поиск совершенных форм во всех сферах человеческого творчества; обращение к природе и античному искусству. Культ красоты (Леонардо да Винчи, Микеланджело, Рафаэль). Возрожденческий индивидуализм. Свобода воли.

2.4. *Философия Нового времени*

Социально-экономическая и духовная атмосфера Нового времени. Переоценка идеалов философии Средневековья: критика догматизма и религиозной схоластики.

Философия Нового времени. Изменение стиля мышления. Научная революция XVII в. и формирование механистической картины мира. Проблема метода познания в философии. Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк, Р. Декарт. Эмпиризм и рационализм. Проблема субстанции. Б. Спиноза. Г. Лейбниц.

Новое понимание человека в философии Нового Времени. «Естественная природа» человека и «естественные законы» его разума. Установка философии Нового времени на торжество разума и свободной, критически мыслящей личности. Диалектика свободы и необходимости.

Политическая философия Д. Локка, Т. Гоббса.

2.5. Французское Просвещение и французский материализм XVIII в.

Особенности культуры XVIII в. как эпохи Просвещения. Культ философского разума. Критика средневековой схоластики и религии. Ш.Л. Монтескье (1689–1755 гг.), Вольтер (1694–1778 гг.), Ж.-Ж. Руссо (1712–1788 гг.), Ж.А. Кондорсе (1743–1794 гг.). Французский материализм XVIII в.: его атеизм и культ науки, теоретическое основание французской буржуазной революции (Д. Дидро (1713–1784 гг.), К. Гельвеций (1715–1771 гг.), П. Гольбах (1723–1789 гг.), Ж. Ламетри (1709–1751 гг.)). Формирование механистической картины мира. «Система природы» П. Гольбаха как наиболее систематическое изложение принципов материализма этого периода. Теория познания. Человек как величайшее творение природы. Утверждение общечеловеческих, гуманистических ценностей философией Просвещения. Развитие идей Просвещения в России: М.В. Ломоносов, Г.С. Сковорода, М.М. Щербатов, А.Н. Радищев.

2.6. Немецкая классическая философия XVIII–XIX вв.

Социально-экономические и духовные предпосылки немецкой классической философии. Основные черты: историзм, признание активности субъекта.

И. Кант – родоначальник немецкой классической философии. Диалектические идеи Канта в естествознании. Обоснование Кантом всеобщности и необходимости научного знания. Рассудок и проблема объективности познания. Учение о «вещи в себе» и «явлении», об априорных формах познания и антиномиях чистого разума. Знание и вера. Агностицизм. Учение об автономии воли человека. Категорический императив – первенство нравственного долга.

Субъективный идеализм И.Г. Фихте. Философия как наукоучение. Деятельность «Я» как начало всего сущего. «Я» и «не-Я». Назначение и достоинство человека. Натурфилософия Шеллинга. Основные этапы философской эволюции Шеллинга.

Диалектический метод и система Гегеля. Идея тождества бытия и мышления. Всемирная история как прогресс в сознании свободы.

Антропологический материализм Л. Фейербаха и его гуманизм. Учение о природе и человеке.

2.7. Марксистская философия

Формирование марксистской философии, ее основные особенности. Разработка онтологической проблематики, гносеологии и диалектики в философии основоположников марксизма. Идея гуманизма, свободы и диалектико-материалистическое понимание истории. Отчужденный труд и общество отчужденного человека. Преодоление отчуждения и освобождение индивида. Отношение к частной собственности. Философское учение о классах, обоснование закономерности классовой борьбы в буржуазном обществе и неизбежности пролетарской революции.

Русский марксизм. Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, П.С. Струве. Марксизм-ленинизм советского времени. Европейская социал-демократия XX в. и философия марксизма. Марксистская философия начала XXI в. и ее историческая судьба.

2.8. Русская философия XIX – начала XX в.

Историческое место русской философии в системе культуры и этапы ее развития. Основные идеи и направления русской философии первой половины XIX в.

Русская философия второй половины XIX в. Полемика славянофилов (И. Киреевский, А. Хомяков, К. Аксаков и др.) и западников (П. Чаадаев, Т. Грановский, М. Бакунин). Философия русских революционных демократов (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский). Особенности «русского социализма». Идеи нравственного совершенствования человека в творчестве Л.Н. Толстого, философии «Общего дела» Н. Федорова. Философия Всеединства В.С. Соловьева, теократическая утопия, этическая кон-

цепция. Философия и литература: Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов.

Русская философия начала XX в. Философские течения «русского духовного ренессанса». Религиозный экзистенциализм. Н.А. Бердяев. Л.И. Шестов. Проблема свободы творчества. Софиология П.А. Флоренского, С.Н. Булгакова. Интуитивизм Н.О. Лосского. Евразийство: Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий. Философия русского космизма.

Богоискательство: Д.С. Мережковский, В.В. Розанов.

2.9. Западная философия XX в.

Философия позитивизма: эволюция и основные этапы. Иррационализм и становление философии жизни. Ф. Ницше, А. Бергсон, А. Шопенгауэр.

Отношение к разуму и науке в философии XX в. Проблема эмоционального (воля, чувства, интуиция, бессознательное) и попытки ее исследования с позиции рационализма. Теория психоанализа З. Фрейда и неофрейдизм. Культ научно-технических достижений разума в XX в. и антитезы постмодернизма. Сциентизм и антисциентизм.

Новая постановка проблемы человека в западной философии XX в. «Экзистенциальная» философия и ее разновидности. Индивидуальное бытие человека и бытие мира. Сущность и существование. Проблема свободы и смысла жизни. Основные проблемы социобиологии, антропологии. А. Камю, Ж.-П. Сартр.

Эволюция религиозной философии в XX в. Проблема веры и знания.

Проблема знания и языка в западной философии XX в. Основные типы ее анализа в различных направлениях философии (неопозитивизм, постпозитивизм, структурализм, герменевтика). Анализ языка и методов науки.

Особенности философии прагматизма.

Тема 3

Философское учение о бытии

3.1. Философский смысл проблемы бытия. Материя и формы ее существования

Мир как единство природы и человека, материального и духовного; анализ их взаимосвязи в рамках философского учения о бытии. Осмысление проблемы бытия в мировой философии. Основные формы бытия: бытие вещей, процессов и состояний природы; специфически человеческое бытие; бытие духовного (идеального) и его формы (индивидуализированное и внеиндивидуализированное духовное). Бытие сознания и бессознательного. Бытие социального как единство индивидуального и общественного бытия.

Проблема субстанции. Представление о субстанции как праматерии, связь этого представления с уровнем развития естествознания, его познавательная роль и историческая ограниченность.

Формирование и эволюция философского понятия материи и его методологическое значение. Философское понимание материи и естественнонаучные представления о ней. Основные уровни организации неживой и живой природы. Социально-организованная материя как целостная развивающаяся система. Связь различных уровней организации материи, их качественная специфика и несводимость друг к другу. Философия о многообразии и единстве мира. Философская, естественнонаучная и религиозная картины мира. Проблема виртуальной реальности.

Понятие движения. Абсолютность и относительность, устойчивость и изменчивость, прерывность и непрерывность как характеристики движения. Источники движения. Единство бытия и движения. Основные формы движения, их соотношение, качественная специфика и взаимосвязь. Современная наука и проблема классификации форм движения. Особенности социального движения. Движение и развитие.

Развитие как процесс глубоких качественных и необратимых изменений. Прогресс, регресс как основные направления развития. Критерии прогресса и регресса в природе и обществе.

Свобода человека как основной критерий общественного прогресса.

Пространство и время как философские категории. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени, их мировоззренческая и методологическая основы. Значение теории относительности для развития философских представлений о единстве материи, движения, пространства и времени. Социально-экономическое пространство и время.

3.2. Сознание, его происхождение и сущность

Понятие духовного. Категория «сознание» и ее роль в анализе всех форм проявления духовной деятельности в их единстве и целостности (дух, душа, духовность, психика, идеальное, менталитет, ментальность и др.). Проблема взаимосвязи сознания и материи в философии (пантеизм, гилозоизм, идеализм, вульгарный и современный материализм).

Сознание как идеальное отражение и информация. Отражение и управление.

Сознание и высшие формы психической деятельности — мышление, эмоции, воля. Предметность и рефлексивность самосознания. Сознание и бессознательное. Сознание и самосознание.

Проблема происхождения сознания. Сознание и общение. Язык как практическое сознание. Знак и значение. Информация и сигнал. Проблема искусственного интеллекта. Общественное и индивидуальное сознание, их взаимосвязь.

Тема 4

Философские проблемы познания

Проблема познаваемости мира и ее осмысление в истории философии. Скептицизм, агностицизм, гносеологический оптимизм.

Познание как процесс отражения объективной реальности и как социально опосредованное, исторически развивающееся отношение к миру. Диалектический характер процесса познания. Субъект и объект познания. Проблема самопознания.

Знание и понимание. Понятие герменевтики.

Структура познания. Чувственное и рациональное.

Формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление. Единство образного и знакового в чувственном отражении. Рациональное познание и его формы: понятие, суждение, умозаключение. Интуиция и гипотеза в познании. Созерцательное и деятельно-практическое отношение к действительности. Определенность и расопределенность как необходимые стороны человеческой деятельности. Понятие практики, ее виды и роль в познании.

Истина и ее критерии в различных философских теориях. Диалектика объективного и субъективного, абсолютного и относительного, абстрактного и конкретного в истине. Основные характеристики истины (противоречивость, процессуальность, конкретность). Догматизм и релятивизм в познании. Истина, заблуждение, ложь, дезинформация. Истина, правда, ценность и оценка. Вера и знание.

Тема 5

Формы и методы познания

Понятие метода и методологии научного познания. Методы эмпирического познания: наблюдение, эксперимент, индукция, аналогия, классификация. Методы теоретического познания: дедукция, моделирование, формализация, аксиоматика. Методы построения научной теории: восхождение от абстрактного к конкретному, исторический и логический, анализ и синтез.

Проблема метода в философии. Диалектика и метафизика как два метода мышления. Исторические формы диалектики. Разновидности метафизического способа мышления: догматизм, софистика, схоластика, формализм, эклектика.

Диалектика как наука и всеобщий метод познания мира, система диалектических принципов, законов и категорий. Диалектика как концепция развития. Проблема универсального развития и его источника в философии и науке. Закон противоречия и принцип противоречивости в диалектике.

Диалектика как концепция связи. Связь, отношение, взаимодействие. Универсальные связи бытия: единичное и общее,

явление и сущность. Связи организации: часть и целое, форма и содержание, элемент, структура, система, принцип целостности, холизм, принцип системности.

Связи детерминантности: причина и следствие, необходимость и случайность, возможность и действительность. Детерминизм и каузальность как принципы диалектического познания. Механистический детерминизм, индетерминизм и теология как формы метафизического мышления.

Принцип историзма и его методологическое значение. Позиция «историцизма» и ее несостоятельность.

Наука как сфера деятельности, вырабатывающая и обобщающая объективные знания о мире и о самом человеке. Возникновение науки, ее структура и социально-исторические функции. Научное познание и общественная практика. Закономерности развития наук и проблемы его относительной самостоятельности. Стил науки.

Особенности состояния наук и управления ими в современных условиях. Кризисы науки и задачи поиска новых парадигм. Научные революции современности и актуальный характер проблем гуманизации содержательного аспекта естественнотехнических наук. Наука в XXI в. Проблема этической ответственности современного ученого.

Тема 6

Философская мысль о человеке как высшей ценности мира

Трактовка сущности человека философской мыслью различных исторических эпох. Решение данной проблемы современными течениями философии: антропологией, марксизмом, религиозной философией, теорией психоанализа, экзистенциализмом и др.

Всемирная философская мысль о смысле жизни человека, об общественных условиях свободы человека и ее критериях. Соотношение понятий: «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность». Биологическое и социальное в человеке. Роль социальной среды в формировании личности. Социализация

и индивидуализация личности. Проблема самореализации, самодостаточности и самотворчества личности. Отчуждение личности и его исторические формы.

Жизненный путь человека. Стимулы и мотивы поведения, выбор, поступки, цели и средства деятельности. Проблема смысла жизни.

Проблема жизни, смерти и бессмертия. «Человеческое измерение» социальной реальности и проблема гуманизма, свободы, прав и ответственности человека. Глобальные проблемы современности и человек. Основные современные концепции личности.

Тема 7

Человек, общество, история, культура

7.1. Общество как объект философского осмысления

Понятие «общество». Общество как подсистема объективной реальности. Различные подходы к определению общества: субъектный, деятельностный, организационный. Философская мысль об обществе и определяющих факторах его развития: теоцентризм, натурализм (географический детерминизм, социал-дарвинизм), социальный идеализм, психологизм, технократизм, теории социального действия, исторический материализм и др. Социальная форма движения материи, ее отличие от процессов живой и неживой природы. Деятельность как специфический способ существования социального. Диалектика объективных условий и субъективного фактора, свободы и необходимости, сознательности и стихийности в развитии общества.

Понятие общественных отношений, их связи с потребностями и интересами людей. Единство деятельности и общественных отношений. Общественные отношения как форма (способ) и результат деятельности людей. Основные признаки общественных отношений: повод (или причина), по которому они складываются; средство, с помощью которого они реализуются и принимают объективную форму существования; субъект-носители, создающие и поддерживающие своей деятельностью существование этих отношений. Материальные и духовные от-

ношения. Социальная практика как единство материального и духовного в деятельности людей.

7.2. Общество и природа

Понятие «природа». Живая и неживая природа. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности в условиях Земли, ее уникальности и множественности во Вселенной. Ценность жизни.

Взаимодействие общества и природы. Географическая среда, природная среда, экологическая среда. Природные предпосылки возникновения и существования человека и общества. Основные виды связей общества и природы: генетическая, онтологическая, гносеологическая. Влияние природной среды на общество: основные тенденции. Географический детерминизм и его трансформация. Понятие геополитики.

Исторические этапы взаимодействия общества и природы: присваивающий, производящий, индустриальный, коэволюционный.

Народонаселение как глобальная проблема и фактор общественного развития.

Природная среда, биосфера, техносфера, ноосфера. Противоречия в системе «общество – природа» в современную эпоху. Глобальный характер экологических проблем. Проекты преодоления экологического кризиса. Идеи «Римского клуба» (Дж. Форрестер, Д. Медоуз, А. Печчеи и др.), концепция «ноосферы» (Э. Ле Руа, П. Тейяр де Шарден, В.И. Вернадский) и ее актуальность. Социальная экология как наука. Экологические движения современности. Н.Н. Моисеев о коэволюционной стратегии как пути эффективного решения экологических проблем.

7.3. Человек и исторический процесс

Понятие «субъект социального действия» и его уровни. Потребности, интересы, цели как побудительные мотивы деятельности личностей, классов, наций, народных масс. Социальный субъект и субъект исторического действия.

Движущие силы и творческие силы истории. Философская мысль XIX–XX вв. о народных массах и их роли в истории. Понятия «элита», «народ», «народные массы». Демократизация как

процесс возрастания созидательно-творческой роли народа. Рядовая личность и исторический процесс. Роль руководящей личности в истории. Историческая и выдающаяся личность. Культ личности как общественное явление.

Классы и нации как субъекты социального развития. Социально-философская мысль о роли классовой борьбы и социальных конфликтов в развитии общества (К. Маркс, В.И. Ленин, Г. Зиммель, Р. Дарендорф и др.).

Эволюция, революция и реформа как способы социальных изменений. Насилие в истории. Ненасильственные методы социальных изменений и их роль в современном мире. Политика и мораль.

7.4. Философские проблемы экономики

Понятие «общественное производство». Структура общественного производства. Производство человека и производство средств его существования. Человек как субъект общественного производства и общественной жизни.

Способ материального производства, его структура. Взаимосвязь личностного и вещественного элементов производительных сил. Понятие «техника» и закономерности ее развития. Наука и производительные силы общества. Структура производственных отношений. Объективные источники саморазвития способа материального производства. Роль производства в жизни общества. Новое об исторических типах организации производства (В.С. Вильчек и др.). Взаимосвязь материального производства с политическими, социальными, духовными и другими процессами общественной жизни (К. Маркс, М. Вебер, Ф. Хайек и др.). С.Н. Булгаков, И.А. Ильин о «философии хозяйства».

Научно-техническая революция, ее коренное отличие от промышленного переворота XVII–XVIII вв. Информационный этап НТР как социотехническая революция. «Человеческое измерение» экономики и субъективный фактор ее развития. Технократический и нравственный аспекты экономической жизни современной России. Философско-экономический портрет субъекта хозяйствования в условиях формирования инновационной экономики в России.

7.5. Человек в системе социальных связей

Понятие «социальная структура общества». Формы социальных общностей. Зависимость социальной структуры общества от исторических условий ее функционирования (уровня развития экономики, культуры, политической жизни, состояния общественного сознания и др.). Социально-философская мысль о причинах возникновения и роли классов в жизни общества (исторический идеализм, социал-дарвинизм, распределительная теория, теория насилия, марксизм и др.). Классы, сословия, касты.

Теории социальной стратификации о принципах выделения социальных общностей людей. Социальная мобильность и маргинальность как характеристики общества. Тенденции социальной динамики в современных условиях и ее особенности в России.

Понятие этноса. Теории возникновения этносов. Этносоциальные общности: семья, род, племя, народность, нация. Актуальные проблемы национальных отношений.

7.6. Духовная жизнь общества

Основные компоненты духовной жизни общества: духовные потребности, духовное производство, духовные отношения, духовные ценности, их взаимосвязь. Диалектика материального и духовного в жизни общества. Духовность и бездуховность. Духовность в культурно-антропологическом контексте. Духовное совершенствование человека: развитие духовных потребностей, распространение гуманистического сознания в обществе, развитие духовной свободы человека. Менталитет общества.

Понятие «общественное сознание». Соотношение понятий «общественное сознание» и «духовная жизнь общества». Общественное сознание – идеальный компонент человеческой деятельности. Структура общественного сознания. Принципы выделения элементов структуры. Уровни общественного сознания: обыденное и теоретическое. Общественная психология и идеология. Массовое сознание. Общественное мнение. Сознание общественное, групповое, индивидуальное, их единство и различие. Формы общественного сознания.

Экономическое сознание: теоретический и обыденно-практический уровни. Экономическое сознание и корректировка рыночных реформ в России.

Политическое сознание: идеологический и психологический аспекты. Проблема политического и идеологического плюрализма. Политическое сознание и политическая культура граждан в ходе углубления российских социальных реформ.

Правовое сознание. Общечеловеческая природа правовых норм. Правовые отношения и правовые взгляды. Роль правосознания в процессе становления гражданского общества и правового государства в России.

Нравственное сознание. Общечеловеческие основания морали и ее социальная обусловленность. Моральные нормы и реальное поведение людей. Нравственное воспитание как фактор становления личности.

Эстетическое сознание. Художественное мышление. Искусство как специфическая форма общественного сознания и выражение эстетического отношения человека к миру. Художественный образ как единство объективного и субъективного. Роль эстетического воспитания в формировании полноценной личности.

Специфика религиозного сознания. Религия и общечеловеческие ценности. Социальные, гносеологические и психологические корни религии. Мировые религии и деятельность церкви на современном этапе. Свобода совести.

Атеистическое сознание в системе научного мировоззрения и духовной культуры. Проблемы взаимопонимания и сотрудничества верующих, неверующих и атеистов в современных условиях.

Экологическое сознание как единство теоретического и обыденно-практических компонентов. Проблема экологической культуры и задачи ее формирования как фактор предотвращения экологической катастрофы.

7.7. Человек в мире культуры

Культура как предмет философского осмысления. Основные подходы к определению культуры: аксиологический, дея-

тельность, семиотический, структуралистский, социологический, гуманитарный. Культура и природа. Культура и деятельность человека и общества. Структура культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Соотношение понятий: духовная жизнь общества, духовная культура, общественное сознание. Природа культурных ценностей. Ценности, оценки, цели. Культурность, образованность, духовность, интеллигентность.

Культурные аспекты социальной организации: хозяйственная культура, экологическая культура, политическая культура, правовая культура, нравственная культура. Культура как социально значимое: религия, искусство, философия, наука. Тело человека в социокультурном пространстве. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация.

7.8. Исторический процесс: стадиальность, направленность, перспективы

Философская мысль о направленности социально-исторического развития. Идеи круговорота, цикличности, регресса и прогресса (Платон, Дж. Вико, Ж.А. Кондорсэ, С. Десницкий, А. Тюрго, Г. Гегель, Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин и др.). Понятие общественного прогресса и его критериев. Исторические типы общественного прогресса. Концепция технологического детерминизма (Д. Гэлбрейт, Д. Белл, О. Тоффлер, Е. Масуда, Ф. Фукуяма).

Степень возрастания свободы человека и социальной справедливости как интегративный критерий прогресса общества. Свобода человека в экономической, политической, социальной и духовной сферах.

Проблема периодизации исторического процесса, его единства и многообразия.

Формационная модель общества. Общественно-экономическая формация как конкретно-исторический тип общества и этап в развитии общества. Марксизм о базисе и надстройке и их взаимодействии. Достоинства и недостатки формационного подхода.

Основные черты цивилизационной модели общества. Цивилизация как тип технико-технологического и социально-

культурного развития общества. Связь цивилизации с типом культуры и общественным типом человека. Доиндустриальный, индустриальный типы цивилизации. Многовариантность индустриальной цивилизации. Постиндустриальное общество. Методологическое значение цивилизационной модели общества.

Становление современной цивилизации, ее технические, экономические, социально-политические и духовные параметры. Глобальные проблемы: угрозы и надежды наших дней. Запад – Восток – Россия в диалоге культур. Современная Россия: выбор пути. Глобализация и антиглобализм. Единое ассоциированное человечество: миф или реальная перспектива?

Литература по курсу

Словари, энциклопедии

1. *Кириленко, Г.Г.* Краткий философский словарь / Г.Г. Кириленко, Е.В. Шевцов. М., 2002.
2. *Краткая философская энциклопедия.* М., 1994.
3. *Новая философская энциклопедия: в 4 т.* М., 2000–2001.
4. *Русская философия: малый энциклопедический словарь.* М.: Республика, 1995.
5. *Словарь философских терминов* / под. ред. Н.Г. Кузнецова. М., 2004.
6. *Современная западная философия: словарь.* М., 1991.
7. *Философия: справочник студента* / Г.Г. Кириленко, Е.В. Шевцов. М.: Слово, 1999.
8. *Философия: тематический словарь.* Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 1999. Ч. 1.
9. *Философия: тематический словарь.* Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2000. Ч. 2.
10. *Философия: тематический словарь.* Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2005.
11. *Философский энциклопедический словарь.* М., 2004.
12. *Философский словарь: пер. с нем.* / под ред. Г. Шишкова. М., 2003.

Хрестоматии

1. *Анатомия мудрости. Философы и философия* / сост. Б.А. Тормасов. М.: Остожье, 1998.
2. *Мир философии: книга для чтения.* М., 1991. Ч. 1, 2.
3. *Русские философы. Конец XIX – середина XX в.* / сост. С.Б. Неволин, Л.Г. Филонова. М.: Кн. палата, 1994. Вып. II.
4. *Хрестоматия по истории философии: учеб. пособие для вузов: в 3 ч.* М.: Владос, 1997. Ч. 1. Древнеиндийская, античная, средневековая философия, философия эпохи Возрождения и Нового времени. Ч. 2. Западная философия XIX–XX вв. от

Шопенгауэра до Дерриды. Ч. 3. Русская философия от Нестора до Лосева.

5. *Хрестоматия по философии: учеб. пособие для вузов.* Ростов н/Д: Феникс, 1997.

6. *Хрестоматия по философии: учеб. пособие / сост. П.В. Алексеев, А.В. Панин.* 2-е изд. М.: Проспект, 1997.

7. *Человек: мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии.* XIX в. М.: Республика, 1995.

Учебные пособия

1. *Алексеев, П.В.* Философия: учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. 3-е изд. М.: Проспект, 2003.

2. *Барулин, В.С.* Социальная философия: учебник / В.С. Барулин. 2-е изд. М., 1999.

3. *Ветошкин, А.П.* Философия: учеб. пособие / А.П. Ветошкин. Екатеринбург, 2004.

4. *Кириленко, Г.Г.* Философия / Г.Г. Кириленко, Е.В. Шевцов. М.: Эксмо, 2003.

5. *Спиркин, А.Г.* Философия: учебник / А.Г. Спиркин. М., 2002.

6. *Философия: учебник для вузов / под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова.* М., 2001.

7. *Философия: учеб. пособие / отв. ред. В.П. Кохановский.* Ростов н/Д–М., 1999.

8. *Философия: материалы к лекциям.* Екатеринбург, 2000. Ч. 1.

9. *Философия: материалы к лекциям.* Екатеринбург, 2004. Ч. 2.

10. *Философия: курс лекций: учеб. пособие / под ред. В.Л. Калашникова.* М., 2003.

11. *Философия: университетский курс / под ред. С.А. Лебедева.* М., 2003.

12. *Харин, Ю.А.* Философия / Ю.А. Харин. Минск, 2001.

13. *Черепанов, С.Г.* Проблема человека в социокультурном контексте / С.Г. Черепанов. Екатеринбург, 2004.

Учебные пособия по истории философии

1. *Антология мировой философии*: в 4 т. М., 1999.
2. *Асмус, В.Ф.* Античная философия / В.Ф. Асмус. 3-е изд. М., 1998.
3. *Бессонов, Б.Н.* Европейская философия: основные школы, традиции и тенденции / Б.Н. Бессонов. М., 2000.
4. *Великие мыслители Запада*: пер. с англ. М., 1998.
5. *Вернан, Ж.П.* Происхождение древнегреческой мысли / Ж.П. Вернан. М., 1988.
6. *Галерея античных философов*: учеб. пособие. М., 1988. Т. 1.
7. *Емельянов, Б.В.* Этюды русской философии / Б.В. Емельянов, А.И. Новиков. Екатеринбург, 1995.
8. *Емельянов, Б.В.* Очерки русской философии XX века / Б.В. Емельянов. Екатеринбург, 2001.
9. *Зеньковский, В.В.* История русской философии: в 2 т. / В.В. Зеньковский. М.; Ростов н /Д: Феникс, 1999.
10. *История философии в кратком изложении*. М., 1991. С. 66–194.
11. *Лосев, А.Ф.* История античной философии в конспективном изложении / А.Ф. Лосев. М., 1998.
12. *Лосский, Н.О.* История русской философии / Н.О. Лосский. М., 1994.
13. *Ойзерман, Т.И.* Философия как история философии / Т.И. Ойзерман. СПб., 1999.
14. *Рассел, Б.* История западной философии / Б. Рассел. Новосибирск, 1994. Кн. 1–2.
15. *Реале, Дж.* Западная философия: от истоков до наших дней: в 4 т. / Дж. Реале, Д. Антисери. СПб., 1994–1997.
16. *Целлер, Э.* Очерк истории греческой философии / Э. Целлер. М.: Канон, 1996.
17. *Чанышев, А.Н.* Курс лекций по древней и средневековой философии / А.Н. Чанышев. М., 1991.

Научно-монографическая литература

1. *Бердяев, Н.А.* Судьба России. М., 1990.

2. Бердяев, Н.И. Истоки и смысл русского коммунизма. М., 1990.
3. Ветошкин, А.П. Философия экономики / А.П. Ветошкин, К.П. Стожко. Екатеринбург, 2001.
4. Гадамер, Х.Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики / Х.Г. Гадамер. М., 1988.
5. Гаджиев, К.С. Геополитика / К.С. Гаджиев. М., 1998.
6. Гайденоко, П.П. Эволюция понятия науки / П.П. Гайденоко. М., 1987.
7. Гумбольдт, В. Язык и философия культуры / В. Гумбольдт. М., 1985.
8. Гуревич, П.С. Философская антропология / П.С. Гуревич. М., 1997.
9. Гуссерль, Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная философия / Э. Гуссерль // Вопросы философии. 1992. № 7.
10. Дильтей, В. Сущность философии / В. Дильтей. М., 2001.
11. Доброхотов, А.Н. Категория бытия в классической западноевропейской философии / А.Н. Доброхотов. М., 1992.
12. Егоров, В.В. Наглядные образы в менталитете общества / В.В. Егоров. Екатеринбург, 2000.
13. Егоров, В.В. Наглядные образы как культурный феномен общественной жизни / В.В. Егоров. Екатеринбург, 2000.
14. Ильенков, Э.В. Философия и культура / Э.В. Ильенков. М., 1991.
15. Ильин, В.В. Теория познания. Эпистемология / В.В. Ильин. М., 1994.
16. Иноземцев, В.Л. За десять лет. К концепции постэкономического общества / В.Л. Иноземцев. М., 1998.
17. Кун, Т. Структура научных революций / Т. Кун. М., 1975.
18. Купцов, В.И. Основы методологии науки / В.И. Купцов и др. М., 1996.
19. Лекторский, В.А. Субъект, объект, познание / В.А. Лекторский. М., 1980.
20. Ленин, В.И. Философские тетради / В.И. Ленин // Полн. собр. соч. Т. 29.

21. *Ленин, В.И.* Три источника и три составных части марксизма / В.И. Ленин // Полн. собр. соч. Т. 23.
22. *Лосев, А.Ф.* Дерзание духа / А.Ф. Лосев. М., 1988.
23. *Лосев, А.Ф.* История философии как школа мысли / А.Ф. Лосев. М., 1989.
24. *Любутин, К.Н.* Марксизм Иосифа Сталина / К.Н. Любутин, А.В. Гайда, С.В. Мошкин. Екатеринбург, 2001.
25. *Мамардашвили, М.К.* Как я понимаю философию / М.К. Мамардашвили. М., 1992.
26. *Маркузе, Г.* Одномерный человек: пер. с англ. / Г. Маркузе. М., 1994.
27. *Маркс, К.* К критике политической экономии (предисловие) / К. Маркс // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 13.
28. *Маркс, К.* Тезисы о Фейербахе / К. Маркс // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 3.
29. *Мотрошилова, Н.В.* Рождение и развитие философских идей / Н.В. Мотрошилова. М., 1991.
30. *Новая технократическая волна на Западе.* М., 1986.
31. *Ортега-и-Гассет, Х.* Что такое философия? / Х. Ортега-и-Гассет. М.: Наука, 1991. С. 70–95.
32. *Пайперс, Р.* Собственность и свобода / Р. Пайперс. М., 2000.
33. *Платон:* соч.: в 3 т. М., 1968–1971.
34. *Поппер, К.Р.* Открытое общество и его враги: в 2 т. / К.Р. Поппер. М., 1991.
35. *Пригожин, И.* Время, хаос, квант / И. Пригожин, И. Стенгерс. М., 1994.
36. *Проблема человека в западной философии.* М., 1988.
37. *Ракитов, А.И.* Философия компьютерной революции / А.И. Ракитов. М., 1991.
38. *Романов, А.В.* Вера и религиозность / А.В. Романов. Екатеринбург, 2004.
39. *Сарапульцева, А.В.* Василий Розанов: интеллектуальная биография и философия / А.В. Сарапульцева. Екатеринбург, 2004.
40. *Сепир, Э.* Избранные труды по языкознанию и культурологии / Э. Сепир. М., 1993.

41. *Соловьев, В.С.* Несколько слов о настоящей задаче философии / В.С. Соловьев // Соч.: в 2 т. М., 1989. Т. 1.
42. *Сорокин, П.* Человек, цивилизация, общество / П. Сорокин. М., 1992.
43. *Стенин, В.С.* Философская антропология и философия науки / В.С. Стенин. М., 1992.
44. *Теория познания:* в 4 т. М., 1994.
45. *Тойнби, А.* Постижение истории / А. Тойнби. М., 1991.
46. *Фоллмер, Г.* Эволюционная теория познания / Г. Фоллмер. М., 1998.
47. *Фромм, Э.* Душа человека / Э. Фромм. М., 1994.
48. *Фромм, Э.* Бегство от свободы / Э. Фромм. М., 1991.
49. *Хайдеггер, М.* Время и бытие / М. Хайдеггер. М., 1993.
50. *Червонный, В.П.* Современная Россия: от тоталитаризма к демократии? / В.П. Червонный. Екатеринбург, 1996.
51. *Червонный, В.П.* Тоталитарная и посттоталитарная эволюция России: факторный анализ / В.П. Червонный. Екатеринбург, 2000.
52. *Чудинов, Э.М.* Природа научной истины / Э.М. Чудинов. М., 1977.
53. *Швырев, В.С.* Научное познание как деятельность / В.С. Швырев. М., 1984.
54. *Шпенглер, О.* Закат Европы / О. Шпенглер. М., 1993.
55. *Энгельс, Ф.* Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии / К. Маркс // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 20. Гл. 1, 2, 4.
56. *Энгельс, Ф.* Диалектика природы / К. Маркс // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 20.
57. *Язык и интеллект.* М., 1996.
58. *Ясперс, К.* Смысл и назначение истории / К. Ясперс. М., 1991.

Журналы

1. «Вопросы истории».
2. «Вопросы философии».
3. «Вопросы экономики».

4. *«Известия УрГЭУ».*
5. *«Наука и религия».*
6. *«Общественные науки и современность».*
7. *«Политические исследования (Полис)».*
8. *«Природа».*
9. *«Свободная мысль – XXI век».*
10. *«Социологические исследования (Социс)».*
11. *«Философские науки».*
12. *«Человек и общество».*

Самостоятельная работа студентов

В соответствии с учебным планом студенты ЦДО выполняют одну контрольную работу по философии.

Контрольная работа имеет следующую структуру: титульный лист, план, основная часть, заключение, список использованной литературы.

На обложке тетради указываются фамилия и инициалы студента, шифр студенческого билета, домашний адрес, на первой странице текста – номер темы, ее название и план работы.

План работы дан в тематике контрольных работ, его изменение возможно только в сторону большей детализации.

Основная часть – это изложение темы в соответствии с планом, последовательно и аргументированно.

Заключение содержит в себе вывод, следующий из материала, изложенного в основной части, отражает вашу точку зрения, вашу позицию в отношении рассматриваемых вопросов.

Список использованной литературы дается в конце контрольной работы. Использованные источники указываются (в конце каждой страницы или в конце работы) в алфавитном порядке с полными выходными данными: автор (Ф.И.О.), название книги или статьи, город, год издания; если статья в журнале – то название журнала, год, номер.

Требования к выполнению работы

Контрольная работа должна раскрывать тему и содержать ответы на вопросы плана. Студенту необходимо показать не только знание литературы по теме, но и глубокое понимание освещаемой проблемы.

Тема излагается на основе изучения литературы, рекомендуемой или найденной самостоятельно, можно использовать не только философскую, но и художественную литературу, газетную, журнальную публицистику. Поощряется профильное, с учетом специализации автора, освещение темы.

Материал излагается своими словами, дословное переписывание текстов учебной и научной литературы недопустимо.

Информационная поддержка (по линии Интернет) не исключается, но она должна не подменять самостоятельную работу с источниками, а дополнять ее.

Работа должна быть напечатана или написана четким и разборчивым почерком на пронумерованных страницах, с выделением в тексте вопросов плана, иметь поля.

Цитаты из использованной литературы оформляются кавычками и сносками внизу страницы либо в тексте после цитаты, с указанием автора, названия работы, места и года издания, а также номера страницы.

Общий объем работы 20–24 страницы школьной тетради.

Контрольная работа выполняется только по своему варианту, согласно шифру, составленному в алфавитном порядке по начальной букве фамилии студента. Студент может предложить собственную тему контрольной работы, согласовав ее с преподавателем. Ему также дано право вместо письменной работы сдать устный зачет по избранной теме или заменить традиционную контрольную новой формой самостоятельной творческой работы – сочинением по отдельным первоисточникам.

Сочинение должно иметь план, отражающий содержание работы, анализ основных проблем, поставленных автором, и свое видение этих проблем. Объем работы должен быть не менее 12–14 страниц школьной тетради. Перечень основной учебной литературы дан под заголовком «Литература по курсу», поэтому он не повторяется в списке рекомендуемых к отдельным темам источников.

Варианты (шифр) выполнения контрольных работ

Начальная буква фамилии	Номер темы контрольной работы
А, Б, В	1, 7, 13, 22, 28, 34
Г, Д, Е, Ж, З	2, 8, 14, 19, 23, 29
И, К, Л, М, Н	3, 9, 15, 20, 24, 30
О, П, Р, С	4, 10, 16, 25, 31, 35
Т, У, Ф, Х, Ц	5, 11, 17, 21, 26, 32
Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я	6, 12, 18, 27, 33, 36

Типичные ошибки

1. Работа написана не по своему шифру (варианту).
2. Вопросы плана в тексте не выделены.
3. Содержание работы не соответствует плану.
4. Сплошное переписывание учебной или дополнительной литературы.
5. Собственная позиция ни в основной части, ни в заключении не прослеживается.
6. Работа написана только по одному источнику.
7. Цитаты не оформлены сносками (особенно в случаях использования Интернет-материалов).
8. В списке литературы указаны работы без выходных данных, т.е. без указания места и года издания, в том числе журнальные статьи без указания авторов и названия статей.

Наличие указанных ошибок ведет к незачету контрольной работы и ее повторному написанию с учетом сделанных рецензентом замечаний.

Тематика контрольных работ

Тема 1. Философия, ее предмет, круг основных проблем и место в культуре

1. Предмет и структура философии. Круг основных философских проблем.
2. Проблема материального и духовного в философии и основные варианты ее решения различными философскими направлениями.
3. Социальные функции философии. Философия и конкретные науки: диалектика взаимодействия. Философская культура специалиста – делового человека.

Библиографический список

1. Берлин, И. Назначение философии / И. Берлин // Вопросы философии. 1999. № 5.
2. Ветошкин, А.П. Философия экономики / А.П. Ветошкин, К.П. Стожко. Екатеринбург, 2001.
3. Дильтей, В. Сущность философии / В. Дильтей. М., 2001.
4. Ильенков, Э.В. Философия и культура / Э.В. Ильенков. М., 1991.
5. Лосев, А.Ф. Мифология. Философия. Культура / А.Ф. Лосев. М., 1991.
6. Мамардашвили, М.К. Как я понимаю философию / М.К. Мамардашвили. М., 1990. С. 14–26.
7. Мир философии: кн. для чтения. М., 1991 Ч. 1. Разд. 1.
8. Никифоров, А.Л. Философия в системе высшего образования / А.Л. Никифоров // Вопросы философии. 2007. № 1. С. 17–23
9. О настоящем и будущем (размышления о философии) // Вопросы философии. 2007. № 1. С. 3–16.
10. Ортега-и-Гассет, Х. Что такое философия? / Х. Ортега-и-Гассет. М., 1991.
11. Пайпс, Р. Собственность и свобода / Р. Пайпс. М., 2000.
12. Самсин, А.И. Основы философии и экономики / А.И. Самсин. М., 2003.

13. *Теория философии* / под. ред. Э.Ф. Звездкина и др. М.: ЭКСМО, 2004.

14. *Энгельс, Ф.* Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии / Ф. Энгельс // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 21. Гл. 2.

15. *Юшкевич, П.С.* О сущности философии / П.С. Юшкевич // Философские науки. 1990. № 9.

Тема 2. Философия и мировоззрение

1. Мировоззрение: его сущность, структура и роль в жизни человека и общества.

2. Основные исторические типы мировоззрения.

3. Философия и мировоззрение. Роль философии в формировании мировоззрения современного человека.

Библиографический список

1. *Ильенков, Э.В.* Философия и культура. У истоков мысли / Э.В. Ильенков. М., 1991. Разд. 1.

2. *Карл Маркс и Россия: рубежи столетий.* Третьи Марксовы чтения. Екатеринбург, 2002.

3. *Кессиди, К.Х.* От мифов к Логосу / К.Х. Кессиди. М., 1969.

4. *Кравченко, И.И.* Политическая мифология: вечность и современность / И.И. Кравченко // Вопросы философии. 1999. № 1.

5. *Лосев, А.Ф.* Мифология. Философия. Культура / А.Ф. Лосев. М., 1991.

6. *Лосев, А.Ф.* Дерзание духа / А.Ф. Лосев. М., 1998. С. 177–197.

7. *Токарев, С.А.* Ранние формы религии / С.А. Токарев. М., 1990.

Тема 3. Античная философия

1. Общая характеристика эпохи Античности.

2. Космос и человек в трактовке античной философии.

3. Философские школы и выдающиеся философы античности (Пифагор, Гераклит, Платон, Аристотель, Диоген, Эпикур, Сенека и др.; элейская школа, кинизм, стоицизм) – одно течение по выбору студента.

Библиографический список

Первоисточники

1. *Антология кинизма: фрагменты сочинений кинических мыслителей.* М., 1984.
2. *Антология мировой философии: в 4 т.* М., 1969. Т. 1. Ч. 1.
3. *Бозций.* Утешение философией: трактаты. М., 1990.
4. *Диоген Лаэртский.* О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. М., 1979.
5. *Луций, Анней, Сенека.* Нравственные письма к Луцилию. Кемерово, 1986.
6. *Мир философии: кн. для чтения.* М., 1991. Ч. 1. Разд. 1. Параграф 2. С. 166–176.
7. *Марк Аврелий.* Наедине с собой. М., 1991.
8. *Платон.* Законы. М., 1999.
9. *Платон.* Государство. М., 1999.
10. *Платон.* Диалоги. М., 1986.
11. *Секст Эмпирик.* Соч.: в 2 т. М., 1975.
12. *Фрагменты ранних греческих философов.* М., 1989. Ч. 1.
13. *Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии: Древний мир – эпоха Просвещения.* М., 1991.
14. *См. также: собр. соч. Аристотеля, Платона в сер. «Философское наследие» (изд-во «Мысль»).*

Учебные пособия

1. *Асмус, В.Ф.* Античная философия / В.Ф. Асмус. М., 1976.
2. *Богомолов, А.С.* Античная философия / А.С. Богомолов. М., 1988.
3. *Донских, О.А.* Античная философия / О.А. Донских, А.Н. Кочергин. М., 1993.

4. *История философии в кратком изложении*. М., 1991. С. 66–194.

5. *Лосев, А.Ф.* История античной философии в конспективном изложении / А.Ф. Лосев. М., 1989.

6. *Мамардашвили, М.* Лекции по античной философии / М. Мамардашвили. М., 1997.

7. *Реале, Д.* Западная философия: от истоков до наших дней. Античность / Д. Реале, Д. Антисери. СПб., 1994.

8. *Чанышев, А.Н.* Курс лекций по древней и средневековой философии / А.Н. Чанышев. М., 1991.

Дополнительная литература

1. *Античность* как тип культуры. М., 1988.

2. *Великий* греческий мудрец Сократ. М., 1991.

3. *Вернан, Ж.П.* Происхождение древнегреческой мысли / Ж.П. Вернан. М., 1988.

4. *Кессиди, К.Х.* От мифов к Логосу / К.Х. Кессиди. М., 1972.

5. *Ленин, В.И.* Философские тетради / В.И. Ленин // Полн. собр. соч. Т. 29.

6. *Лосев, А.Ф.* Философия. Мифология. Культура / А.Ф. Лосев. М., 1991.

7. *Лосев, А.Ф.* Платон. Жизнеописание / А.Ф. Лосев. М., 1977.

8. *Лосев, А.Ф.* Платон. Аристотель / А.Ф. Лосев, А.А. Тахо-Годи. М., 1993.

9. *Лосев, А.Ф.* Очерки античного символизма и мифологии / А.Ф. Лосев. М., 1993.

10. *Нерсянц, В.С.* Сократ / В.С. Нерсянц. М., 1984.

11. *Хафнер.* Выдающиеся портреты античности. М., 1981.

12. *Человек античности: идеалы и реальность*. М., 1992.

13. *См. также* работы о философах, их жизни и учениях. Книги в серии «Мыслители прошлого»: Платон. М., 1975; Сократ. М., 1977; Демокрит. М., 1979.

Тема 4. Философия Средневековья

1. Общая характеристика эпохи Средневековья.
2. Особенности средневековой философии. Теоцентризм, креационизм, провиденциализм. «Бог и человек» – центральная проблема.
3. Основные философские течения (патристика и схоластика, реализм и номинализм). Выдающиеся философы: Августин, Ансельм, Абеляр, Авиценна, Ф. Аквинский, У. Оккам и др. (один по выбору).

Библиографический список

Первоисточники

1. *Антология мировой философии*: в 4 т. М., 1969. Т. 1. Ч. 2.
2. *Авиценна*. Торжество разума. Душанбе, 1988.
3. *Августин* Аврелий. Исповедь. Петр Абеляр. История моих бедствий. М., 1992.
4. *Человек*: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. М., 1991.

Дополнительная литература

1. *Время, истина, субстанция: от античной рациональности к средневековой*. М., 1991.
2. *Галактионов, А.А.* Русская философия IX–XX веков / А.А. Галактионов, П.Ф. Никандров. 2-е изд. М., 1989.
3. *Гайденко, В.П.* Западноевропейские науки в средние века / В.П. Гайденко. М., 1989.
4. *Гуревич, А.Я.* Средневековый мир: культура безмолвствующего большинства / А.Я. Гуревич. М., 1990.
5. *Долгов, К.М.* Диалектика и схоластика / К.М. Долгов. М., 1983.
6. *История философии в кратком изложении*. М., 1991.
7. *Курантов, А.П.* У. Оккам / А.П. Курантов, Н.И. Стяжкин. М., 1971.
8. *Майоров, Г.Г.* Формирование средневековой философии / Г.Г. Майоров. М., 1979.

9. Соколов, В.В. Средневековая философия / В.В. Соколов. М., 1979.
10. Хейзинга, Й. Осень средневековья / Й. Хейзинга. М., 1988.
11. Штекль, А. История средневековой философии / А. Штекль. М., 1996.
12. Чанышев, А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии / А.Н. Чанышев. М., 1993.
13. См. также о философах, их жизни и учениях книги, изданные в серии «Мыслители прошлого»: Фома Аквинский, Ибн-Сина и др.

Тема 5. Философия эпохи Возрождения

1. Общая характеристика эпохи.
2. Антропоцентризм философии Возрождения. Натурфилософия и проблема человека и общества.
3. Выдающиеся мыслители Возрождения: Н. Кузанский, Д. Бруно, М. Монтень, Б. Паскаль, Э. Роттердамский и др. (один по выбору).

Библиографический список

Первоисточники

1. Августин Аврелий. Исповедь. Петр Абеляр. История моих бедствий. М., 1992.
2. Антология мировой философии: в 4 т. М., 1970. Т. 2.
3. Джордано Бруно. О причинах, начале и едином. М., 1934.
4. Кузанский, Н. Соч.: в 2 т. / Н. Кузанский. М., 1979.
5. Мишель Монтень. Опыты. Избр. соч. М., 1981.
6. Мишель Монтень. Избранное. М., 1998.
7. Человек. Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. М., 1991.
8. Эразм Роттердамский. Похвала глупости. М., 1960.
9. Эразм Роттердамский. Диатриба, или рассуждение о свободе воли // Философские произведения. М., 1987.

Дополнительная литература

1. *Асмус, В.Ф.* Историко-философские этюды (о Т. Кампанелле) / В.Ф. Асмус. М., 1984.
2. *Баландин, Р.К.* Странствующий рыцарь истины (о Дж. Бруно) / Р.К. Баландин. М., 1988.
3. *Горфункель, А.Х.* Гуманизм и натурфилософия итальянского Возрождения / А.Х. Горфункель. М., 1997.
4. *История философии в кратком изложении.* М., 1991. С. 288–344.
5. *Кудрявцев, О.Ф.* Ренессансный гуманизм и «утопия» / О.Ф. Кудрявцев. М., 1991.
6. *Лосев, А.Ф.* Эстетика Возрождения / А.Ф. Лосев. М., 1979.
7. *Рутенберг, В.И.* Титаны Возрождения / В.И. Рутенберг. М., 1991.
8. *Соколов, В.В.* Европейская философия XV–XVIII веков / В.В. Соколов. М., 1984.
9. *Соловьев, Э.Ю.* Непобежденный еретик Мартин Лютер / Э.Ю. Соловьев. М., 1984.

Тема 6. Философия Нового времени

1. Общая характеристика эпохи.
2. Гносеология Нового времени: эмпиризм и рационализм.
3. Выдающиеся мыслители: Ф. Бэкон, Р. Декарт, Т. Гоббс, Б. Спиноза, Дж. Локк, Г. Лейбниц, Дж. Беркли, Д. Юм (один по выбору).

Библиографический список

Первоисточники

1. *Антология мировой философии:* в 4 т. М., 1970. Т. 2.
2. *Бэкон, Ф.* Новый Органон: соч.: в 2 т. / Ф. Бэкон. М., 1972. Т. 2.
3. *Беркли, Дж.* Трактат о принципах человеческого знания: соч. / Дж. Беркли. М., 1978.

4. *Декарт, Р.* Рассуждения о методе, чтобы верно направлять свой разум и отыскивать истину в науках: соч.: в 2 т. / Р. Декарт. М., 1989. Т. 1.

5. *Мир философии: книга для чтения.* М., 1991. Ч. 1. П. 1–4. Ч. 2. П. 1, 6, 7.

6. *Реале, Д.* Западная философия от истоков до наших дней. Новое время (от Леонардо до Канта) / Д. Реале, Д. Антисери. СПб., 1996.

7. *Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии.* М., 1991.

8. *Юм, Д.* Исследование о человеческом разумении / Д. Юм. М., 1995.

9. *См. также* сочинения философов в серии «Философское наследие» (изд-во «Мысль»).

Дополнительная литература

1. *Галактионов, А.А.* Русская философия IX–XX веков / А.А. Галактионов, П.Ф. Никандров. 2-е изд. М., 1989.

2. *История философии в кратком изложении.* М., 1991. С. 345–454.

3. *Майоров, Г.Г.* Теоретическая философия Г.В. Лейбница / Г.Г. Майоров. М., 1973.

4. *Койре, А.* Ньютон и Декарт / А. Койре // Очерки истории философской мысли. М., 1985.

5. *Косарева, Л.М.* Социокультурный генезис науки Нового времени / Л.М. Косарева. М., 1989.

6. *Кузнецов, В.И.* Французский материализм XVIII века / В.И. Кузнецов. М., 1981.

7. *Лазарев, В.В.* Становление философского сознания Нового времени / В.В. Лазарев. М., 1989.

8. *Нарский, И.С.* Западноевропейская философия XVII–XVIII веков / И.С. Нарский. М., 1974.

9. *Русская философия второй половины XVIII века* // Хрестоматия. Екатеринбург, 1990.

10. *Соколов, В.В.* Европейская философия XV–XVII веков / В.В. Соколов. М., 1984.

11. *Философия* эпохи ранних буржуазных революций. М., 1983.

12. *См. также* о философах, их жизни и учениях книги в серии «Мыслители прошлого»: Гольбах. М., 1978; Ламетри. М., 1997; Декарт. М., 1956; Джон Локк. М., 1973; Бэкон. М., 1974; Юм. М., 1973 и др.

Тема 7. Философия Просвещения XVIII в.

1. Общая характеристика эпохи Просвещения.
2. Утверждение принципов материализма, борьба с церковью. Гуманизм Просвещения.
3. Выдающиеся мыслители Просвещения: Вольтер, Монтескье, Кондорсе, Гольбах, Гельвеций, Ламетри, Руссо, Дидро (одного по выбору).

Библиографический список

Первоисточники

1. *Вольтер*. Философские сочинения. М., 1989.
2. *Гельвеций*. Счастье. М., 1987.
3. *Да скроется тьма!* Французские материалисты XVIII века. Об атеизме, религии, церкви. М., 1976.
4. *Монтескье, Ш.-Л.* О духе законов / Ш.-Л. Монтескье // Избр. произведения. М., 1955.
5. *Руссо, Ж.* Избранное / Ж. Руссо. М., 1976.
6. *См. также* сочинения философов, изданные в серии «Философское наследие».

Дополнительная литература

1. *Асмус, В.Ф.* Историко-философские этюды (о Руссо) / В.Ф. Асмус. М., 1984.
2. *Момджян, Х.Н.* Французское Просвещение XVIII века / Х.Н. Момджян. М., 1983.
3. *У истоков* французского атеизма. Атеистические чтения / под ред. Т.И. Трифонова. М., 1988.
4. *См. также* литературу к теме 6.

Тема 8. Немецкая классическая философия

1. Особенности и главные черты немецкой классической философии.

2. Выдающиеся представители немецкой философии (один по выбору):

а) гносеологические и этические проблемы в философии Канта;

б) диалектика Гегеля;

в) материализм Фейербаха.

Библиографический список

Первоисточники

1. *Антология мировой философии*: в 4 т. М., 1971. Т. 1.
2. *Гегель*. Энциклопедия философских наук. М., 1974. Т. 1.
3. *Кант, И.* Соч.: в 6 т. / И. Кант. М., 1963–1966.
4. *Кант, И.* Трактаты и письма / И. Кант. М., 1980.
5. *Кант, И.* Пролегомены ко всякой будущей метафизике, могущей возникнуть в смысле науки: пер. с нем. / И. Кант. М., 1993.
6. *Энгельс, Ф.* Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии / Ф. Энгельс // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 21. Или отдельное издание: М., 1984.
7. *Фейербах, Л.* Сущность христианства / Л. Фейербах // Избр. филос. произведения. М., 1992.

Дополнительная литература

1. *История философии в кратком изложении*. М., 1991.
2. *Каримский, А.М.* Философия истории Гегеля / А.М. Каримский. М., 1988.
3. *Кузнецов, В.И.* Немецкая классическая философия второй половины XVIII – начала XIX веков / В.И. Кузнецов. М., 1989.
4. *Любутин, К.Н.* Истоки философской антропологии: Кант, Шопенгауэр, Фейербах / К.Н. Любутин, А.С. Чупров. Челябинск, 2005.

5. *Ленин, В.И.* Философские тетради / В.И. Ленин // Полн. собр. соч. Т. 29.

6. *Мотрошилова, Н.В.* Рождение и развитие философских идей / Н.В. Мотрошилова. М., 1991.

7. *Мудрагей, Н.С.* Вещь в себе: от неузнаваемости к узнаваемости (Кант – Шопенгауэр) / Н.С. Мудрагей // Вопросы философии. 1999. № 1.

Тема 9. Философия марксизма как этап развития мировой философской мысли

1. Теоретические предпосылки марксизма. Философская эволюция К. Маркса и Ф. Энгельса.

2. Единство диалектики и материализма в марксистской философии. Сущность диалектико-материалистической концепции мироустройства.

3. Историческая судьба марксизма.

Библиографический список

Первоисточники

1. *Ленин, В.И.* Три источника и три составных части марксизма / В.И. Ленин // Полн. собр. соч. Т. 23.

2. *Ленин, В.И.* Карл Маркс / В.И. Ленин // Полн. собр. соч. Т. 26.

3. *Карл Маркс* и Россия: рубежи столетий. Третьи Марксовы чтения. Екатеринбург, 2002.

4. *Маркс, К.* Тезисы о Фейербахе / К. Маркс // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 42.

5. *Маркс, К.* Немецкая идеология / К. Маркс // Маркс К., Энгельс Ф. Избр. соч.: в 9 т. Т. 2. С.19–41.

6. *Маркс, К.* К критике политической экономии (предисловие) / К. Маркс // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 13.

7. *Маркс, К.* Экономическо-философские рукописи 1844 г. / К. Маркс // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 42.

Дополнительная литература

1. *Кантор, К.М.* Немецкая идеология Маркса – Энгельса и русский марксизм / К.М. Кантор // Вопросы философии. 1995. № 12.
2. *Лапин, Н.И.* Молодой Маркс / Н.И. Лапин. М., 1986.
3. *Меринг, Ф.* Карл Маркс: история его жизни / Ф. Меринг. М., 1957.
4. *Марксизм и Россия* / отв. редактор В.А. Лоскутов. М., 1990.
5. *Ойзерман, Т.И.* Формирование философии марксизма / Т.И. Ойзерман. М., 1993.
6. *Ойзерман, Т.И.* Материалистическое понимание истории: плюсы и минусы / Т.И. Ойзерман // Вопросы философии. 2001. № 2.
7. *Ойзерман, Т.И.* Опыт критического осмысления диалектического материализма / Т.И. Ойзерман // Вопросы философии. 2000. № 2.
8. *Червонная, Л.Г.* Метаморфозы социальных идей / Л.Г. Червонная. Екатеринбург, 2001.

Тема 10. Своеобразие русской философии второй половины XIX – начала XX вв.

1. Особенности русской философии.
2. Основные философские течения (одно по выбору):
 - 2.1. Славянофильство (И. Киреевский, А. Хомяков, К. Аксаков и др.) и западничество (П. Чаадаев, Т. Грановский, М. Бакунин).
 - 2.2. Материализм и революционный демократизм (А. Герцен, Н. Чернышевский...).
 - 2.3. Народничество: от зарождения (М. Бакунин, П. Лавров, П. Ткачев) до либерального и революционного этапа.
 - 2.4. Религиозно-идеалистическая философия (одно из нижеперечисленных направлений):
 - а) русский экзистенциализм (Л. Шестов, Н. Бердяев);
 - б) религиозно-нравственные искания (Л.Н. Толстой, Н. Федоров);

в) проблема соборности и всеединства (А. Хомяков, Н. Федоров, В. Соловьев...);

г) идеи русского космизма (К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, П.А. Флоренский, А.Л. Чижевский, Н.К. Рерих).

Библиографический список

Первоисточники

1. *Антология* мировой философии: в 4 т. М., 1972. Т. 4.
2. *Бердяев, Н.А.* Мое философское миросозерцание / Н.А. Бердяев // Философские науки. 1990. № 5.
3. *Бердяев, Н.А.* Самопознание / Н.А. Бердяев. М., 1991. С. 293–315, 395–409.
4. *Введенский, А.И.* Очерки истории русской философии / А.И. Введенский, А.Ф. Лосев и др. Свердловск, 1991.
5. *Вехи: интеллигенция в России.* М., 1991.
6. *Лосский, Н.О.* Характер русского народа / Н.О. Лосский. М., 1990. Кн. 1, 2.
7. *О России* и русской философской культуре. Философы русского послеоктябрьского зарубежья (Н.А. Бердяев, В.П. Вышеславцев, В.В. Зеньковский, П.А. Сорокин, Г.П. Федотов, Г.В. Флоренский). М., 1990.
8. *Русская идея.* М., 1992.
9. *Русский космизм.* Антология философской мысли (Вернадский, Федоров, Умов, Чижевский, Соловьев, Флоренский, Булгаков, Бердяев и др.). М., 1993.
10. *Русская философия* второй половины XVIII века: хрестоматия / сост. Б.В. Емельянов. Екатеринбург, 1990.
11. *Толстой, Л.Н.* Путь жизни / Л.Н. Толстой. М., 1993.
12. *Федоров, Н.Ф.* Философия общего дела / Н.Ф. Федоров // Соч. М., 1982. Т. 1.
13. *Чернышевский, Н.Г.* Антропологический принцип в философии / Н.Г. Чернышевский // Собр. соч. М., 1980. Т. 7.
14. *Чижевский, А.Л.* Теория космических эр / А.Л. Чижевский // Циолковский К.Э. Грезы о земле и небе. Тула, 1986.

Дополнительная литература

1. *Галактионов, А.А.* Русская философия IX–XX веков / А.А. Галактионов, П.Ф. Никандров. 2-е изд. М., 1989.
2. *Громов, М.Н.* Русская философская мысль X–XVII веков / М.Н. Громов, Н.С. Козлов. М., 1990.
3. *Гулыга, А.А.* Русская идея и ее творцы / А.А. Гулыга. М., 1995.
4. *Зеньковский, В.В.* История русской философии: в 2 т. / В.В. Зеньковский. М., 1991.
5. *Кравец, С.Л.* О красоте духовной (воззрение П.А. Флоренского) / С.Л. Кравец. М., 1990.
6. *Кувакин, В.А.* Религиозная философия в России: начало XX века / В.А. Кувакин. М., 1980.
7. *Кувакин, В.А.* Философия Всеединства (П.А. Флоренский, В.С. Соловьев) / В.А. Кувакин. М., 1991.
8. *Лосев, А.Ф.* В. Соловьев и его время / А.Ф. Лосев. М., 1990.
9. *Лосский, Н.О.* История русской философии / Н.О. Лосский. М., 1991.
10. *Русский космизм: материалы к спецкурсу.* Екатеринбург, 1995.
11. *Сарапульцева, А.В.* Василий Розанов / А.В. Сарапульцева. Екатеринбург, 2004.

Тема 11. Западная философия XX столетия

1. Характеристика эпохи. Мир человека середины XX в. как мир техники, «массового общества», отчуждения, урбанизации. Метаморфозы гуманизма XX в. и их отражение в философии.
2. Основные направления философии XX в. (одно по выбору):
 - 2.1. Осознание противоречивости общественного прогресса (О. Шпенглер, А. Тойнби, философы Римского клуба, К. Поппер).
 - 2.2. Западная философия о роли техники в общественном развитии; (Д. Белл, Р. Арон, О. Тоффлер, Е. Масуда...).

2.3. Проблема разума и границ науки; сциентизм и анти-сциентизм; неопозитивизм.

2.4. «Философия жизни» (А. Бергсон, Г. Зиммель).

2.5. Экзистенциализм и философская антропология (М. Хайдеггер, Э. Гуссерль, Ж.П. Сартр, А. Камю, Тейяр де Шарден и др.).

2.6. Проблема бессознательного в работах З. Фрейда, «коллективного бессознательного» в трудах К. Юнга; экзистенциальный психоанализ Э. Фромма.

2.7. Эволюция религиозной философии; современное состояние неотолизма; проблема веры и знания.

Библиографический список

Первоисточники

1. Вебер, М. Избранные произведения / М. Вебер. М., 1991.
2. Витгенштейн, Л. Логико-философский трактат / Л. Витгенштейн. М., 1958.
3. Гадамер, Г.П. Истина и метод: Основы и метод философской герменевтики / Г.П. Гадамер. М., 1988.
4. Камю, А. Бунтующий человек: творчество и свобода / А. Камю. М., 1990.
5. Кассирер, Э. Проблема человека в западной философии / Э. Кассирер. М., 1990.
6. Кьеркегор, С. Страх и трепет / С. Кьеркегор. М., 1993.
7. Леви Строс, К. Структурная антропология / К. Леви Строс. М., 1983.
8. Ортега-и-Гассет, Х. Что такое философия? / Х. Ортега-и-Гассет. М., 1991.
9. Поппер, К. Логика и рост научного знания / К. Поппер. М., 1983.
10. Русакова, О.Ф. Философия и методология истории в XX веке / О.Ф. Русакова. Екатеринбург, 2002.
11. Рассел, Б. Человеческое познание: его сфера и границы / Б. Рассел. М., 1957.
12. Сартр, Ж.-П. Стена / Ж.-П. Сартр // Избр. произв. М., 1992.

13. *Сумерки богов*: Ницше Ф., Фрейд З., Камю А., Сартр Ж.-П. М., 1989.
14. *Симона де Бовуар*. Очень легкая смерть. М., 1991.
15. *Тейяр де Шарден*. Феномен человека. М., 1990.
16. *Тойнби, А.* Постигание истории / А. Тойнби. М., 1991.
17. *Фрейд, З.* Введение в психоанализ: лекции / З. Фрейд. М., 1991.
18. *Фрейд, З.* Я и ОНО / З. Фрейд. М., 1990.
19. *Фромм, Э.* Бегство от свободы / Э. Фромм. М., 1990.
20. *Фромм, Э.* Душа человека / Э. Фромм. М., 1992.
21. *Шелер, М.* Проблема человека в западной философии / М. Шелер. М., 1991.

Дополнительная литература

1. *Григорян, Б.Г.* Философская антропология / Б.Г. Григорян. М., 1982.
2. *Кутлунин, А.Г.* Западноевропейская «философия жизни» / А.Г. Кутлунин. Екатеринбург, 1992.

Тема 12. Проблема бытия в философии

1. Понятие «бытие». Философские споры о сущности и вечности бытия.
2. Основные формы бытия.
3. Философская, естественнонаучная и религиозная (мистическая) картины мира.

Библиографический список

1. *Арлычев, А.Н.* Эволюция Вселенной: формальная и субстратная модель / А.Н. Арлычев // Вопросы философии. 2007. № 9. С. 160–171.
2. *Вернадский, В.И.* Начало и вечность жизни / В.И. Вернадский. М., 1989. С. 79–166.
3. *Доброхотов, А.Л.* Категория бытия в классической западноевропейской философии / А.Л. Доброхотов. М., 1986.
4. *Королев, А.Д.* Бытие: латентность и виртуальная реальность / А.Д. Королев. М., 2004.

5. *Крейг, У.* Самое начало (Происхождение Вселенной и существование бога) / У. Крейг. М., 1990.

6. *Лабинская, Л.* Философские проблемы времени в контексте междисциплинарных исследований / Л. Лабинская // Вопросы философии. 2002. № 12.

7. *Лесков, Л.В.* Нелинейная Вселенная. Новый дом для человечества / Л.В. Лесков. М.: Экономика, 2003.

8. *Моисеев, И.Н.* Универсум. Информация. Общество / И.Н. Моисеев. М., 2001.

9. *Мир философии: книга для чтения.* М., 1991. Ч. 1. Разд. 2.

10. *На переломе: философские дискуссии 20-х годов.* М., 1990.

11. *Степин, В.С.* Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации / В.С. Степин. М., 1994.

12. *Успенский, Н.Д.* Новая модель Вселенной / Н.Д. Успенский. СПб., 1993.

13. *Хасанов, И.А.* Время: природа, закономерности, изменение / И.А. Хасанов. М., 2001.

14. *Хобринк, Б.* Эволюция: Яйцо без курицы / Б. Хобринк. М., 1993.

Тема 13. Материальное бытие: сущность и структура

1. Развитие взглядов на материю в истории философской мысли.

2. Диалектико-материалистическое понимание материи (Ф. Энгельс, В.И. Ленин).

3. Философское понимание материи и естественнонаучное представление о ней. Материальное единство мира.

Библиографический список

1. *Кучевский, В.Б.* Философское учение о бытии и субстанции / В.Б. Кучевский. М., 1993.

2. *Ленин, В.И.* Материализм и эмпириокритицизм / В.И. Ленин // Полн. собр. соч. Т. 18. Гл. 1. П. 1; Гл. 5. П. 1–3, 8; С. 131, 257, 345–346.

3. *Мир философии: книга для чтения.* М., 1991. Ч. 1. Разд. 2.

4. *На переломе: философские дискуссии 20-х годов.* М., 1990.

5. *Пуанкаре, А. О науке* / А. Пуанкаре. 2-е изд. М., 1990. Гл. «Конец материи». С. 191–196; Гл. «Новые концепции материи». С. 631–644.

6. *Тарасов, Я.В.* Теория струн как современная физическая концепция «основания мира». Гносеологический и онтологический «срез» / Я.В. Тарасов // Вопросы философии. 2007 № 3. С. 142–151.

7. *Успенский, Н.Д.* Новая модель Вселенной / Н.Д. Успенский. СПб., 1993.

8. *Фрагменты ранних греческих философов.* Ч. 1. М., 1989.

9. *Энгельс, Ф.* Диалектика природы / Ф. Энгельс // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 20. С. 391–407, 563–564.

Тема 14. Движение как способ бытия

1. Понятие «движение». Соотношение материи и движения. Проблема источника движения. Движение и покой.

2. Основные формы движения, их специфика и взаимосвязь. Социальная форма движения материи. Суть редукционизма и механицизма.

3. Движение и развитие. Сущность и основные направления развития. Критерии прогресса и регресса.

Библиографический список

1. *Кудряцев, И.К.* Синергетика как парадигма нелинейности / И.К. Кудряцев, С.А. Лебедев // Вопросы философии. 2002. № 12.

2. *Ленин, В.И.* Материализм и эмпириокритицизм / В.И. Ленин // Полн. собр. соч. Т. 18. С. 281–290.

3. *Лесков, Л.В.* Нелинейная Вселенная. Новый дом для человечества / Л.В. Лесков. М.: Экономика 2003.

4. *Миклин, А.М.* Категория развития в марксистской философии / А.М. Миклин, В.А. Подольский. М., 1980.

5. *Мир философии: книга для чтения.* М., 1991. Ч. 1. Разд. 1.

6. *Синергетическая парадигма: человек и общество в условиях нестабильности* / отв. ред. О.Н. Астафьева. М., 2003.

7. *Философия: основные идеи и принципы*. М., 1990. Разд. 1. Гл. 1.

8. *Червонный, В.П.* Тоталитарная и посттоталитарная эволюция России: факторный анализ / В.П. Червонный. Екатеринбург, 2000.

9. *Энгельс, Ф.* Диалектика природы / Ф. Энгельс // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 20. С. 345–363. 384–407, 558–563.

Тема 15. Пространство и время – формы бытия

1. Пространство и время как философские категории. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени.

2. Основные свойства пространства и времени. Сущность социально-экономического пространства и времени и их особенности на современном этапе.

Библиографический список

1. *Артемов, В.А.* Социальное время / В.А. Артемов. Новосибирск, 1987.

2. *Зигуненко, С.Н.* Как устроена машина времени? / С.Н. Зигуненко // Знак вопроса. 1991. № 5.

3. *Лабинская, Л.* Философские проблемы времени в контексте междисциплинарных исследований / Л. Лабинская // Вопросы философии. 2002. № 12.

4. *Левин, А.Н.* Время естественных систем / А.Н. Левин // Вопросы философии. 1996. № 1.

5. *Ленин, В.И.* Материализм и эмпириокритицизм / В.И. Ленин // Полн. собр. соч. Т. 18. С. 181–195, 281–290.

6. *Мохов, В.П.* Типология политического пространства / В.П. Мохов. М., 2002.

7. *Пригожин, И.* Время, Хаос, Квант. К решению парадокса времени / И. Пригожин. М., 2001.

8. *Пуанкаре, А.* О науке / А. Пуанкаре. М., 1990. С. 50–78.

9. *Трубников, Н.Н.* Время человеческого бытия / Н.Н. Трубников. М., 1987.
10. *Успенский, Н.Д.* Новая модель Вселенной / Н.Д. Успенский. СПб., 1993. Гл. 10.
11. *Хайдеггер, М.* Время и бытие / М. Хайдеггер. М., 1993.
12. *Хасанов, И.А.* Время: природа, закономерность, изменение / И.А. Хасанов. М., 2001.
13. *Энгельс, Ф.* Диалектика природы / Ф. Энгельс // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 20. С. 547–551.

Тема 16. Проблема сознания в философии

1. Понятия, характеризующие духовный мир человека: дух, душа, сознание, ментальность, психика, идеальное. Сознательное и бессознательное. Общественно-историческая сущность сознания. Сознание и язык.
2. Проблема возникновения сознания (души) в различных философских учениях.
3. Сознание и кибернетика. Проблема искусственного интеллекта.

Библиографический список

1. *Богомолова, Е.* Беседы о «Живой Этике» / Е. Богомолова. М., 1991.
2. *Вернадский, В.И.* Научная мысль как планетарное явление / В.И. Вернадский. М., 1991.
3. *Грановская, Р.М.* Интуиция и искусственный интеллект / Р.М. Грановская, И.Л. Березная. Л., 1991.
4. *Иванов, Ю.М.* Человек и его душа. Жизнь в физическом теле и астральном мире / Ю.М. Иванов. М., 1991.
5. *Ильенков, Э.В.* Диалектика идеального / Э.В. Ильенков // Философия и культура. М., 1991.
6. *Мегрелидзе, К.Р.* Основные проблемы социологии мышления / К.Р. Мегрелидзе. Тбилиси, 1973.
7. *Мир философии: книга для чтения.* М., 1991. Ч. 1. Разд. 1.
8. *Мулдашев, Э.Р.* От кого мы произошли? / Э.Р. Мулдашев. М., 2002.

9. *Нагуманова, С.Ф.* Существует ли разрыв в материалистических объяснениях психики? / С.Ф. Нагуманова // Вопросы философии. 2007. № 1. С. 90–105.

10. *Патнем, Х.* Философия сознания / Х. Патнем. М., 1998.

11. *Романов, А.В.* Вера и религиозность / А.В. Романов. Екатеринбург, 2004.

12. *Семенов, В.В.* Философия души: Сверхчувственная материя и проблема бессознательного / В.В. Семенов. М., 2001.

13. *Спиркин, А.Г.* Сознание и самосознание / А.Г. Спиркин. М., 1987.

14. *Энгельс, Ф.* Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека / Ф. Энгельс // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 20.

Тема 17. Индивидуальное сознание и его свойства

1. Структура сознания. Самосознание. Феномен бессознательного.

2. Сознание индивидуальное и общественное, их суть и диалектика. Российское молодежное сознание начала XXI века.

Библиографический список

1. *Дзен-буддизм и психоанализ: Э. Фромм, Д. Судзуки, Р. де Мортино.* М., 1995. С. 27–49.

2. *Зинченко, В.П.* Человек развивающийся: Очерки российской психологии (фонд Дж. Сороса) / В.П. Зинченко, Е.Б. Моргунов. М., 1994. Гл. 4, 5.

3. *Лазарев, С.Н.* Диагностика кармы / С.Н. Лазарев. М., 1994.

4. *Легостаева, О.В.* О взаимосвязи языка и мышления / О.В. Легостаева // Философские науки. 1990. № 2.

5. *Мегрелидзе, К.Р.* Основные проблемы социологии мышления / К.Р. Мегрелидзе. Тбилиси, 1973.

6. *Магический кристалл.* М., 1992.

7. *Мир философии: книга для чтения.* М., 1991. Ч. 1. Разд. 1.

8. *Спиркин, А.Г.* Сознание и самосознание / А.Г. Спиркин. М., 1987.

9. *Фрейд, З.* Введение в психоанализ: лекции / З. Фрейд. М., 1991.
10. *Фрейд, З.* Я и ОНО / З. Фрейд. М., 1990.
11. *Фрейд, З.* Толкование сновидений / З. Фрейд. Калуга, 1991.
12. *Фромм, Э.* Душа человека / Э. Фромм. М., 1992.
13. *Юнг, К.* Подход к бессознательному / К. Юнг // Юнг К. Архетип и символ. М., 1991. С. 23–94.

Тема 18. Познание

1. Проблема познаваемости мира в философии (скептицизм, агностицизм, гносеологический оптимизм).
2. Познавательная деятельность человека. Основные компоненты познания: объект, субъект, знание (познавательный образ): опредмечивание и распредмечивание. Особенности социального познания.

Библиографический список

1. *Любутин, К.Н.* Диалектика субъекта и объекта / К.Н. Любутин, Д.В. Пивоваров. Екатеринбург, 1993.
2. *Кун, Т.* Структура научных революций / Т. Кун. М., 1975.
3. *Лекторский, В.А.* Субъект. Объект. Познание / В.А. Лекторский. М., 1980.
4. *Лойфман, И.Я.* Основы гносеологии / И.Я. Лойфман, М.Н. Руткевич. Екатеринбург, 2003.
5. *Мир философии: книга для чтения.* М., 1991. Ч. 1. Разд. 4. П. 2, 3.
6. *Поппер, К.* Логика и рост научного знания / К. Поппер. М., 1983.
7. *Рассел, Б.* Человеческое познание: его сфера и границы / Б. Рассел. М., 1957.
8. *Руткевич, М.Н.* Диалектика и теория познания / М.Н. Руткевич, И.Я. Лойфман. М., 1993.
9. *Теория познания.* М., 1992. Т. 2.
10. *Хайдеггер, М.* Разговор на проселочной дороге / М. Хайдеггер. М., 1991.

11. *Червонная, Л.Г.* Метаморфозы социальных идей / Л.Г. Червонная. Екатеринбург, 2001.

12. *Швырев, К.* Анализ научного познания / К. Швырев. М., 1988.

Тема 19. Формы познавательной деятельности

1. Познание: созерцательное и деятельно-практическое отношение к действительности. Практика, ее виды и роль в познании.

2. Формы познания мира: чувственная, рациональная и иррациональная. Их взаимосвязь и роль в познании мира и самопознании человека.

Библиографический список

1. *Алексеев, П.В.* Теория познания и диалектика / П.В. Алексеев, А.В. Панин. М., 1991.

2. *Грановская, Р.М.* Интуиция и искусственный интеллект / Р.М. Грановская, И.Я. Березная. Л., 1991.

3. *Лойфман, И.Я.* Основы гносеологии / И.Я. Лойфман, М.Н. Руткевич. Екатеринбург, 2003.

4. *Отношение человека к иррациональному: сб. ст. / под ред. Д. Пивоварова.* Свердловск: УрГУ, 1989. Вып. 1.

5. *Теория познания: в 4 т.* М., 1991–1995.

6. *Червонная, Л.Г.* Метаморфозы социальных идей / Л.Г. Червонная. Екатеринбург, 2001.

7. *Федотова, В.Г.* Практическое и духовное освоение действительности / В.Г. Федотова. М., 1991.

Тема 20. Истина как центральная проблема познания

1. Представления об истине и ее критериях в истории философии.

2. Основные характеристики истины: объективность, противоречивость, процессуальность, конкретность, истина абсолютная и относительная. Истина, ложь, заблуждение, ценность.

Библиографический список

1. Гадамер, Х.-Г. Истина и метод: Основы философской герменевтики / Х.-Г. Гадамер. М., 1988.
2. Дубровский, Д.И. Полуправда: ее природа и социальные функции / Д.И. Дубровский // Философские науки. 1990. № 11.
3. Зуев, К. Следует ли считать анахронизмом понятие научной истины / К. Зуев // Общественные науки и современность. 1995. № 6.
4. Каган, М.С. Философская теория ценности / М.С. Каган. СПб., 1997.
5. Ленин, В.И. Материализм и эмпириокритицизм / В.И. Ленин // Полн. собр. соч. Т. 18. Гл. 2.
6. Лойфман, И.Я. Основы гносеологии / И.Я. Лойфман, М.Н. Руткевич. Екатеринбург, 2003.
7. Мир философии: книга для чтения. М., 1991. Ч. 1. Разд. 4. П. 2, 3.
8. Червонная, Л.Г. Метаморфозы социальных идей / Л.Г. Червонная. Екатеринбург, 2001.
9. Флоренский, П.А. Столп и утверждение истины / П.А. Флоренский. М., 1990. Т. 1.
10. Федотова, В.Г. Практическое и духовное освоение действительности / В.Г. Федотова. М., 1991.
11. Хайдеггер, М. Разговор на проселочной дороге / М. Хайдеггер. М., 1991.

Тема 21. Всеобщие методы познания: диалектика и метафизика

1. Проблема метода в философии. Диалектика и метафизика: основные характеристики и исторические формы.
2. Принципы диалектики: связи, противоречия, развитие. Основные категории и законы диалектики.
3. Формы проявления метафизического способа мышления – эклектика, софистика, догматизм, формализм и их ограниченность.

Библиографический список

1. *Ерыгин, А.Н.* История и диалектика / А.Н. Ерыгин. М., 1988.
2. *История* античной диалектики. М., 1972.
3. *История* диалектики: немецкая классическая философия. М., 1978.
4. *История* марксистской диалектики: от возникновения до ленинского этапа. М., 1971.
5. *История* марксистской диалектики: ленинский этап. М., 1973.
6. *Кудрявцев, И.К.* Синергетика как парадигма нелинейности / И.К. Кудрявцев, С.А. Лебедев // Вопросы философии. 2002. № 12.
7. *Ленин, В.И.* Философские тетради / В.И. Ленин // Полн. собр. соч. Т. 29. С. 252, 318–321.
8. *Ленин, В.И.* Еще раз о профсоюзах / В.И. Ленин // Полн. собр. соч. Т. 42. Разд. «Диалектика и эклектицизм».
9. *Лосев, А.Ф.* Дерзание духа / А.Ф. Лосев. М., 1988. Разд. «Диалектика и здравый смысл».
10. *Лойфман, И.Я.* Дух диалектики / И.Я. Лойфман. Екатеринбург, 2000.
11. *Мир* философии: книга для чтения. М., 1989. Ч. 1. Разд. 3, 4.
12. *Нелинейное* мышление в науке и искусстве // Синергетическая парадигма. Вып. 2. М., 2002.
13. *Руткевич, М.Н.* Диалектика и теория познания / М.Н. Руткевич, И.Я. Лойфман. М., 1993.
14. *Энгельс, Ф.* Анти-Дюринг / Ф. Энгельс // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 20. Отдел 1. Гл. 13.

Тема 22. Человек в зеркале философии

1. Философская мысль о сущности человека: основные позиции.
2. Человек как единство противоречий: природно-биологического и духовно-социального. Человек, индивид, личность, индивидуальность.

3. Человек – творец своей судьбы или щепка, плывущая по течению?

Библиографический список

1. *Быховская, И.М.* Человеческая телесность в социокультурном измерении: традиции и современность / И.М. Быховская. М., 1993.

2. *Выготский, Л.С.* Этюды по истории поведения / Л.С. Выготский, А.Р. Лурия. М., 1993.

3. *Емельянов, Б.В.* Проблема человека в философии: история и основные понятия / Б.В. Емельянов, Н.М. Лазарева. Екатеринбург, 1994.

4. *Ильенков, Э.В.* Что же такое личность? Философия и культура / Э.В. Ильенков. М., 1991.

5. *Киселев, Г.С.* «Кризис нашего времени» как проблема человека / Г.С. Киселев // Вопросы философии. 1999. № 1.

6. *Коган, Л.Н.* Человек и его судьба / Л.Н. Коган. М., 1988.

7. *Проблема человека в западной философии.* М., 1988.

8. *Сорокин, П.А.* Человек. Цивилизация. Общество / П.А. Сорокин. М., 1992.

9. *Сумерки богов: Ницше, Фрейд, Камю, Сартр.* М., 1989.

10. *Тейяр де Шарден.* Феномен человека. М., 1987.

11. *Тощенко, Ж.Т.* Парадоксальный человек / Ж.Т. Тощенко. М., 2001.

12. *Феномен человека: антология.* М., 1992.

13. *Фролов, И.Т.* Перспективы человека / И.Т. Фролов. М., 1983.

14. *Хабермас, Ю.* Будущее человеческой природы / Ю. Хабермас. М., 2002.

15. *Хьелл, Л.* Теории личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер. СПб.: Питер; Москва; Харьков; Минск, 1997.

16. *Человек и общество. Современный мир* / под ред. В.И. Купцова. М., 1994.

17. *Шелер, М.* Проблема человека в западной философии / М. Шелер. М., 1991.

Тема 23. Проблема смысла жизни (по выбору вариант А или Б)

Вариант А

1. Представления о смысле жизни в философской мысли различных исторических эпох.

2. Мое видение смысла человеческой жизни.

Вариант Б

Сочинение: «Тайна бытия человеческого не в том, чтобы только жить, а в том, для чего жить» (Ф.М. Достоевский).

Библиографический список

1. *Айтматов, Ч.Т.* И дольше века длится день / Ч.Т. Айтматов. М., 1986.

2. *Бердяев, Н.А.* О назначении человека / Н.А. Бердяев. М., 1993.

3. *Гроссман, В.* Жизнь и судьба / В. Гроссман // Знамя. 1988. № 1, 2.

4. *Коваль, Б.И.* Смыслы жизни: мнения и сомнения / Б.И. Коваль. М., 2001.

5. *Коган, Л.Н.* Вечность / Л.Н. Коган. Екатеринбург, 1993.

6. *Коган, Л.Н.* Цель и смысл жизни человека / Л.Н. Коган. М., 1989.

7. *Любутин, К.Н.* Диалектика субъекта и объекта / К.Н. Любутин, Д.В. Пивоваров. Екатеринбург, 1993. С. 187–211.

8. *Мир философии: книга для чтения.* М., 1991. Ч. 2. Разд. 5: Проблемы жизни, смерти и бессмертия.

9. *Толстой, Л.Н.* Смерть Ивана Ильича (рассказ) / Л.Н. Толстой. Любое издание.

10. *Толстой, Л.Н.* Путь жизни / Л.Н. Толстой. М., 1993.

11. *Трубников, Н.Н.* Притча о Белом Ките / Н.Н. Трубников // Вопросы философии. 1989. № 1.

12. *Трубников, Н.Н.* О смысле жизни и смерти / Н.Н. Трубников // Родина. 1989. № 4.

13. *Франк, С.Л.* Смысл жизни / С.Л. Франк. Минск, 1992.

14. *Франкл, В.* Человек в поисках смысла / В. Франкл. М., 1990.

Тема 24. Философия о проблеме свободы человека

1. Понятие свободы. Свобода положительная и отрицательная.

2. Свобода воли и необходимость – различные концепции (фатализм, механический детерминизм, марксизм, экзистенциализм...).

3. Свобода и рабство. Свобода и судьба человека.

4. Разные грани свободы: политическая, экономическая, нравственная... Их взаимосвязь. Проблема отчуждения личности.

По выбору один из вопросов – третий или четвертый.

Библиографический список

1. *Баглай, М.* Очерки о свободе / М. Баглай // Диалог. 1991. № 15, 16.

2. *Бердяев, Н.А.* Смысл творчества / Н.А. Бердяев // Философия свободы. Смысл творчества. М., 1969. Гл. 2.

3. *Гоббс, Т.* О свободе и необходимости: в 2 т. / Т. Гоббс // Избр. произв. М., 1964. Т. 1. С. 553–556.

4. *Козлов, Н.* Философские сказки для обдумывающих свое житье или веселая книга о свободе и нравственности / Н. Козлов. М., 1996.

5. *Карнап, Я.* Путь к свободной экономике / Я. Карнап. М., 1990.

6. *Левин, Г.Д.* Свобода воли / Г.Д. Левин // Вопросы философии. 2000. № 6.

7. *Лихачев, В.* Нацизм в России / В. Лихачев. М., 2002.

8. *Маркс, К.* Экономическо-философские рукописи 1844 г. / К. Маркс // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 42.

9. *Ницше, Ф.* По ту сторону добра и зла / Ф. Ницше // Соч. Любое издание.

10. *Огарев, Н.П.* Тезисы о «Libre arbitre» (свободе воли) / Н.П. Огарев // Избр. соц.-полит. и филос. произв. М., 1956. Т. 2.

11. *Пайпс, Р.* Собственность и свобода / Р. Пайпс. М., 2000.

12. *Разин, В.М.* Образ человека в контексте современности / В.М. Разин // Философские науки. 2000. № 1.

13. *Сартр, Ж.-П.* Экзистенциализм – это гуманизм / Ж.-П. Сартр // Сумерки богов. М., 1989. С. 319–344.
14. *Сахаров, А.Д.* Мир, прогресс, права человека / А.Д. Сахаров. М., 1990.
15. *Сенека.* Если хочешь быть свободным / Сенека и др. М., 1992.
16. *Хабермас, Ю.* Будущее человеческой природы / Ю. Хабермас. М., 2002.
17. *Фромм, Э.* Бегство от свободы / Э. Фромм. М., 1990.
18. *Энгельс, Ф.* Анти-Дюринг / Ф. Энгельс // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 20. С. 115–117, 290–295.

Тема 25. Общество как объект философского осмысления

1. Философская мысль об обществе и определяющих факторах его развития: натурализм (географический детерминизм, социал-дарвинизм), социальный идеализм, теоцентризм, технократизм, теория социального действия, исторический материализм, сциентистско-технократические концепции.
2. Законы природы и законы общества. Единство и различие. Проблема многовариантности общественного развития.
3. Сущность общественных отношений и их структура.

Библиографический список

1. *Андреев, И.Л.* Происхождение человека и общества / И.Л. Андреев. 2-е изд. М., 1988.
2. *Иванов, Ю.М.* Социализм каков есть? / Ю.М. Иванов. М., 2003.
3. *Кемеров, В.Е.* Введение в социальную философию / В.Е. Кемеров. М., 1996.
4. *Курдюмов, С.П.* Основание синергетики. Человек, конструирующий себя и свое будущее / С.П. Курдюмов. М., 2006.
5. *Князева, Е.* Синергетика. Нелинейность времени и ландшафты коэволюции / Е. Князева, С.П. Курдюмов. М.: Изд-во УРСС, 2007.

6. Любутин, К.Н. Диалектика субъекта и объекта / К.Н. Любутин, Д.В. Пивоваров. Екатеринбург, 1993.
7. Моисеев, Н.Н. Универсум. Информация. Общество / Н.Н. Моисеев. М., 2001.
8. Момджян, Х.К. Социум. Общество. История / Х.К. Момджян. М., 1994.
9. Петров, Ю. Альтернативы: Модели развития России / Ю. Петров. М., 1997.
10. Сорокин, П.А. Человек. Цивилизация. Общество / П.А. Сорокин. М., 1992.
11. Тойнби, А.Д. Постижение истории / А.Д. Тойнби. М., 1991.
12. Хоцей, А. Теория общества: в 3 т. / А. Хоцей. М., 2001–2002.
13. Ясперс, К. Смысл и назначение истории / К. Ясперс. М., 1991.

Тема 26. Общество и природа

1. Философские представления о природе и ее взаимодействии с обществом.
2. Исторические типы взаимодействия общества и природы.
3. Современные экологические проблемы, их особенности в России и пути решения. Идея «ноосферы» и ее актуальность. Проблема коэволюции общества и природы.
4. Народонаселение как фактор истории. Основные демографические проблемы современности и пути их решения.

Библиографический список

1. Ахутин, А.Б. Понятие природы в Античности и Новое время / А.Б. Ахутин. М., 1988.
2. Бертильсон, М. Второе рождение природы: последствия для категории «социальное» / М. Бертильсон // Социс. 2002. № 9.
3. Болотова, А.А. Экологическая логика повседневности в западных странах и в России / А.А. Болотова // Общественные науки и современность. 2002. № 1.

4. *Вернадский, В.И.* Философские мысли натуралиста / В.И. Вернадский. М., 1988.
5. *Иванова, В.И.* Природа, культура и технологии в XXI веке / В.И. Иванова // Социс. 2002. № 4.
6. *Моисеев, Н.Н.* Быть или не быть... человечеству? / Н.Н. Моисеев. М., 1999.
7. *Моисеев, Н.Н.* Универсум. Информация. Общество / Н.Н. Моисеев. М., 2001.
8. *Ойзерман, Т.И.* Проблемы экологии / Т.И. Ойзерман // Социс. 2002. № 3.
9. *Сорокин, П.А.* Человек. Цивилизация. Общество / П.А. Сорокин. М., 1992.
10. *Тойнби, А.Д.* Постигание истории / А.Д. Тойнби. М., 1991.
11. *Философия природы: коэволюционная стратегия.* М., 1995.
12. *Хессле, В.* Философия и экология / В. Хессле. М., 1993.
13. *Швейцер, А.* Благоговение перед жизнью / А. Швейцер. М., 1992.

Тема 27. Философские вопросы экономики

1. Общественное производство как единство материального, духовного труда и производства самого человека. Структура и роль в жизни общества способа материального производства. Философское понятие техники. Наука.
2. Сущность и социальные последствия социотехнической революции. Основные черты образа делового человека на рубеже столетий.

Библиографический список

1. *Авдеев, Р.Ф.* Философия информационной цивилизации / Р.Ф. Авдеев. М., 1994.
2. *Булгаков, С.Н.* Философия хозяйства / С.Н. Булгаков. М., 1990.
3. *Ветошкин, А.П.* Философия экономики / А.П. Ветошкин, К.П. Стожко. Екатеринбург, 2001.

4. Вильчек, В.С. Прощание с Марксом (алгоритмы истории) / В.С. Вильчек. М., 1993.
5. Костюк, В.Н. «Длинные волны» Кондратьева и теория долговременного экономического роста / В.Н. Костюк // Общественные науки и современность. 2002. № 6.
6. Кондратьев, Н.Д. Проблемы экономической динамики / Н.Д. Кондратьев. М., 1989.
7. Лебедев, А.Д. Духовное производство: сущность и функции / А.Д. Лебедев. Казань, 1991.
8. Мешкова, Т.А. Социально-политические аспекты глобальной информатизации / Т.А. Мешкова // Полис. 2002. № 6.
9. Рих, А. Хозяйственная этика / А. Рих. М., 1996.
10. Руткевич, М.Н. Философское значение концепции устойчивого развития / М.Н. Руткевич // Вопросы философии. 2002. № 11.
11. Самсин, А.И. Основы философии и экономики / А.И. Самсин. М., 2003.
12. Стожко, К.П. Экономическая динамика человека / К.П. Стожко. Екатеринбург, 1994.
13. Степин, В.С. Философия науки и техники / В.С. Степин и др. М., 1995.
14. Философия российской экономики: в 2 ч. / под ред. проф. Н.Н. Целищева и др. Екатеринбург, 2005.

Тема 28. Духовная жизнь общества

1. Основные компоненты духовной жизни: духовные потребности, духовное производство, духовные отношения, их взаимосвязь.
2. Диалектика материального и духовного в жизни общества. Духовность и бездуховность.

Библиографический список

1. Возрождение культуры России: истоки и современность / ред. кол. В.Т. Пуляев и др. СПб., 1996. Вып.1.
2. Егоров, В.В. Наглядные образы в менталитете общества / В.В. Егоров. Екатеринбург, 2000.

3. Каган, М.С. Философская теория ценности / М.С. Каган. СПб., 1997.
4. Капустин, Б.Г. Моральный выбор в политике / Б.Г. Капустин. М., 2004.
5. Левада, Ю. От мнений к пониманию / Ю. Левада. М., 2000.
6. Романов, А.В. Вера и религиозность / А.В. Романов. Екатеринбург, 2004.
7. Самосознание европейской культуры XX века. М., 1991.
8. Тощенко, Ж. Кентавр-проблема как особый случай парадоксальности общественного сознания / Ж. Тощенко // Вопросы философии. 2002. № 6.
9. Франк, С. Духовные основы общества / С. Франк. М., 1992.
10. Энгельс, Ф. Письма к Блоху. 21–22 сент. 1890 г., К. Шмидту, 27 окт. 1890 г. / Ф. Энгельс // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 37. С. 393–397, 414–422.
11. Этика и мораль. М., 1990.

Тема 29. Общественное сознание как элемент духовной жизни общества

1. Понятие «общественное сознание». Общественное и индивидуальное сознание: диалектика взаимодействия.
2. Принципы структурирования общественного сознания:
 - а) уровни общественного сознания: обыденное и теоретическое. Общественная психология и идеология. Массовое сознание;
 - б) формы общественного сознания: экономическая, политическая, экологическая, правовая, нравственная, художественная, религиозная, атеистическая, научная (дать характеристику одной из форм по выбору).

Библиографический список

1. Булгаков, С. Православие / С. Булгаков. М., 1991.
2. Егоров, В.В. Наглядные образы в менталитете общества / В.В. Егоров. Екатеринбург, 2000.

3. *Капустин, Б.Г.* Моральный выбор в политике / Б.Г. Капустин. М., 2004.
4. *Кравченко, И.И.* Политика и сознание / И.И. Кравченко. М., 2004.
5. *Левада, Ю.* От мнений к пониманию / Ю. Левада. М., 2000.
6. *Мельчиков, Г.П.* Духовность и религиозность / Г.П. Мельчиков // Философские науки. 2000. № 3.
7. *Рих, А.* Хозяйственная этика / А. Рих. М., 1996.
8. *Романов, А.В.* Вера и религиозность / А.В. Романов. Екатеринбург, 2004.
9. *Самосознание* европейской культуры XX века. М., 1991.
10. *Столович, Л.* Красота, добро, истина / Л. Столович. М., 1994.
11. *Стожко, К.П.* Принципы экономического гуманизма / К.П. Стожко. Екатеринбург, 1996.
12. *Тощенко, Ж.* Кентавр-проблема как особый случай парадоксальности общественного сознания / Ж. Тощенко // Вопросы философии. 2002. № 6.
13. *Франк, С.Л.* Духовные основы общества / С.Л. Франк. М., 1992.
14. *Франц, А.Б.* Анатомия морали / А.Б. Франц. Екатеринбург, 1993.
15. *Хейне, П.* Экономический образ мышления / П. Хейне. М., 1991.
16. *Хевеши, М.А.* Политика и психология масс / М.А. Хевеши // Вопросы философии. 1999. № 1.

Тема 30. Движущие силы истории

1. Потребности и интересы как побудительные силы деятельности людей.
2. Социальные противоречия и их роль в развитии общества.
3. Социальные конфликты: понятие, виды и влияние на социальный процесс.

Библиографический список

1. *Галкин, А.* Глобализация и политические потрясения XXI века / А. Галкин // Полис. 2005. № 4.
2. *Зайцев, А.К.* Социальный конфликт / А.К. Зайцев. 2-е изд. М., 2001.
3. *Здравомыслов, А.Г.* Потребности, интересы, ценности / А.Г. Здравомыслов. М., 1986.
4. *Маркс, К.* К критике политической экономии (предисловие) / К. Маркс // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 13.
5. *Марченко, Т.А.* Потребность как социальное явление / Т.А. Марченко. М., 1990.
6. *Соколов, С.В.* Социальная конфликтология / С.В. Соколов. М., 2001.

Тема 31. Человек как субъект исторического процесса

1. Понятия «народ», «массы», «элита». Философская мысль о роли народа.
2. Роль личности в истории. Условия, масштабы, способы влияния личности на социальные изменения. Проблема культа личности в истории.

Библиографический список

1. *Волкогонов, Д.А.* Семь вождей / Д.А. Волкогонов. Кн. 1, 2. М., 1995.
2. *Горбачев, М.С.* Жизнь и реформы / М.С. Горбачев. М., 1995.
3. *Ельцин, Б.Н.* Президентский марафон / Б.Н. Ельцин. М., 2000.
4. *Карлейль, Т.* Теперь и прежде / Т. Карлейль. М., 1994.
5. *Костырченко, Г.В.* Тайная политика Сталина: власть и антисемитизм / Г.В. Костырченко. М., 2001.
6. *Мир философии: книга для чтения.* М., 1991. Ч. 2. Разд. 6.
7. *Медведев, Р.* Время Путина? / Р. Медведев. М., 2002.
8. *Нестеренко, А.В.* Демократия: проблемы субъекта / А.В. Нестеренко // Общественные науки и современность. 2002. № 4.

9. Плеханов, Г.В. К вопросу о роли личности в истории / Г.В. Плеханов // Избр. филос. произв.: в 5 т. М., 1956. Т. 2.
10. Сорокин, П.А. Человек. Цивилизация. Общество / П.А. Сорокин. М., 1992.
11. Хабермас, Ю. Вовлечение другого: очерки политической теории / Ю. Хабермас. М., 2001.
12. Хевеши, М.А. Политика и психология масс / М.А. Хевеши // Вопросы философии. 1999. № 1.
13. Червонный, В.П. Тоталитарный синдром в судьбе России / В.П. Червонный. Екатеринбург, 2005.

Тема 32. Формы и методы социальных изменений

1. Эволюция и революция как формы социальных изменений. Социальные реформы как инструмент общественных изменений.
2. Насилие в истории. Особенности современного радикализма и терроризма.
3. Ненасильственные методы социальных изменений и их роль в современном мире.

Библиографический список

1. Алиев, М.Г. Согласие: социально-философский анализ / М.Г. Алиев. М., 2001.
2. Антология ненасилия. М.: Москва-Восток, 1991.
3. Берлин, И. Философия свободы. Европа / И. Берлин. М., 2001.
4. Зайцев, А.К. Социальный конфликт / А.К. Зайцев. М., 2001.
5. Исторические судьбы социализма / ред. Ю.К. Плетников. М., 2004.
6. Коган, Л.Н. Зло / Л.Н. Коган. Екатеринбург, 1993.
7. Ленин, В.И. Крах II интернационала / В.И. Ленин // Полн. собр. соч. Т. 26. С. 209–265.
8. Мау, В. Великие революции от Кромвеля до Путина / В. Мау, И. Стародубровская. М., 2001.

9. *Олех, Л.Г.* Цивилизация и революция / Л.Г. Олех. Новосибирск, 1989.
10. *Паин, Э.А.* Социальная природа экстремизма и терроризма / Э.А. Паин // *Общественные науки и современность.* 2002. № 4.
11. *Пантин, И.К.* Ленин – большевизм – русская революция / И.К. Пантин // *Вопросы философии.* 2005. № 4.
12. *Русакова, О.Ф.* Радикализм в России и современном мире: вопросы типологии / О.Ф. Русакова. Екатеринбург, 2001.
13. *Согрин, В.В.* Уроки российской истории и современные реформы / В.В. Согрин // *Вопросы философии.* 2002. № 11.
14. *Сорокин, П.А.* Человек. Цивилизация. Общество / П.А. Сорокин. М., 1992.
15. *Червонный, В.П.* Тоталитарный синдром в судьбе России / В.П. Червонный. Екатеринбург, 2005.
16. *Шадриков, В.Д.* Происхождение человечности / В.Д. Шадриков. 2-е изд. М., 2001.
17. *Этическая мысль: Научно-публицистические чтения.* Разд. «Этика ненасилия» (статьи Л.Н. Толстого, М.Л. Кинга, В.С. Стинга, Д. Шарпа). М., 1991.
18. *Янковский, Р.Г.* Социальная динамика гуманитарных перемен / Р.Г. Янковский. М., 2001.
19. *Яковлев, А.Н.* Сумерки / А.Н. Яковлев. М., 2003.

Тема 33. Направленность исторического процесса

1. Философская мысль о направленности истории – идеи круговорота, цикличности, регресса и прогресса.
2. Основные трактовки сути общественного прогресса и его критериев.
3. Критика идеи общественного прогресса в западной философии (Шпенглер, Ясперс, Поппер). Прогресс общества как прогресс личности.

Библиографический список

1. *Берлин, И.* Философия свободы. Европа / И. Берлин. М., 2001.

2. *Волков, А.И.* Человеческое измерение прогресса / А.И. Волков. М., 1990.
3. *Зайцев, А.К.* Социальный конфликт / А.К. Зайцев. М., 2001.
4. *Максутов, А.* Критическая теория и современность / А. Максудов. Екатеринбург, 1998.
5. *Олех, Л.Г.* Цивилизация и революция / Л.Г. Олех. Новосибирск, 1989.
6. *Пантин, И.К.* Судьбы демократии в России / И.К. Пантин. М., 2004.
7. *Поппер, К.* Открытое общество и его враги / К. Поппер. М., 1992. Т. 2.
8. *Сахаров, А.Д.* Мир, прогресс, права человека / А.Д. Сахаров. Л., 1990.
9. *Советская история: проблемы и уроки.* М., 1992.
10. *Солженицын, А.И.* Нобелевская лекция / А.И. Солженицын // Новый мир. 1989. № 7.
11. *Сорокин, П.А.* Человек. Цивилизация. Общество / П.А. Сорокин. М., 1992.
12. *Тойнби, А.Д.* Постигание истории / А.Д. Тойнби. М., 1991.
13. *Федотова, В.Г.* Цена прогресса / В.Г. Федотова. М., 1988.
14. *Шпенглер, О.* Закат Европы: в 2 т. / О. Шпенглер. СПб., 1993. Т.1.
15. *Ясперс, К.* Смысл и назначение истории / К. Ясперс. М., 1991.
16. *Яковлев, А.Н.* Сумерки / А.Н. Яковлев. М., 2003.

Тема 34. Общее и особенное в истории общества

1. Формационная модель общества. Марксизм о базисе и надстройке и их взаимодействии. Достоинства и недостатки формационного подхода.
2. Основные черты цивилизационной модели общества. Единство и многообразие исторического процесса.
3. Современная Россия: выбор пути.

Библиографический список

1. *Ахиезер, А.* Россия: Критика исторического опыта: в 3 т. / А. Ахиезер. М., 1990.
2. *Бжезинский, З.* Большой провал: рождение и смерть коммунизма в XX столетии / З. Бжезинский. М., 1991.
3. *Вильчек, В.С.* Прощание с Марксом (алгоритмы истории) / В.С. Вильчек. М., 1993.
4. *Ершов, Ю.Г.* Человек. Социум. История / Ю.Г. Ершов. Свердловск, 1990.
5. *Иноземцев, В.Л.* На перепутье / В.Л. Иноземцев // Общественные науки и современность. 2002. № 4.
6. *Кеннеди, П.* Вступая в XXI век / П. Кеннеди. М., 2001.
7. *Ленин, В.И.* Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов? / В.И. Ленин // Полн. собр. соч. Т. 1.
8. *Лоскутов, В.А.* Историческая жизнь России: мир, путь, судьба / В.А. Лоскутов. Екатеринбург, 1998.
9. *Маркс, К.* К критике политической экономии (предисловие) / К. Маркс // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 13.
10. *Модернизация в России и конфликт ценностей.* М., 1994.
11. *Моисеев, Н.Н.* Универсум. Информация. Общество / Н.Н. Моисеев. М., 2001.
12. *Осипов, Г.В.* Реформирование России: итоги и перспективы / Г.В. Осипов. М., 1994.
13. *Поппер, К.* Открытое общество и его враги: в 2 т. / К. Поппер. М., 1992. Т. 2. Гл. 25.
14. *Постзападная цивилизация.* М., 2002.
15. *Россия на новом рубеже.* М., 1995.
16. *Согрин, В.* Политическая история современной России / В. Согрин. М., 1994, 2000.
17. *Солженицын, А.И.* Нобелевская лекция / А.И. Солженицын // Новый мир. 1989. № 7.
18. *Сорокин, П.А.* Человек. Цивилизация. Общество / П.А. Сорокин. М., 1992. С. 521–531.
19. *Скоробогатский, В.В.* Социокультурный анализ власти / В.В. Скоробогатский. Екатеринбург, 2002.
20. *Тойнби, А.Д.* Постигание истории / А.Д. Тойнби. М., 1991.

21. *Червонный, В.П.* Тоталитарная и посттоталитарная эволюция России: факторный анализ / В.П. Червонный. Екатеринбург, 2000.

22. *Цыганков, А.П.* Несостоявшийся диалог с Фукуямой / А.П. Цыганков // Вопросы философии. 2002. № 8.

Тема 35. Проблемы и перспективы современной цивилизации

1. Мировая ситуация конца XX в. Глобальные проблемы: угрозы и надежды наших дней.

2. Восток – Запад – Россия: цивилизационные типы. Глобальные проблемы и проблемы глобализации.

3. Динамика современной цивилизации, ее технические, экономические, социально-политические и духовные параметры.

Библиографический список

1. *Авдеев, Р.Ф.* Философия информационной цивилизации / Р.Ф. Авдеев. М., 1994.

2. *Афанасьев, Ю.Н.* Опасная Россия / Ю.Н. Афанасьев. М., 2001.

3. *Ахиезер, А.С.* Социокультурные проблемы развития России / А.С. Ахиезер. М., 1992.

4. *Галкин, А.* Глобализация и политические потрясения XXI века / А. Галкин // Полис. 2005. № 4.

5. *Гершунский, Б.С.* Россия и США на пороге III тысячелетия / Б.С. Гершунский. М., 1999.

6. *Дахин, В.А.* Глобализация: социальные и политические последствия / В.А. Дахин // Свободная мысль – XXI. 2002. № 12.

7. *Зюганов, Г.А.* Глобализация и судьба человечества / Г.А. Зюганов. М., 2002.

8. *Кеннеди, П.* Вступая в XXI век / П. Кеннеди. М., 2001.

9. *Костюк, В.Н.* «Длинные волны» Кондратьева и теория долговременного экономического роста / В.Н. Костюк // Общественные науки и современность. 2002. № 6.

10. *Левашов, В.К.* Общество и глобализация / В.К. Левашов // Социс. 2005. № 4.

11. *Мир России – Евразия: Антология.* М., 1995.
12. *На пути к современной цивилизации* / под ред. Л.Н. Боголюбова. М., 1992.
13. *Панарин, А.С. Глобальное политическое прогнозирование* / А.С. Панарин. М., 2002.
14. *Постзападная цивилизация.* М., 2002.
15. *Ракитов, А. Философия компьютерной революции* / А. Ракитов. М., 1991.
16. *Рокитянский, В. Россия в поисках будущего* / В. Рокитянский. М., 1993.
17. *Солженицын, А.И. Русский вопрос на исходе века* / А.И. Солженицын. М., 1995.
18. *Тоффлер, О. Третья волна* / О. Тоффлер. М., 1999.
19. *Явлинский, Г.А. Перспективы России* / Г.А. Явлинский. М., 2006.

Тема 36. Культура и ее цивилизационные типы

1. Культура как социальное явление: происхождение и развитие. Материальная и духовная культура.
2. Роль культуры в жизни человека и общества. Функции культуры: освоение природы, коммуникация, накопление, хранение и передача социального опыта.
3. Типология культур: культура Запада и Востока. Россия как специфический тип культуры.

Библиографический список

1. *Ахиезер, А.С. Социокультурные проблемы развития России* / А.С. Ахиезер. М., 1992.
2. *Возрождение культуры России: Истоки и современность* / ред. кол. В.Т. Пуляев и др. СПб., 1996. Вып. 1.
3. *Гофф Ле, Ж. Цивилизация средневекового Запада* / Ж. Ле Гофф. М., 1992.
4. *Данилевский, Н.Я. Россия и Европа* / Н.Я. Данилевский. М., 1991.
5. *Дзен-буддизм и психоанализ: Э. Фромм, Д. Судзуки, Р. де Мортино.* М., 1995.

6. *Егоров, В.В.* Наглядные образы как культурный феномен общественной жизни / В.В. Егоров. Екатеринбург, 2002.
7. *Кантор, В.К.* Русский европеец как явление культуры / В.К. Кантор. М., 2001.
8. *Конрад, Н.* Запад и Восток / Н. Конрад. М., 1972.
9. *Мир философии: книга для чтения.* М., 1991. Гл. 2. Разд. 7.
10. *Постзападная цивилизация.* М., 2002.
11. *Россия глазами русского: Чаадаев, Леонтьев, Соловьев.* М., 1992.
12. *Самосознание европейской культуры XX века.* М., 1991.
13. *Явлинский, Г.А.* Перспективы России / Г.А. Явлинский. М., 2006.

Перечень источников, рекомендуемых для написания сочинения

1. *Бердяев, Н.А.* Самопознание / Н.А. Бердяев. (Любое издание).
2. *Бердяев, Н.А.* Русская идея / Н.А. Бердяев. (Любое издание).
3. *Бердяев, Н.А.* Я и мир объектов. Опыт философии одиночества и мышления / Н.А. Бердяев // Философия свободного духа. М., 1994. С. 230–240.
4. *Вехи.* Сборник статей о русской интеллигенции. Свердловск: УрГУ, 1991. (Любая статья по выбору студента. См. также любое издание «Вех»).
5. *Герцен, А.И.* Письма об изучении природы / А.И. Герцен // Собр. соч.: в 30 т. М., 1954. Т. 3.
6. *Ильин, И.А.* Путь духовного обновления (любой раздел по выбору студента) / И.А. Ильин // Путь к очевидности. М., 1993.
7. Камю, А. Бунтующий человек / А. Камю. М., 1990.
8. *Камю, А.* Миф о Сизифе. Эссе об абсурде / А. Камю // Сумерки богов. М., 1989.
9. *Кант, И.* Критика чистого разума / И. Кант // Соч.: в 6 т. М., 1964. Т. 3. С. 683–702.
10. *Кант, И.* Логика. Трактаты и письма / И. Кант. М., 1980. С. 330–334.
11. *Лосев, А.Ф.* Логика символа / А.Ф. Лосев // Философия. Мифология. Культура. М., 1991. С. 247–254.
12. *Маркс, К.* К критике политической экономии (предисловие) / К. Маркс // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 13. С. 5–9.
13. *Маркс, К.* Тезисы о Фейербахе / К. Маркс // Там же. Т. 3.
14. *Сартр, Ж.-П.* Экзистенциализм – это гуманизм / Ж.-П. Сартр // Сумерки богов. М., 1989.
15. *Сартр, Ж.-П.* Марксизм и экзистенциализм / Ж.-П. Сартр // Вестник МГУ. Философия. 1990. № 6. С. 55–63.

16. *Франк, С.Л.* Смысл жизни / С.Л. Франк // Педагогическое наследие русского зарубежья. 20-е годы. М., 1993. С. 12–23, 25–36.

17. *Фромм, Э.* Иметь или быть? / Э. Фромм. М., 1991. (Любой раздел по выбору студента.)

18. *Фромм, Э.* Душа человека / Э. Фромм. М., 1992. (Любой раздел по выбору студента.)

19. *Фрейд, З.* Я и ОНО / З. Фрейд // Собр. соч.: в 2 т. Тбилиси, 1992. (см. также любое другое издание).

20. *Хайдеггер, М.* Письмо о гуманизме / М. Хайдеггер // Время и бытие. Статьи и выступления. М., 1993. С. 197–213.

21. *Чернышевский, Н.Г.* Антропологический принцип в философии / Н.Г. Чернышевский // Избр. филос. соч. М., 1951. Т. 3.

22. *Энгельс, Ф.* Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии / Ф. Энгельс // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 21.

Тесты для оценки качества освоения дисциплины

Студенты центра дистанционного образования в университете продолжают начатую на базе среднего и среднего специального образования работу по формированию философской основы их социально-гуманитарной подготовки. Одним из наиболее эффективных методов решения этой задачи является тестирование. Оно позволяет организовать и систематизировать полученные студентами знания, выявить пробелы в их усвоении и осмыслении, а также проконтролировать и оценить как качество усвоения знаний, так и формирование умений и навыков использования их на практике. В учебно-методическом комплексе даны 20 вариантов тестовых заданий, которые содержат по 16 вопросов. Вопросы каждого задания охватывают все основные разделы курса философии: онтологию, гносеологию, социальную философию, историю философии. Следовательно, каждый вариант предполагает знание основных философских категорий, проблем, направлений и учений, наиболее ярких мыслителей различных исторических эпох. Авторы стремились акцентировать внимание студентов на актуальных проблемах бытия современного человека, а также учесть экономический профиль вуза.

В процессе работы с тестами студенту необходимо из предложенных на каждый вопрос ответов выбрать и обосновать, как правило, один. Однако следует иметь в виду, что на некоторые вопросы возможен не один, а несколько (!) правильных ответов.

Каждый студент обязан прорешать по два тестовых задания согласно шифру.

Начальная буква фамилии	Номер варианта
А, Б, В, Г, Д, Е	1, 6, 11, 16
Ж, З, И, К, Л	2, 7, 12, 17
М, Н, О, П,	3, 8, 13, 18
Р, С, Т, У, Ф, Х	4, 9, 14, 19
Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я	5, 10, 15, 20

Для работы с тестовыми заданиями можно использовать следующую литературу.

Основная литература

1. Губин, В.Д. *Философия* / В.Д. Губин // Я познаю мир. Детская энциклопедия. Для учащихся старших классов школ, лицеев и гимназий. М.: Олимп, 1999.
2. Губин, В.Д. *Основы философии: учеб. пособие для студентов средних специальных учебных заведений* / В.Д. Губин. М.: ТОН, 1999.
3. Губин, В.Д. *Философия: учебник* / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной, В.П. Филатова. 2-е изд. М.: ТОН, 2001.
4. *Современная западная философия: словарь* / сост. В.В. Малахов, В.П. Филатов. М.: ТОН, 2000.
5. *Хрестоматия по истории философии: в 3 т.* М.: Владос, 2000.

Дополнительная литература

1. Диоген Лаэртский. *О жизни, учениях и изречениях великих философов*. М.: Мысль, 1979.
2. Лосев, А.Ф. *Платон. Аристотель* / А.Ф. Лосев, А.А. Тахо-Годи. М.: Молодая гвардия, 1993. (Серия ЖЗЛ.)
3. *Ортега-и-Гассет, Х. Что такое философия* / Х. Ортега-и-Гассет. М.: Искусство, 1991.
4. *Ортега-и-Гассет, Х. Восстание масс* / Х. Ортега-и-Гассет // Эстетика. Философия культуры. М.: Искусство, 1991.
5. *Паскаль, Б. Мысли* / Б. Паскаль. М.: Изд-во полит. лит-ры, 1992.
6. Толстой, Л.Н. *Путь жизни* / Л.Н. Толстой. М.: Высшая школа, 1994.
7. Чаадаев, П.Я. *Философские письма* / П.Я. Чаадаев // Статьи и письма. М.: Современник, 1989.
8. Франк, С.Л. *Смысл жизни* / С.Л. Франк // Духовные основы общества. М.: Республика, 1992.
9. Фромм, Э. *Искусство любить* / Э. Фромм. М.: Педагогика, 1990.

Вариант I

- 1. Кому из античных мыслителей принадлежит изречение «Все течет, все изменяется.... Нельзя дважды войти в одну и ту же реку»?**
 - а) Фалесу;
 - б) Демокриту;
 - в) Эпикуру;
 - г) Гераклиту.
- 2. Какие черты свойственны средневековой философии?**
 - а) теоцентризм;
 - б) креационизм;
 - в) социоцентризм;
 - г) провиденциализм.
- 3. Кто явился родоначальником рационализма Нового времени?**
 - а) Ф. Бэкон;
 - б) Р. Декарт;
 - в) Б. Спиноза;
 - г) Г. Лейбниц.
- 4. У кого из русских мыслителей XIX в. идея соборности является центральной?**
 - а) у просветителей;
 - б) у западников;
 - в) у славянофилов;
 - г) у экзистенциалистов.
- 5. Основателями какой исторической формы материализма были К. Маркс и Ф. Энгельс?**
 - а) стихийного;
 - б) диалектического;
 - в) метафизического;
 - г) механистического.
- 6. Согласно З. Фрейду, определяющим началом в психике человека является:**
 - а) бессознательное;
 - б) эго;
 - в) супер-эго;
 - г) коллективное бессознательное.

7. Что является предметом философии?

- а) все бесконечное многообразие явлений мира;
- б) мир как целое, человек как часть мира, отношение человека к миру;
- в) познание внутреннего мира человека;
- г) истина, справедливость, мужество и другие нравственные добродетели.

8. Какие из перечисленных свойств характеризуют время как форму бытия?

- а) трехмерность;
- б) необратимость (асимметричность);
- в) симметричность;
- г) длительность.

9. Что такое сознание с позиции диалектического материализма?

- а) человеческая психика;
- б) абстрактное мышление;
- в) наши эмоции, чувства, ощущения;
- г) высшая форма отражения, присущая человеку.

10. Что такое агностицизм?

- а) учение, признающее сотворение мира богом;
- б) учение, отрицающее возможность истинного познания действительности;
- в) учение, признающее сознание свойством всей материи;
- г) учение, полагающее разум единственным источником достоверного знания.

11. Выделите философское определение понятия «объективные условия».

- а) факторы, условия, обстоятельства, не зависящие от воли, сознания и субъективных желаний людей;
- б) природные условия;
- в) географическая среда;
- г) уровень развития производительных сил.

12. Кто из мыслителей XX в. развивал учение о «ноосфере»?

- а) Тейяр де Шарден, Леруа, В.И. Вернадский;
- б) Поппер, Рассел, Витгенштейн;
- в) Бердяев, Шестов;
- г) Шпенглер, Тойнби, Тоффлер.

13. Какой принцип соответствует пониманию смысла жизни в гедонизме?

- а) польза превыше всего;
- б) получение наслаждения;
- в) смирение, искупление грехов, отказ от удовольствий;
- г) самосовершенствование.

14. Какие из отношений, перечисленные ниже, не относятся к производственным?

- а) семейные отношения;
- б) отношения собственности;
- в) отношения распределения;
- г) отношения обмена и потребления.

15. Какой вывод соответствует истине?

- а) социальная революция – переход государственной власти от одной политической группы людей к другой;
- б) социальная революция – коренные преобразования в экономической, политической, социальной сферах общества;
- в) социальная революция – смена форм собственности;
- г) социальная революция – смена научных представлений.

16. Научно-техническая (НТР) и социотехническая (СТР) революции – разные явления или «две стороны одной медали»?

- а) это разные явления, мало связанные между собой;
- б) СТР по своему технико-технологическому содержанию есть НТР, производящая в экономически развитых странах глубокие социальные перемены, и по этой причине должна характеризоваться как СТР;
- в) обе данные революции совпадают по объему своих структурных элементов и составляющие понятия («НТР» и «СТР») можно рассматривать как синонимы.

Вариант II

1. Принцип «жэнь» (человеколюбия) относится к философии:

- а) даосизма;
- б) конфуцианства;
- в) буддизма;

г) йоги.

2. Учение об апейроне как бесформенном первовеществе, из которого состоят все вещи, создал:

- а) Анаксимандр;
- б) Анаксимен;
- в) Фалес;
- г) Демокрит.

3. Креационизм средневековой философии означает:

- а) сотворение мира Богом из ничего;
- б) сотворение мира Богом из первоначального материального хаоса;
- в) открытие Богом своих истин избранным верующим;
- г) единобожие.

4. Натурфилософом эпохи Возрождения не является:

- а) Дж. Бруно;
- б) Б. Телезио;
- в) Н. Кузанский;
- г) Дж. Боккаччо.

5. Непознаваемая сущность вещей в философии И. Канта отражена в понятии:

- а) «категорический императив»;
- б) «вещь в себе»;
- в) «трансцендентальное»;
- г) «антиномии».

6. Понятие «мировой воли» является центральным в философии:

- а) А. Шопенгауэра;
- б) С. Кьеркегора;
- в) Г. Гегеля;
- г) А. Бергсона.

7. Этика – учение:

- а) о прекрасном;
- б) о нравственном;
- в) о возможностях человеческого познания;
- г) о смысле жизни.

8. Что такое движение с позиции диалектического материализма?

- а) перемещение;

- б) социальные изменения;
- в) химические реакции;
- г) всякое изменение вообще.

9. Что такое самосознание?

- а) любовь к Богу;
- б) осознание, оценка человеком самого себя, своего знания, интересов, чувств, мотивов поведения;
- в) осознание абсолютной идеей пройденного ею пути;
- г) интуитивное знание.

10. В чем наиболее полно выражен смысл сенсуализма?

- а) в недооценке роли абстрактного мышления;
- б) в отрицании объективного характера наших ощущений;
- в) в абсолютизации роли чувственного познания, в стремлении вывести все содержание познания из деятельности органов чувств;
- г) в анализе эмоционального состояния человека.

11. Выделите философское определение понятия «субъекта».

- а) выдающаяся личность;
- б) носитель активного начала, источник предметно-практической и познавательной активности;
- в) высшее духовное начало;
- г) политический лидер.

12. Что означает термин «ноосфера»?

- а) божественная сфера;
- б) сфера разума;
- в) социальная среда;
- г) внутренний мир человека.

13. Какая социально-философская позиция выражена в знаменитом высказывании Мишеля Монтеня «Души императоров и сапожников скроены по одному и тому же образцу»?

- а) идея естественного равенства людей;
- б) идея божественного происхождения человека;
- в) идея социального неравенства людей;
- г) идея смертности всех людей.

14. Что такое «экономическая культура»?

- а) экономическое сознание;
- б) уровень квалификации работника;

- в) научная организация труда;
- г) проявление экономического сознания в хозяйственной деятельности.

15. Каков определяющий критерий общественного прогресса в марксистской философии?

- а) уровень развития общественной морали;
- б) уровень развития науки;
- в) уровень развития материального производства;
- г) всестороннее развитие личности.

16. Какой период в истории можно считать началом научно-технической революции?

- а) научно-техническая революция развернулась в древности, с возникновением научных знаний;
- б) НТР – феномен середины XX в., процесс и результат синтеза прогресса науки и технико-технологических достижений;
- в) НТР – ровесник капитализма;
- г) НТР – «продукт» эпохи Ренессанса.

Вариант III

1. Основоположником античного атомизма является:

- а) Гераклит;
- б) Демокрит;
- в) Аристотель;
- г) Диоген.

2. Обоснование доказательств бытия Бога в работе «Сумма теологий» принадлежит:

- а) П. Абеляру;
- б) Августину Блаженному;
- в) Ф. Аквинскому;
- г) Эуригене.

3. Какая характеристика не отражает сущность философского гуманизма эпохи Возрождения?

- а) признание универсализма личности;
- б) признание свободы личности;

в) утверждение противоречивой (телесно-духовной) природы человека;

г) традиционализм.

4. Учение о «врожденных идеях», «интеллектуальной интуиции» принадлежит:

а) Р. Декарту;

б) Г. Гегелю;

в) Д. Юму;

г) И. Канту.

5. Понятие «богочеловечества» в русской религиозной философии конца XIX – начала XX в. означает:

а) признание божественной и человеческой природы Иисуса Христа, соединение в человеке божественной и материальной сущности;

б) объединение людей на основе любви к Богу и христианской любви к ближнему;

в) религиозную нравственность как единственно приемлемую для человека;

г) растворение Бога в природе.

6. Внутренняя организация и упорядоченность объекта является предметом исследования:

а) герменевтики;

б) структурализма;

в) позитивизма;

г) философии постмодернизма.

7. Как переводится термин «философия»?

а) любовь к природе;

б) любовь к Богу;

в) любовь к ближнему;

г) любовь к мудрости.

8. Термин «материя» в диалектико-материалистической философии означает:

а) то, из чего все «сделано»;

б) вещество;

в) объективная реальность, отражаемая нашим сознанием;

г) все, что окружает человека.

9. Какова структура сознания?

- а) интеллект, воля, мотивация, самосознание, чувства, эмоции, бессознательное;
- б) интеллект, воля, мотивация, самосознание, чувства, эмоции;
- в) самосознание, бессознательное;
- г) воля, самосознание, эмоции.

10. Какой характер носят философские методы (диалектический и метафизический)?

- а) частный;
- б) общенаучный;
- в) всеобщий;
- г) единичный.

11. Что является предметом социальной философии?

- а) социальные институты и социальная структура общества;
- б) общество как целостная система;
- в) политика;
- г) человек.

12. Какая из указанных ниже характеристик не отражает основные виды связей общества и природы?

- а) генетическая;
- б) онтологическая;
- в) политическая;
- г) духовная (познавательная).

13. Что такое общественное сознание?

- а) совокупность сознаний индивидов;
- б) сознание общества;
- в) совокупность идей, взглядов, представлений, общих для социальных групп людей или общества в целом;
- г) только научные концепции и теории.

14. Что такое экономический базис?

- а) идеологические отношения;
- б) общественное сознание;
- в) производственные отношения;
- г) язык, семья, культура.

15. Выделите типы социальной революции.

- а) буржуазная;

- б) научная;
- в) религиозная;
- г) демократическая.

16. Выделите основные тенденции современной демографической ситуации.

- а) падение рождаемости в развивающихся странах;
- б) падение рождаемости в развитых странах;
- в) старение населения развивающихся стран;
- г) старение населения развитых стран.

Вариант IV

1. По Пармениду, бытие – это:

- а) то же, что и мысль о бытии;
- б) абстрактное понятие;
- в) то, что чувственно воспринимаемо;
- г) множественное и делимое.

2. Какая роль отводилась философии в средние века?

- а) быть основой научного познания мира;
- б) «обслуживать» теологию, участвуя в разработке и доказательстве религиозных догматов;
- в) заниматься лишь этическими проблемами;
- г) вообще не вмешиваться в теологию.

3. Кто из натурфилософов эпохи Возрождения впервые высказал идею «мировой души», заменяющей Бога?

- а) Н. Кузанский;
- б) Н. Коперник;
- в) Дж. Бруно;
- г) Г. Галилей.

4. Понятие «абсолютной идеи» является основным в философской концепции:

- а) Г. Гегеля;
- б) И. Канта;
- в) Л. Фейербаха;
- г) Г. Фихте.

5. Кто из перечисленных философов не принадлежит к немецкому классическому идеализму?

- а) Ф. Ницше;
- б) Г. Гегель;
- в) И.Г. Фихте;
- г) И. Шеллинг.

6. Сциентизм – это мировоззренческая позиция, в основе которой лежит убеждение в том, что:

- а) научное знание является наивысшей культурной ценностью и основным средством ориентации человека в мире;
- б) возможности науки ограничены, а сама она является силой чуждой и враждебной подлинной сущности человека;
- в) достоверное знание недоступно человеку;
- г) необходимо воздерживаться от всяких суждений.

7. Что такое дуализм?

- а) взгляд, согласно которому признается параллельное существование двух равноправных, не сводимых друг к другу начал: духовного и материального;
- б) взгляд на мир как непрерывно развивающийся;
- в) «растворение» Бога в природе;
- г) отрицание развития.

8. Вакуум – это материя?

- а) да, так как это тоже объективная реальность;
- б) нет, так как это пустота;
- в) да, так как в нем встречаются отдельные атомы;
- г) нет, так как это не вещество.

9. Как называется высшая форма отражения, возникшая как результат длительного развития самого объективного мира?

- а) раздражимость;
- б) сознание;
- в) чувствительность;
- г) психика.

10. Какой из нижеперечисленных методов не является универсальным научным методом?

- а) индукция;
- б) метод спектрального анализа;
- в) синтез;

г) формализация.

11. В чем суть диалектико-материалистического понимания общества?

- а) мнения, разум правят миром;
- б) общественное бытие определяет общественное сознание;
- в) общественное сознание определяет общественное бытие;
- г) общество – результат саморазвития мирового духа.

12. Какое из определений географического детерминизма более точно выражает его сущность?

- а) это учение, признающее влияние географической среды на развитие общества;
- б) это учение, признающее географическую среду определяющим фактором развития общества;
- в) это учение о неразрывной связи общества и природы;
- г) общество и природа – «две главы одного романа».

13. Какая философская позиция в понимании свободы выражена в следующем высказывании: «...человек раб, не всегда ощущающий тяжесть и позор своих цепей, и все же он всегда раб» (Вольтер)?

- а) волюнтаризм;
- б) фатализм;
- в) эсхатологизм;
- г) креационизм.

14. Какой «элемент» не входит в структуру общественного производства?

- а) воспроизводство человека;
- б) развитие религиозных идей;
- в) материальное производство;
- г) духовное производство.

15. Какое место занимает Россия в развитии мировой цивилизации?

- а) Россия ближе к цивилизации Запада;
- б) Россия ближе к цивилизации Востока;
- в) Россия – евразийская страна;
- г) у России особый путь развития.

16. Какие процессы не относятся к числу глобальных проблем современности?

- а) экологические;
- б) религиозные;
- в) сырьевые;
- г) всеобщей компьютеризации.

Вариант V

1. Какой мировоззренческий принцип лежит в основе античной философии?

- а) космологизм;
- б) теоцентризм;
- в) антропоцентризм;
- г) сциентизм.

2. Какое учение было характерно для средневековой философии?

- а) материализм;
- б) теология;
- в) эмпиризм;
- г) философский дуализм.

3. Кто являлся автором книги «Критика чистого разума»?

- а) Г. Гегель;
- б) Л. Фейербах;
- в) И. Кант;
- г) И. Шеллинг.

4. Что такое пантеизм?

- а) учение о существовании множества Богов;
- б) учение о том, что Бог, сотворив мир, не вмешивается в дальнейший ход эволюции;
- в) учение о том, что Бог трансцендентен миру;
- г) учение о том, что Бог и мир тождественны.

5. Кто является автором книги «Закат Европы»?

- а) Н. Бердяев;
- б) К. Ясперс;
- в) О. Шпенглер;
- г) А. Камю.

- 6. Представители какого направления русской философии XIX в. утверждали необходимость использования гегелевской диалектики для познания и революционного преобразования мира (как «алгебры революции»)?**
- а) славянофилы;
 - б) западники;
 - в) марксисты;
 - г) позитивисты.
- 7. Определите последовательность формирования мировоззрения человека.**
- а) миропонимание;
 - б) мироощущение;
 - в) мировосприятие;
 - г) миропредставление.
- 8. Какой «объект» не является материальным?**
- а) химический элемент;
 - б) вакуум;
 - в) вода;
 - г) замысел картины.
- 9. Что такое отражение?**
- а) свойство сознания, лежащее в основе познания мира;
 - б) универсальное свойство материальных тел изменяться в соответствии с характером взаимодействия и особенностями взаимодействующих объектов;
 - в) взаимодействие тел, объектов;
 - г) процесс движения нашего сознания.
- 10. Выделите форму, не присущую эмпирическому познанию.**
- а) ощущение;
 - б) восприятие;
 - в) суждение;
 - г) представление.
- 11. Какое из перечисленных ниже понятий является предельно общим?**
- а) материальное производство;
 - б) общественное производство;
 - в) духовное производство;
 - г) производство человека.

- 12. Какой исторический тип взаимодействия общества и природы нанес наиболее ощутимый ущерб природе?**
- а) присваивающий;
 - б) переход от присваивающей экономики к производящей;
 - в) индустриальный;
 - г) информационный.
- 13. Как называется учение, согласно которому смысл жизни человека – наслаждение?**
- а) волюнтаризм;
 - б) фатализм;
 - в) гедонизм;
 - г) пантеизм.
- 14. Гуманитарные аспекты рыночной реформы подразумевают анализ:**
- а) уровня развития науки и технологии;
 - б) разнообразия форм собственности;
 - в) роли и места человека в экономической системе, уровня экономической свободы;
 - г) экономического сознания.
- 15. Какой критерий лежит в основе формационной модели общественного прогресса?**
- а) тип культуры;
 - б) способ материального производства;
 - в) уровень развития науки и технологии;
 - г) степень свободы человека.
- 16. С какого периода начинается превращение науки в непосредственную производительную силу?**
- а) эпохи Возрождения;
 - б) эпохи Просвещения;
 - в) конца XIX в.;
 - г) середины XX в.

Вариант VI

- 1. Какая проблема интересовала первых греческих философов прежде всего?**
- а) человека;

- б) построения идеального государства;
- в) материального первоначала мира;
- г) метода познания.

2. Какой исторической разновидности материализма был присущ механистический взгляд на мир?

- а) стихийному материализму древних греков;
- б) материализму русских революционных демократов XIX в.;
- в) материализму Нового времени;
- г) диалектическому материализму К. Маркса и Ф. Энгельса.

3. В средневековом номинализме высказывалось утверждение о том, что:

- а) подлинной реальностью не обладают ни вещи, ни понятия;
- б) общие понятия суть только имена и образуются нашим умом;
- в) подлинной реальностью обладают только общие понятия (универсалии);
- г) общие понятия существуют до вещей, независимо от вещей и являются источниками этих вещей.

4. Кто из философов Нового времени является автором книги «Критика чистого разума»?

- а) Г. Гегель;
- б) Л. Фейербах;
- в) И. Кант;
- г) А. Шопенгауэр.

5. Основоположником учения о биосфере и ноосфере является:

- а) Н. Федоров;
- б) Н. Бердяев;
- в) В. Вернадский;
- г) К. Циолковский.

6. Герменевтика – это:

- а) учение о всеобщей одушевленности;
- б) искусство и теория истолкования языка;
- в) мистическое богопознание;
- г) направление в этике, считающее пользу основой нравственности.

7. Выделите основные исторические типы философствования:

- а) патристика, схоластика, эклектика;
- б) космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм, социоцентризм;
- в) номинализм, реализм, экзистенциализм;
- г) монизм, дуализм.

8. Какие характеристики не являются свойствами пространства как способа существования материальных объектов?

- а) трехмерность;
- б) одномерность;
- в) необратимость;
- г) обратимость.

9. Что такое отражение?

- а) свойство сознания, лежащее в основе познания;
- б) универсальное свойство материальных тел изменяться в соответствии с характером взаимодействия и особенностями взаимодействующих объектов;
- в) взаимодействие тел, объектов;
- г) процесс движения нашего сознания.

10. Что такое скептицизм?

- а) учение, утверждающее принципиальную познаваемость мира;
- б) учение, подвергающее сомнению возможность истинного познания действительности;
- в) учение, отрицающее возможность познания;
- г) учение о потустороннем мире.

11. Какая идея выражена в следующем высказывании Ш. Фурье: «Порочен не человек, а общество, в котором он живет»?

- а) идея абсолютной независимости человека от общества;
- б) идея о роли социальной среды в формировании человека;
- в) идея о том, что человек «создает» себя сам;
- г) идея о том, что человек сам волен выбирать между добром и злом.

12. Термин «экология» был введен:

- а) в середине XVIII в.;

- б) в середине XIX в.;
- в) в начале XX в.;
- г) в античности.

13. Какая философская позиция в понимании человека выражена автором: «Человек – произведение природы, он существует в природе, подчинен ее законам, не может освободиться от нее, не может – даже в мысли – выйти из природы» (П. Гольбах)?

- а) материалистическая;
- б) теологическая;
- в) объективно-идеалистическая;
- г) субъективно-идеалистическая.

14. Выделите наиболее общее понятие:

- а) материальное производство;
- б) духовное производство;
- в) производство услуг;
- г) общественное производство.

15. Какой критерий лежит в основе цивилизационной модели общественного прогресса?

- а) тип культуры;
- б) способ материального производства;
- в) уровень развития науки и технологии;
- г) состояние духовной культуры.

16. Формой мировоззрения, включающей в себя прежде всего повседневный опыт людей, является:

- а) жизненно-практическая;
- б) философская;
- в) религиозная;
- г) научная.

Вариант VII

1. Какой тип мировоззрения представлен в ранней античной философии?

- а) теоцентризм;
- б) антропоцентризм;
- в) космоцентризм;

г) социоцентризм.

2. Выберите правильное определение средневековой схоластики:

а) схоластика – это стремление соединиться с Богом посредством растворения собственного сознания в Боге;

б) схоластика – это тип религиозной философии, основанный на формально-логическом доказательстве религиозной догматики;

в) схоластика – это тип знания, основывающийся на научном познании мира и Бога;

г) схоластика – это еретическое учение, отрицающее некоторые догмы христианской теологии.

3. Кто из философов Нового времени является основоположником дуалистической философии?

а) Ф. Бэкон;

б) Б. Спиноза;

в) Р. Декарт;

г) Г. Лейбниц.

4. Какое содержание вкладывает И. Кант в понятие «трансцендентный идеализм»?

а) учение о Боге и вечной истине;

б) учение о возможности объективного познания мира;

в) учение о субъективности, а значит относительности познания мира;

г) учение о наличии в сознании каждого субъекта доопытных всеобщих форм познания.

5. Кто из перечисленных мыслителей не является представителем славянофильства?

а) А.С. Хомяков;

б) И.В. Киреевский;

в) А.И. Герцен;

г) Ю.Ф. Самарин.

6. Представители прагматизма утверждают, что истинное знание – это:

а) знание, соответствующее действительности;

б) самосогласованное, непротиворечивое знание;

в) знание, ведущее к успеху;

г) эмпирически подтвержденное знание.

7. Какие из этих вопросов философские?

- а) что такое экономика?
- б) в чем смысл жизни?
- в) что есть истина?
- г) есть ли жизнь на других планетах?

8. Кто такие атомисты с точки зрения философии?

- а) специалисты, считающие атомную энергию важнейшим видом энергии;
- б) активисты, выступающие за разоружение;
- в) мыслители, выдвинувшие идею о существовании неделимых частиц (атомов) как первоосновы всего существующего;
- г) ученые, изучающие строение атома.

9. Выберите вариант определения, наиболее полно выражающий сущность языка:

- а) средство вербального общения между людьми;
- б) знаковая система, служащая для фиксации, хранения и передачи информации;
- в) механизм нашего мышления;
- г) сигнальная система.

10. Выделите законы диалектики:

- а) закон отрицания отрицания;
- б) законы циклического развития;
- в) законы перехода количественных изменений в качественные;
- г) четкое разделение субъекта и объекта познания.

11. Какой вывод соответствует истине?

- а) социальная революция – переход государственной власти от одной политической группы людей к другой;
- б) социальная революция – коренные преобразования в экономической, политической, социальных сферах общества;
- в) социальная революция – смена форм собственности;
- г) социальная революция – смена научных представлений.

12. Как называется наука о нравственных аспектах человеческого бытия?

- а) социальная философия;
- б) гносеология;
- в) этика;
- г) эстетика.

13. Откуда «берется» человеческая индивидуальность, если все люди рождаются одинаковыми?

- а) из условий макро- и микросреды, в которой личность живет;
- б) из процесса самотворчества;
- в) из наследственных особенностей личности, условий микросреды, в которой она формируется, и процесса самотворчества;
- г) из божественного предопределения.

14. Функция философии, связанная с разработкой возможных сценариев будущего, называется:

- а) мировоззренческой;
- б) прогностической;
- в) практической;
- г) критической.

15. Прогресс – это:

- а) направление развития от простого к сложному, от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному;
- б) движение от более совершенного, сложного к менее совершенному, простому;
- в) направленность человеческой истории;
- г) непрерывные, постепенные перемены, приводящие к качественным сдвигам в развитии системы.

16. Глобальная проблема, связанная с загрязнением окружающей среды и истощением природных ресурсов:

- а) антропологическая;
- б) демографическая;
- в) экономическая;
- г) экологическая.

Вариант VIII

1. В древнеиндийской философии понятие «атман» определялось как:

- а) материальная основа мира;
- б) духовное абсолютное первоначало мира;

в) состояние слияния сознания индивида с духовным абсолютом путем угасания всех желаний;

г) внутренняя жизненная сила человека.

2. Кто из античных философов является основоположником идеализма?

а) Платон;

б) Аристотель;

в) Гераклит;

г) Сократ.

3. Выделите не свойственное средневековой философии направление:

а) схоластика;

б) номинализм;

в) реализм;

г) гедонизм.

4. Какое из следующих суждений является истинным?

а) французские просветители придерживались материалистического понимания как природы, так и общества;

б) французские просветители придерживались материалистического понимания природы, но идеалистического понимания общества;

в) французские просветители придерживались идеалистического понимания природы, но материалистического понимания общества;

г) французские просветители придерживались идеалистического понимания как природы, так и общества.

5. Кто из перечисленных русских философов являлся «западником»?

а) Вл. Соловьев;

б) Г. Плеханов;

в) Н. Бердяев;

г) А. Герцен.

6. Предтечей какого направления философии XX в. является датский мыслитель С. Кьеркегор?

а) экзистенциализма;

б) «философии жизни»;

в) неопозитивизма;

г) герменевтики.

7. Что такое аксиология?

- а) учение о ценностях;
- б) учение о познании;
- в) учение о бытии;
- г) учение о человеке.

8. Что понимали под материей философы античности?

- а) элементарные частицы;
- б) вещество и поле;
- в) вещественную первооснову всех вещей, явлений, процессов (атомы, воду, огонь и т.д.);
- г) все существующее.

9. Что означает тезис «Сознание не только отражает мир, но и творит его» (К. Маркс)?

- а) сознание может создать мир из ничего;
- б) человек благодаря сознанию может творить все, что ему вздумается;
- в) благодаря сознанию человек познает мир и, опираясь на познанные законы, может изменять как природный, так и социальный мир, создавать такие предметы, которые до человека не существовали;
- г) именно сознание человека оперирует абстракциями, которые «отвлечены» от действительности.

10. Каков объективный критерий истины с позиции диалектического материализма?

- а) мнение большинства;
- б) коллективное восприятие;
- в) полезность;
- г) общественно-историческая практика.

11. Определяющий фактор развития общества в концепции социал-дарвинизма:

- а) законы естественного отбора и борьба за существование;
- б) уровень развития материального производства;
- в) процесс эволюции;
- г) божественное Провидение.

12. Термин «вторая» природа означает:

- а) природу, сущность человека;
- б) измененную в процессе человеческой деятельности окружающую среду;

- в) биологические и минеральные ресурсы мирового океана;
- г) внутренний, духовный мир человека.

13. Можно ли полностью согласиться с утверждением, что «человек создает себя сам. Он не сотворен изначально, он творит себя, выбирая мораль...» (Ж.-П.Сартр)?

а) да, так как человек сознательное существо, он всегда поступает в соответствии со своими целями, желаниями, стремлениями;

б) нет, так как человек действует в определенных объективных условиях, которые существенно влияют на направление и рамки его деятельности.

14. Какое определение наиболее полно выражает содержание производственных отношений? Это отношения:

а) между руководителями и исполнителями;

б) между работниками, выполняющими различные операции в процессе производства;

в) между работниками различных отраслей производства;

г) которые складываются между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления.

15. Какое определение социальной революции наиболее полно отражает ее сущность?

а) переход государственной власти от одной политической группы людей к другой;

б) коренные преобразования в экономике, политике, социальной сфере общества;

в) смена форм собственности;

г) смена типов философствования.

16. Выделите основные, на Ваш взгляд, черты современного этапа развития цивилизации:

а) тенденции глобализации;

б) тенденции регионального обособления;

в) ускорение темпов социально-экономического и научно-технического развития;

г) разнонаправленность, нелинейность и неравномерность социальных изменений.

Вариант IX

- 1. Кто автор известного изречения «Человек есть мера всех вещей»?**
 - а) Сократ;
 - б) Гераклит;
 - в) Аристотель;
 - г) Протагор.
- 2. Какое утверждение верно?**
 - а) теология – учение о Боге;
 - б) теология – учение о природе;
 - в) теология – учение о состоянии отрешенности, достигаемом при жизни благодаря отказу от земных стремлений;
 - г) теология – учение о конце света.
- 3. Кто из философов Нового времени является основоположником эмпиризма?**
 - а) Ф. Бэкон;
 - б) Р. Декарт;
 - в) Б. Спиноза;
 - г) Д. Юм.
- 4. К какому типу философствования принадлежит утверждение автора следующих строк: «Сущность человека не есть абстракт, присущий отдельному индивиду. В своей действительности она есть совокупность всех общественных отношений»?**
 - а) теоцентрическому (Ф. Аквинский);
 - б) космоцентрическому (Гераклит);
 - в) социоцентрическому (К. Маркс);
 - г) антропоцентрическому (Л. Фейербах).
- 5. Представителем русского экзистенциализма является:**
 - а) Н. Федоров;
 - б) П. Флоренский;
 - в) Н. Бердяев;
 - г) Ф. Достоевский.
- 6. Понятие «пограничной ситуации» играет важную роль в философии:**
 - а) структурализма;
 - б) герменевтики;

- в) постмодернизма;
- г) экзистенциализма.

7. Какие из перечисленных функций свойственны философии?

- а) экономическая;
- б) познавательная;
- в) методологическая;
- г)) технологическая.

8. Что такое развитие?

- а) количественное изменение тел, объектов;
- б) изменение качества тел, вещей, предметов;
- в) качественно необратимое, направленное изменение чего-либо;
- г) любое изменение.

9. Есть ли сознание у животных?

- а) да;
- б) только у высокоразвитых животных (обезьян, дельфинов и т.п.);
- в) нет, сознание свойство только человеческое;
- г) сознание – это свойство всей живой материи.

10. Какое из следующих высказываний наиболее точно выражает марксистское понимание практики?

- а) практика – это исключительно деятельность сознания, направленная на осмысление взаимоотношений человека и мира;
- б) практика – это исключительно материальная деятельность человека по освоению и преобразованию природного мира;
- в) практика – это деятельность человека по освоению и преобразованию природного и социального мира, в которой имеются и материальный, и духовный компоненты.

11. На каком этапе истории возникают классы?

- а) в первобытном обществе;
- б) в рабовладельческом обществе;
- в) в феодальном обществе;
- г) в капиталистическом обществе.

12. Сущность природы в Новое время определяется как:

- а) природа – органическая часть гармоничного космоса, часто одушевленная;

б) природа – божественное творение, последнее звено в иерархии «Бог – человек – природа»;

в) природа – противостоящая человеку стихия, которую необходимо подчинить и использовать;

г) природа – безграничная Вселенная.

13. Что такое волюнтаризм?

а) учение о Боге;

б) учение, односторонне преувеличивающее роль субъективного фактора в деятельности людей;

в) учение о роли выдающейся личности;

г) учение о самосовершенствовании человека.

14. Что такое материальное производство?

а) производство материи;

б) преобразование человеком природных ресурсов и создание необходимых условий человеческого и социального бытия;

в) объективный, не зависимый от человека процесс преобразования мира;

г) ремесленное производство.

15. Кто из античных мыслителей выдвинул идеологию «мирового года» – 11-тысячелетнего цикла развития мировой цивилизации?

а) Пифагор;

б) Бэкон;

в) Зенон;

г) Платон.

16. Сущностью процесса глобализации является:

а) формирование единой мировой языковой среды;

б) информатизация и компьютеризация всех сфер человеческой жизни;

в) формирование связанной в единое целое сети мировой экономики и других сфер общественной жизни;

г) стремительный рост населения в отсталых странах.

Вариант X

- 1. Для определения «дао» в древнекитайской философии наиболее подходят следующие характеристики:**
 - а) изменчивость, противоречивость, непознаваемость;
 - б) вечность, неизменность, непознаваемость;
 - в) божественность, абсолютность, непознаваемость;
 - г) материальность, доступность, познаваемость.
- 2. Кому из античных философов принадлежит высказывание «Этот космос... не создал никто из богов, ни из людей, но он всегда был, есть и будет вечно живым огнем, мерами разгорающимся и мерами погасающим»?**
 - а) Анаксагору;
 - б) Гераклиту;
 - в) Пифагору;
 - г) Аристотелю.
- 3. Кто из перечисленных философов не является средневековым философом?**
 - а) П. Абеляр;
 - б) Августин Блаженный;
 - в) М. Аврелий;
 - г) Ф. Аквинский.
- 4. Кому принадлежит высказывание «Мыслю, следовательно, существую»?**
 - а) Ф. Бэкону;
 - б) Р. Декарту;
 - в) Г. Гегелю;
 - г) И. Канту.
- 5. Кто из российских философов начал развивать учение «Всеединства»?**
 - а) Г. Плеханов;
 - б) П. Флоренский;
 - в) А. Лосев;
 - г) Вл. Соловьев.
- 6. Какое из направлений современной западной философии является сциентистски ориентированным?**
 - а) неокантианство;
 - б) экзистенциализм;

- в) неопозитивизм;
- г) философия фрейдизма.

7. Что такое объективный идеализм?

- а) идеальное изучение объекта;
- б) признание определяющей роли надмирового разума;
- в) учение о Боге;
- г) учение, отрицающее материю.

8. Какое из перечисленных свойств характеризует пространство?

- а) одномерность;
- б) бесконечность;
- в) длительность;
- г) протяженность.

9. Какая философская позиция выражена в стихотворении Ф. Тютчева:

«Не то, что мните вы – природа:
Не слепок, не бездушный лик –
В ней есть душа, в ней есть свобода,
В ней есть любовь, в ней есть язык»?

- а) скептицизм;
- б) гилозоизм;
- в) дуализм;
- г) вульгарный материализм.

10. Какое понятие обозначает раздел философии, изучающий возможности познания, отношение знания к реальности, всеобщие предпосылки познания, условия его достоверности и истинности?

- а) метафизика;
- б) гносеология;
- в) диалектика;
- г) онтология.

11. Как называли Ш. Фурье и Ф. Энгельс ступень в развитии человечества, следующую за варварством?

- а) античность;
- б) цивилизация;
- в) индустриальное общество;
- г) век металла.

12. Природа античной философской мыслью понималась как:

- а) органичная часть Космоса, часто одушевленная;
- б) божественное творение, последнее звено в иерархии «Бог – человек – природа»;
- в) не познаваемая человеком материя;
- г) противостоящая человеку стихия, которую необходимо подчинить и использовать.

13. Всякий ли человек является личностью с точки зрения диалектико-материалистического понимания общества?

а) всякий, так как понятие личность употребляется для характеристики качеств, обретенных человеком в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, а не заданных природой;

б) нет, не всякий: личностью может быть только положительный человек, живущий ради целей общечеловеческого благоденствия.

14. Выделите главную производительную силу.

- а) техника и технологии;
- б) человек;
- в) природные ресурсы;
- г) системы коммуникаций.

15. Кто из античных мыслителей первым выдвинул идею направленности общественного развития?

- а) Плутарх;
- б) Гесиод;
- в) Фукидид;
- г) Платон.

16. Футурология – это наука о:

- а) конце истории;
- б) мистических способностях человека;
- в) перспективах социальных процессов;
- г) социальных законах.

Вариант XI

1. Кто из перечисленных античных философов является объективным идеалистом?

- а) Фалес;
- б) Пифагор;
- в) Демокрит;
- г) Платон.

2. Определите истинное суждение.

а) реализм – учение, согласно которому подлинной реальностью обладают только общие понятия, а не единичные предметы эмпирического мира;

б) реализм – учение, согласно которому реальны лишь единичные вещи, но не понятия о них;

в) реализм – учение, основывающееся на опытной знании;

г) реализм – учение, отстаивающее реальное существование Бога.

3. Кто из перечисленных философов Нового времени является субъективным идеалистом?

- а) Р. Декарт;
- б) Дж. Беркли;
- в) Г. Лейбниц;
- г) Г. Гегель.

4. Какова формулировка категорического императива И. Канта?

а) «Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого как к цели и никогда не относился бы к нему только как к средству»;

б) «Не плакать, не смеяться, не ненавидеть, но понимать»;

в) «Познай самого себя»;

г) «Бога бойся и заповеди соблюдай».

5. Русская философия возникает:

- а) в X в.;
- б) в XV в.;
- в) в XVIII в.;
- г) в XIX в.

6. Определите, кто из названных философов не является экзистенциалистом.

- а) Ж.-П. Сартр;
- б) М. Хайдеггер;
- в) Г.-Г. Гадамер;
- г) К. Ясперс.

7. В какой форме человек осознавал окружающий мир и свою собственную жизнь до возникновения философии?

- а) в мифологической;
- б) в научной;
- в) в религиозной;
- г) в поэтической.

8. Что такое материя с позиции диалектического материализма?

- а) элементарные частицы и атомы;
- б) относительно противостоящая обществу естественная среда;
- в) философское понятие для обозначения объективной реальности, отражаемой нашими ощущениями и сознанием;
- г) вещество и поле.

9. Что является субстратом сознания?

- а) тело человека;
- б) мысли человека;
- в) мозг человека;
- г) нейрофизиологические процессы.

10. Интуиция – это:

- а) постижение истины путем непосредственного ее усмотрения без обоснования с помощью доказательства;
- б) предвидение, ясновидение;
- в) способ мышления, свойственный архаическим обществам;
- г) божественное откровение.

11. Что такое социальные закономерности?

- а) законы, не зависящие от субъективной деятельности человека, но зависящие от «надчеловеческих факторов», например природных или божественных;
- б) законы, созданные людьми для организации и регулирования общественных отношений;

в) законы, не зависимые от воли каждого отдельного человека, а объективно проявляющиеся с совокупной общественной и исторической деятельности;

г) законы материального производства.

12. Расположите основные типы взаимодействия общества и природы в хронологическом порядке:

а) аграрный;

б) присваивающий;

в) индустриальный;

г) постиндустриальный.

13. Какая мировоззренческая позиция в понимании свободы и необходимости выражена в следующей мысли:

«Катится, катится жизнь колесницей фатальной.

Мы пассажиры на данном отрезке пути.

Кучер – судьба колесницею той управляет»?

а) волюнтаризм;

б) фатализм;

в) панпсихизм;

г) дуализм.

14. Что не является результатом духовного производства?

а) знания;

б) средства существования человека;

в) духовные ценности;

г) произведения искусства.

15. Какова сущность цивилизационных основ общества?

а) единство материальных, политических и духовных основ общества;

б) материально-техническая «оснастка» общества;

в) высокий уровень образованности населения;

г) наличие гражданского общества.

16. Выделите причинно-следственную связь, фиксирующую современную экологическую ситуацию.

а) экономический прогресс – экологический прогресс;

б) экономический прогресс – экологический регресс;

в) экономический регресс – экологический регресс.

Вариант XII

- 1. Кто из античных философов разработал атомистическое учение?**
 - а) Анаксимандр;
 - б) Гераклит;
 - в) Демокрит;
 - г) Аристотель.
- 2. Какой спор возник в рамках средневековой схоластики?**
 - а) между материализмом и идеализмом;
 - б) между схоластикой и патристикой;
 - в) между философией и теологией;
 - г) между номинализмом и реализмом.
- 3. Каковы основные черты философии Возрождения?**
 - а) гуманизм, пантеизм;
 - б) гуманизм, идеализм;
 - в) социоцентризм, волюнтаризм;
 - г) космологизм, материализм.
- 4. Какая из характеристик не относится к философии Гегеля?**
 - а) идеализм;
 - б) натурализм;
 - в) рационализм;
 - г) панлогизм.
- 5. Кто из перечисленных философов является представителем волюнтаризма?**
 - а) Р. Декарт;
 - б) Б. Спиноза;
 - в) А. Шопенгауэр;
 - г) Г. Лейбниц.
- 6. Представители какого направления русской философии XIX в. считали, что единственным возможным вариантом развития России является путь западноевропейской цивилизации?**
 - а) славянофилы;
 - б) западники;
 - в) народники;
 - г) марксисты.

7. Какое из следующих определений является правильным?

а) материализм – раздел философии, в котором рассматриваются проблемы бытия;

б) материализм – это практический взгляд на вещи, отказ от пустых мечтаний, фантазий;

в) материализм – это философское направление, утверждающее первичность материи и вторичность сознания;

г) материализм – это учение о возможности познания мира.

8. Какие характеристики, с позиции диалектического материализма, являются общими для пространства и времени как форм бытия?

а) объективность;

б) абсолютность;

в) одномерность;

г) необратимость.

9. С точки зрения диалектического материализма сознание есть результат:

а) божественного откровения;

б) совместной трудовой деятельности людей и связанного с ней общения;

в) биологической эволюции;

г) космического влияния.

10. Какова направленность логического следования в дедуктивном методе мышления?

а) рассуждение ведется от общего к общему;

б) рассуждение ведется общего к частному;

в) рассуждение ведется от частного к общему;

г) рассуждение ведется от частного к частному.

11. Когда в истории философской мысли происходит концептуальное оформление представлений об обществе, т.е. формируется социальная философия?

а) V–VI вв. до н.э.;

б) XI–XII вв.;

в) XVII–XVIII вв.;

г) XIX–XX вв.

12. Что понимается под природой в средневековой философии?

- а) природа – часть гармоничного Космоса, часто одушевленная;
- б) природа – Божественное творение, последнее звено в иерархии «Бог – человек – природа»;
- в) природа – противостоящая человеку стихия, которую необходимо подчинить и использовать;
- г) природа – телесная сущность человека.

13. Как характеризовал сущность человека К. Маркс?

- а) сущность человека не есть абстракт, присущий отдельному индивиду. В своей действительности она есть совокупность всех общественных отношений;
- б) человек – произведение природы, он существует в природе, подчинен ее законам;
- в) бог нас создал для того, чтобы Вселенной предъявить свое величие, силу, славу и премудрость;
- г) человек – образ и подобие бога.

14. Выделите наиболее полное определение духовных потребностей.

- а) потребности красиво одеваться, иметь красивые вещи;
- б) потребности в создании и освоении духовных ценностей, нравственном совершенствовании, удовлетворении чувства прекрасного;
- в) потребности в религиозных ценностях, вере в Бога, в спасении;
- г) потребность в духовном совершенствовании человека.

15. Что в марксизме понимается под надстройкой общества?

- а) система идеологических отношений в единстве с общественным сознанием, политическими и юридическими институтами;
- б) только духовная культура общества;
- в) госаппарат и политические партии;
- г) социальные слои, группы, кланы и системы отношений между ними.

16. Выделите, в чем заключается специфика современных экологических проблем.

- а) глобальность;

- б) угроза жизни человека;
- в) необратимость отрицательных изменений в природе;
- г) региональная специфика.

Вариант XIII

- 1. Что считали целью человеческой жизни Эпикур и его последователи эпикурейцы?**
 - а) постижение Бога;
 - б) познание самого себя;
 - в) удовольствие и наслаждение;
 - г) выполнение общественного долга.
- 2. Какой путь получения знаний является приемлемым для средневековой философии?**
 - а) эмпирическая индукция;
 - б) рационалистическая дедукция;
 - в) божественное откровение;
 - г) герменевтическое понимание.
- 3. Кто из натурфилософов эпохи Возрождения высказал следующую мысль: «Разум так же близок к истине, как многоугольник к кругу: будучи вписан в круг, он тем ему подобнее, чем больше углов имеет, но даже при умножении своих углов до бесконечности он никогда не станет равен кругу, если не разрешится в тождество с ним»?**
 - а) Н. Кузанский;
 - б) Н. Коперник;
 - в) Дж. Бруно;
 - г) Г. Галилей.
- 4. Какое понятие является исходным в философской системе И. Фихте?**
 - а) природа;
 - б) время;
 - в) Я;
 - г) разум.
- 5. Как характеризовал сущность человека К. Маркс?**
 - а) как совокупность «всех общественных отношений»;
 - б) как «произведение природы»;

- в) как образ и подобие Бога;
- г) как неповторимую индивидуальность.

6. Представители какого направления в русской философии XIX в. абсолютизировали роль православия, монархии и крестьянской общины в русской истории?

- а) славянофильство;
- б) западничество;
- в) метафизика Всеединства;
- г) космизм.

7. Какая из указанных черт не свойственна философскому мировоззрению?

- а) рациональность;
- б) системность;
- в) образность;
- г) концептуальность.

8. Что означает философское понятие «атрибут»?

- а) основа процесса;
- б) причина;
- в) неотъемлемое свойство субстанции;
- г) любое свойство вещи.

9. Выделите основные свойства человеческого сознания.

- а) социальность;
- б) творческий характер;
- в) материальность;
- г) способность к абстрагированию от реальности.

10. Какое понятие обозначает философскую науку, изучающую законы правильного мышления человека?

- а) этика;
- б) логика;
- в) гносеология;
- г) онтология.

11. С точки зрения организационного подхода общество определяется как:

- а) коллектив людей;
- б) совокупность материальных и духовных общественных отношений;
- в) институциональная система устойчивых связей между взаимодействующими людьми и социальными группами;

г) добровольное объединение людей по каким-либо интересам.

12. Сущностными особенностями современных экологических проблем являются:

- а) глобальность;
- б) узкорегиональная специфика;
- в) необратимость некоторых отрицательных изменений;
- г) возможность тотальной природной саморегуляции, преодоления негативных последствий деятельности человека.

13. Какая философская позиция в понимании человека выражена автором: «Человек – произведение природы, он существует в природе, подчинен ее законам, не может освободиться от нее, не может – даже в мысли – выйти из природы» (П. Гольбах)?

- а) материалистическая;
- б) теологическая;
- в) объективно-идеалистическая;
- г) субъективно-идеалистическая.

14. Каков главный критерий общественного прогресса в материалистически ориентированных концепциях?

- а) состояние материальных производительных сил и производственных отношений;
- б) уровень борьбы с преступностью и коррупцией;
- в) степень свободной самореализации человека, неотрывной от его социальной ответственности;
- г) развитие духовной культуры.

15. Что означает в переводе термин «экономика»?

- а) рачительное хозяйствование;
- б) ведение домашнего хозяйства;
- в) производство материальных благ;
- г) финансовое обеспечение производства.

16. Диалектический материализм определяет диалектику как науку:

- а) об общих законах развития природы, общества и мышления;
- б) об условиях возникновения и разрешения антиномий;
- в) о методах разрешения социальных противоречий;
- г) о принципах проведения диалогов.

Вариант XIV

1. Кто из перечисленных философов относится к эпохе Античности?

- а) Гольбах, Дидро, Гельвеций;
- б) Сартр, Камю, Ясперс;
- в) Демокрит, Эпикур, Сократ;
- г) Бэкон, Декарт, Спиноза.

2. Какой смысл заключен в теории «двух истин» средневекового философа Оккама?

- а) природа и общество развиваются по своим (не совпадающим) законам;
- б) душа и тело человека являются самостоятельными субстанциями;
- в) философия и теология должны иметь различные цели и содержание;
- г) разум и чувства человека являются источником его противоречивой сущности.

3. Кто из перечисленных мыслителей является гуманистом эпохи Возрождения?

- а) Н. Кузанский, Н. Коперник, Дж. Бруно;
- б) Л. Альберти, Л. Вала, П. делла Мирандола;
- в) Джотто, С. Боттичелли, Рафаэль;
- г) Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Кампанелла.

4. Каким понятием характеризуется процесс растворения индивидуального сознания в коллективном сознании, объединение множества верующих в «любви и истине» у русских славянофилов XIX в.?

- а) нирвана;
- б) соборность;
- в) божественное откровение;
- г) солидарность.

5. Кого из перечисленных мыслителей нельзя отнести к основоположникам позитивизма?

- а) О. Конта;
- б) Дж. С. Милля;
- в) Г. Спенсера;
- г) А. Шопенгауэра.

6. Кто из перечисленных мыслителей не является представителем экзистенциализма?

- а) Ж.-П. Сартр;
- б) А. Камю;
- в) К. Ясперс;
- г) К. Поппер.

7. Что такое гносеология?

- а) теория познания;
- б) учение о ценностях;
- в) учение о прекрасном;
- г) учение о бытии.

8. Выделите основные виды неорганической материи.

- а) вещество;
- б) микроорганизмы;
- в) поле;
- г) растения.

9. Выделите из нижеперечисленного искусственные языки.

- а) язык мимики и жестов;
- б) английский язык;
- в) язык программирования;
- г) язык математики.

10. Что такое метафизика как способ мышления?

- а) философское осмысление физики;
- б) философское учение, отрицающее бесконечность развития;
- в) учение, признающее источником развития противоречивость мира;
- г) философский метод, отрицающий всеобщую связь и противоречивость развития.

11. С точки зрения субъектного подхода, общество определяется как:

- а) самостоятельный коллектив людей;
- б) процесс коллективного бытия людей;
- в) институциональная система устойчивых связей между взаимодействующими людьми и социальными группами;
- г) сельская община.

12. В чем суть географического детерминизма?

- а) в признании природной среды необходимым условием жизни людей;
- б) в утверждении, что географическая среда может ускорять или замедлять процесс развития общества;
- в) в положении, что географическая среда играет определяющую роль для политического, социального строя общества, культуры, экономики, нравственности и т.д.;
- г) в признании генетической связи между обществом и природой.

13. Укажите основные сферы общественной жизни:

- а) экономика;
- б) искусство;
- в) экология;
- г) политика.

14. Когда наука становится непосредственной производительной силой общества?

- а) когда складывается система разделения труда;
- б) в эпоху промышленной революции;
- в) в эпоху научно-технической революции;
- г) с появлением классов.

15. Что такое субъективный фактор в общественном развитии?

- а) человек;
- б) социальные группы;
- в) технико-технологические отношения;
- г) интеллектуальные, морально-психологические и организаторские свойства практически действующего субъекта.

16. Понятие «однополюсный мир» характеризует:

- а) особенности электромагнитного поля земли;
- б) неуравновешенность сложившейся системы международных отношений;
- в) однопартийную политическую систему в СССР;
- г) экономическую зависимость слаборазвитых стран от экономически сильных стран.

Вариант XV

- 1. Что понималось под материей в ранней античной философии?**
 - а) та или иная природная стихия или атомы;
 - б) материальная субстанция;
 - в) одушевленное начало;
 - г) абстрактная категория, существующая лишь в сознании человека.
- 2. Какой принцип содержится в высказывании Ф. Аквинского «Философские истины не могут быть противоположны истинам веры»?**
 - а) зависимость разума от веры;
 - б) зависимость веры от разума;
 - в) дуализм души и тела;
 - г) теоцентризм.
- 3. Кто из перечисленных философов Нового времени развивал учение об «идолах разума»?**
 - а) Ф. Бэкон;
 - б) Р. Декарт;
 - в) Т. Гоббс;
 - г) Дж. Локк.
- 4. Какие периоды можно выделить в творчестве И. Канта?**
 - а) метафизический и диалектический;
 - б) идеалистический и метафизический;
 - в) докритический и критический;
 - г) онтологический и гносеологический.
- 5. Какое из перечисленных направлений не имеет отношения к русской философии XIX в.?**
 - а) славянофильство;
 - б) западничество;
 - в) герменевтика;
 - г) позитивизм.
- 6. Какое понятие является центральным для философской аксиологии?**
 - а) ценности;
 - б) человек;
 - в) разум;

г) эволюция.

7. Какое из перечисленных ниже понятий является наиболее общим (т.е. включает в себя в себе все остальные)?

- а) мировоззрение;
- б) материализм;
- в) философия;
- г) механистический материализм.

8. Что такое движение с точки зрения диалектического материализма?

- а) перемещение тел в пространстве;
- б) изменение наших ощущений и представлений;
- в) всякое изменение вообще;
- г) развитие.

9. Какие из указанных ниже языков являются естественными?

- а) язык мимики и жестов;
- б) английский язык;
- в) язык программирования;
- г) математика.

10. Какое из определений диалектики соответствует диалектико-материалистическому пониманию мира?

- а) это учение об эволюции природы;
- б) это искусство спора, полемики;
- в) это философский метод, учитывающий всеобщую связь и противоречивость развития вещей, явлений, процессов и т.д.
- г) это учение об эволюции человека.

11. Что является определяющим фактором развития общества с точки зрения теологических концепций?

- а) географические условия, особенности климата;
- б) уровень развития материального производства;
- в) прогресс человеческого разума;
- г) божественное Провидение.

12. В чем основное отличие природы от общества?

- а) природа возникла раньше;
- б) природа не есть продукт человеческой деятельности, она не зависит от человека и может существовать без него;
- в) природа конечна, она может погибнуть, тогда как общество, даже видоизменившись, будет существовать;

г) только в природе действуют объективные законы.

13. Что такое индивидуализация с точки зрения философии?

а) обособление человека от общества, потеря интереса к политической, экономической и другим сторонам общественной жизни;

б) самовыражение личности в активной деятельности;

в) противопоставление индивида коллективу;

г) приобретение индивидом неповторимых качеств личности, формирование индивидуальности.

14. Что означает термин «производительные силы»?

а) способности и возможности людей, занятых в производстве материальных благ и услуг;

б) орудия труда, технологии, компьютерные программы и т.п., используемые в производстве материальных благ и услуг;

в) единство субъектных, вещественно-технических и научных факторов материального производства;

г) мускульная сила человека.

15. Что такое культ личности?

а) справедливое признание больших заслуг руководителя перед обществом;

б) подчеркивание высокого уровня духовной культуры руководящей личности;

в) слепое преклонение перед авторитетом какого-либо деятеля, чрезмерное преувеличение его действительных заслуг, фетишизация исторической личности;

г) обожествление правителя.

16. Что означает понятие «нелинейность» социально-исторического развития?

а) разнонаправленность и неравномерность социальных изменений;

б) бессмысленность истории как глобального процесса;

в) отрицание объективных законов развития;

г) признание автономности и уникальности локальных культур и обществ.

Вариант XVI

- 1. С какими двумя именами в античной философии связывают возникновение двух философских направлений – материализма и идеализма?**
 - а) Фалеса и Сократа;
 - б) Демокрита и Платона;
 - в) Аристотеля и Платона;
 - г) Эпикура и Гераклита.
- 2. Какие этапы выделяют в развитии средневековой философии?**
 - а) патристика и схоластика;
 - б) классический и эллинистический;
 - в) ранний и поздний;
 - г) донаучный и научный.
- 3. Какая трактовка сущности человека не характерна для просветителей XVIII в.?**
 - а) человек по своей природе добр;
 - б) человек по своей природе зол;
 - в) человек по своей природе божественен;
 - г) человек по своей природе глуп.
- 4. Какое положение соответствует взглядам И. Канта на пространство и время?**
 - а) они существуют независимо от нашего сознания;
 - б) это врожденные, априорные (доопытные) формы чувственного восприятия;
 - в) пространство и время существуют только в божественном разуме;
 - г) это самостоятельные сущности, не связанные с материальными объектами.
- 5. Кто из перечисленных русских философов не принадлежит к религиозному направлению?**
 - а) Л. Толстой;
 - б) Вл. Соловьев;
 - в) П. Флоренский;
 - г) А. Герцен.

- 6. Какое из направлений современной западной философии исследует теорию и практику истолкования, понимания и интерпретации языковых форм?**
- а) неопозитивизм;
 - б) экзистенциализм;
 - в) герменевтика;
 - г) структурализм.
- 7. Какой вопрос приобрел статус основного вопроса философии?**
- а) о происхождении мира;
 - б) об отношении мышления к бытию;
 - в) о смысле жизни человека;
 - г) о познании мира.
- 8. Как называется раздел философии, изучающий природу бытия, закономерности существования и развития мира?**
- а) антропология;
 - б) онтология;
 - в) аксиология;
 - г) гносеология.
- 9. Выделите основные функции языка.**
- а) эстетическая;
 - б) технологическая;
 - в) коммуникативная;
 - г) познавательная.
- 10. Какое понятие обозначает раздел философии, изучающий природу познания, его возможности, отношение знания к реальности, всеобщие предпосылки познания, условия его достоверности и истинности?**
- а) метафизика;
 - б) диалектика;
 - в) гносеология;
 - г) онтология.
- 11. Что является предметом социальной философии?**
- а) общественная жизнь во всех ее проявлениях;
 - б) общество как целостная система во взаимодействии всех ее структурных элементов и наиболее общие законы его развития;
 - в) взаимодействие общества и природы;

г) взаимодействие личности и общества.

12. Термин «экологические проблемы» означает:

- а) проблемы, связанные с религиозными конфликтами;
- б) проблемы, возникающие в результате загрязнения окружающей среды в процессе деятельности человека;
- в) проблемы, связанные с экономическим неравенством стран;
- г) проблемы, связанные с естественными изменениями в ходе эволюции природы.

13. Социализация – это процесс:

- а) усвоения человеком определенной системы знаний, ценностей, норм, идеалов общества, к которому он принадлежит;
- б) развития и совершенствования общественных отношений, формирования новых социальных институтов;
- в) самосовершенствования, саморазвития;
- г) формирования новых социальных общностей.

14. Укажите главный элемент общественного производства.

- а) человек;
- б) наука;
- в) техника;
- г) организация труда.

15. В какой период наука становится ресурсом экономики?

- а) когда складывается система разделения труда;
- б) в эпоху промышленной революции;
- в) в эпоху научно-технической революции;
- г) когда возникают классы.

16. Почему опасен бесконтрольный рост населения Земли:

- а) осталось мало незанятых человеком территорий;
- б) биосфера Земли может не справиться с растущими потребностями ее жителей;
- в) Земля «тяжелеет» и может сойти со своей орбиты;
- г) совершенно не опасен, так как население Земли неуклонно сокращается.

Вариант XVII

- 1. Кто из перечисленных античных философов не является представителем милетской школы?**
 - а) Гераклит;
 - б) Фалес;
 - в) Анаксимандр;
 - г) Анаксимен.
- 2. Какое понятие выражает одну из идей средневековой философии, согласно которой всеми мировыми событиями непрерывно управляет Бог?**
 - а) креационизм;
 - б) теоцентризм;
 - в) персонализм;
 - г) провиденциализм;
- 3. Кто из перечисленных философов Нового времени заложил основу субъективного идеализма?**
 - а) Ф. Бэкон;
 - б) Т. Гоббс;
 - в) Д. Юм;
 - г) Дж. Беркли.
- 4. В чем состоит противоречие между системой и методом в философии Гегеля?**
 - а) в том, что Гегель считал свою философию высшей ступенью познания Абсолютной идеи;
 - б) в том, что в философской системе Гегеля содержится мысль о начале и конце развития Абсолютной идеи, что не согласуется с его диалектической идеей бесконечности развития;
 - в) в том, что в своей философии истории Гегель дал непосредственную оценку некоторым народам;
 - г) в том, что диалектика Гегеля была идеалистической, а философская система материалистической.
- 5. Кто из перечисленных русских философов XIX–XX вв. является материалистом?**
 - а) Н.Г. Чернышевский;
 - б) А.С. Хомяков;
 - в) В.С. Соловьев;
 - г) Н.А. Бердяев.

6. Какой подход в понимании «жизни» характерен для представителей «философии жизни»?

- а) натуралистический;
- б) идеалистический;
- в) религиозный;
- г) социологический.

7. Что такое логика как раздел философии?

- а) способ человеческого мышления;
- б) наука о законах человеческого мышления;
- в) теория познания;
- г) тип философствования.

8. Чем отличается философское понимание материи от естественнонаучных представлений о ней?

- а) философия дает обобщенное понимание материи, отвлекаясь от ее конкретных видов, структурных уровней и свойств;
- б) философия изучает конкретные виды, структурные уровни и свойства материи;
- в) философия изучает законы изменения материальных систем;
- г) философия изучает все конкретное многообразие мира.

9. Выделите основные структурные элементы сознания.

- а) интеллект;
- б) бессознательное;
- в) эмоции;
- г) самосознание.

10. Выделите основные формы рационального познания.

- а) суждение;
- б) восприятие;
- в) понятие;
- г) умозаключение.

11. С точки зрения деятельностного подхода общество определяется как:

- а) коллектив людей;
- б) процесс коллективного бытия людей;
- в) институциональная система устойчивых связей между взаимодействующими людьми и социальными группами;
- г) добровольное объединение людей по каким-либо интересам.

12. Выберите из перечисленных экологические проблемы.

- а) эрозия почв;
- б) накопление оружия массового уничтожения;
- в) исчезновение видов растений и животных;
- г) загрязнение морей и океанов.

13. Выделите основные факторы социализации личности.

- а) язык и духовная культура;
- б) природа;
- в) общественные отношения;
- г) историческое своеобразие эпохи.

14. Выделите основные, на Ваш взгляд, особенности развития материального производства сегодня.

- а) интеллектуализация;
- б) низкая эффективность;
- в) компьютеризация;
- г) информатизация.

15. Что такое футурология?

- а) наука о перспективах общественного развития;
- б) учение о конце истории;
- в) учение о мистических особенностях человека;
- г) представление о божественном провидении.

16. Сферой общественной жизни, связанной с производством и распределением материальных благ, является:

- а) экономическая;
- б) политическая;
- в) социальная;
- г) духовная.

Вариант XVIII

1. Кто из древнегреческих философов был учеником Платона и воспитателем А. Македонского?

- а) Сократ;
- б) Демокрит;
- в) Аристотель;
- г) Эпикур.

- 2. Какое из понятий выражает идею средневековой философии о том, что человек является образом и подобием Бога?**
- а) теоцентризм;
 - б) креационизм;
 - в) провиденциализм;
 - г) персонализм.
- 3. Какая социально-философская позиция выражена в знаменитом высказывании Мишеля Монтеня «Души императоров и сапожников скроены по одному и тому же образцу»?**
- а) идея естественного равенства людей;
 - б) идея божественного происхождения человека;
 - в) идея социального неравенства людей;
 - г) идея переселения душ.
- 4. Кто из мыслителей Нового времени сформулировал основные вопросы человеческого существования: Что я могу знать? Что я должен делать? На что я могу надеяться?**
- а) Г. Фихте;
 - б) И. Шеллинг;
 - в) И. Кант;
 - г) Г. Гегель.
- 5. Кто из названных мыслителей являлся «первым русским марксистом»?**
- а) Г.В. Плеханов;
 - б) В.И. Ленин;
 - в) Н.Г. Чернышевский;
 - г) А.И. Герцен.
- 6. Какой элемент психики является определяющим в понимании сущности человека с точки зрения З. Фрейда?**
- а) бессознательное Оно;
 - б) рациональное Я;
 - в) контролирующее Сверх-Я;
 - г) коллективное бессознательное.
- 7. Какой ряд понятий выражает последовательную смену исторических типов мировоззрения?**
- а) философия – религия – миф;
 - б) миф – религия – философия;

- в) религия – философия – миф;
- г) миф – наука – философия.

8. Какое понятие из перечисленных ниже является самым емким по своему содержанию?

- а) общественное бытие;
- б) социальная реальность;
- в) бытие;
- г) материальное бытие.

9. Что такое сознание с точки зрения гилозоизма?

- а) продукт социально-исторической деятельности людей;
- б) биологическое свойство любого индивида;
- в) свойство всей материи, в том числе неодушевленной;
- г) высшая форма отражения.

10. Относительная истина – это:

- а) знание об относительности всего происходящего;
- б) неполное, незавершенное знание;
- в) знание, имеющее множество смыслов;
- г) результат соглашения между учеными.

11. Что является определяющим фактором развития общества в концепции исторического материализма?

- а) географические условия, особенности климата;
- б) уровень развития материального производства;
- в) процесс эволюции;
- г) божественное Провидение.

12. Воспитание экологического мышления включает в себя:

- а) совершенствование правовой системы;
- б) воспитание личной ответственности каждого за бережное отношение к природе;
- в) создание безотходных технологий;
- г) поиск новых источников энергии.

13. Выделите из перечисленного группу этических категорий.

- а) прекрасное, изящное, грациозное;
- б) благо, добро, мораль;
- в) партия, политика, власть;
- г) производство, рынок, потребности.

14. В чем заключается сущность процесса информатизации экономики?

- а) в превращении информации в ресурс развития экономики и управлении ею с помощью средств информатики;
- б) в превращении средств масс-медиа в значимую общественную силу, влияющую на общественное развитие;
- в) в научном прогрессе;
- г) в вытеснении информационными системами экономической роли человека.

15. Проблемы источников и движущих сил истории, направленности социально-исторического развития изучает:

- а) экономика;
- б) социальная философия;
- в) гносеология;
- г) социальная психология.

16. Ученые-материалисты считают невозможным:

- а) принципиально ненаблюдаемое в научном эксперименте;
- б) события, противоречащие известным законам природы;
- в) события, причины которых пока не установлены;
- г) сверхъестественную детерминацию.

Вариант XIX

1. К какому этапу развития античной культуры относится существование эпикуреизма, стоицизма, неоплатонизма?

- а) гомеровскому;
- б) архаическому;
- в) классическому;
- г) эллинистическому.

2. Какое из определений является правильным?

- а) эсхатологизм – это представление о постоянной и необходимой связи человека с Богом;
- б) эсхатологизм – это учение о конце света;
- в) эсхатологизм – это учение о боговоплощении;
- г) эсхатологизм – это учение о том, что человек является образом и подобием Бога.

- 3. Какие два метода познания сформировались в западноевропейской философии XVII в.?**
- а) диалектика и метафизика;
 - б) формальная и диалектическая логика;
 - в) историзм и рационализм;
 - г) эмпиризм и рационализм.
- 4. Какому из немецких философов принадлежит эта мысль: «Есть две вещи, приводящие меня в восторг – звездное небо над нами и нравственный закон внутри нас»?**
- а) И. Канту;
 - б) И. Фихте;
 - в) Г. Гегелю;
 - г) К. Марксу.
- 5. Какая из нижеперечисленных проблем была наиболее важной в русской философии XIX в.?**
- а) проблема познаваемости мира;
 - б) проблема атомизма;
 - в) проблема своеобразия России;
 - г) проблема просвещения народа.
- 6. Для какого философского направления XX в. категория «понимания» является центральной?**
- а) экзистенциализма;
 - б) герменевтики;
 - в) структурализма;
 - г) аналитической философии.
- 7. Что такое субъективный идеализм?**
- а) учение о субъективной диалектике;
 - б) учение о непознаваемости мира;
 - в) учение о первичности сознания субъекта;
 - г) учение, абсолютизирующее роль разума в познании.
- 8. Кто были первыми философами-атомистами?**
- а) Ф. Бэкон, Р. Декарт;
 - б) Г.В.Ф. Гегель, И. Кант;
 - в) Левкипп, Демокрит;
 - г) Сократ, Платон.

9. Что такое бессознательное (выделите наиболее полное определение)?

- а) информация, которую человек забывает, потому что не пользуется ею в повседневной жизни;
- б) процессы, явления и состояния, которые оказывают влияние на поведение человека, но не осознаются им;
- в) понятия, суждения, умозаключения, память, воля;
- г) чувства, ощущения, восприятие.

10. Какова направленность логического следования в индуктивном методе мышления?

- а) рассуждение ведется от общего к общему;
- б) рассуждение ведется от общего к частному;
- в) рассуждение ведется от частного к общему;
- г) рассуждение ведется от частного к частному.

11. Выделите основные структурные компоненты общественных отношений.

- а) повод, по которому они складываются;
- б) национальные особенности общества;
- в) субъекты-носители, которые воспроизводят общественные отношения;
- г) формы социальной предметности, в которых общественные отношения объективизируются.

12. Какое из определений соответствует диалектико-материалистическому пониманию мира?

- а) диалектика – это учение об эволюции природы;
- б) диалектика – это искусство спора, полемики;
- в) диалектика – это философский метод, учитывающий всеобщую связь и противоречивость в развитии вещей и явлений;
- г) диалектика – это учение об эволюции человека.

13. Какое из определений наиболее точно выражает сущность духовности как философского понятия?

- а) жизнь в соответствии с религиозными заповедями;
- б) образованность и воспитанность человека;
- в) преобладание нравственных целей над утилитарными;
- г) свойство личности, выраженное в стремлении к совершенствованию себя и окружающего мира на принципах добра, истины, красоты и справедливости.

14. К особенностям научного знания относится:

- а) сложный характер изложения;
- б) соответствие цели и средств;
- в) очевидность для каждого;
- г) обоснованность и проверяемость.

15. Расположите в хронологическом порядке следующие этапы в развитии общества:

- а) индустриальное;
- б) архаическое;
- в) информационное;
- г) традиционное.

16. Философская категория развития обозначает:

- а) необратимый направленный процесс изменений;
- б) переход от простого к сложному;
- в) переход от старого к новому;
- г) процесс, характеризующийся преобладанием объективных негативных изменений над позитивными.

Вариант XX

1. У кого из античных философов познание определяется как припоминание?

- а) Гераклит;
- б) Демокрит;
- в) Аристотель;
- г) Платон.

2. Какая черта не характерна для средневековой философии?

- а) теоцентризм;
- б) креационизм;
- в) провиденциализм;
- г) пантеизм.

3. Кто из философов XVII–XVIII вв. разработал учение о множественности субстанций – монад?

- а) Ф. Бэкон;
- б) Б. Спиноза;
- в) Г. Лейбниц;

г) Р. Декарт.

4. Кто из представителей немецкой классической философии рассматривал любовь в качестве сущностно-определяющей характеристики человека?

- а) И. Кант;
- б) Г. Гегель;
- в) Ф. Шеллинг;
- г) Л. Фейербах.

5. В каком из направлений русской философии XIX–XX вв. решается проблема единства человека с космосом, космической природы человека и космического масштаба человеческой деятельности?

- а) философия Всеединства;
- б) космизм;
- в) экзистенциализм;
- г) религиозная философия.

6. Для какого из направлений современной западной философии проблема научного познания не является характерной?

- а) логический позитивизм;
- б) концепция научных революций;
- в) лингвистический позитивизм;
- г) «философия жизни».

7. Синкретизм является сущностной характеристикой:

- а) мифологии;
- б) религии;
- в) философии;
- г) науки.

8. Что означает термин «общественное бытие» в философии марксизма?

- а) это вся социальная реальность;
- б) это единство материальной и духовной сторон общества;
- в) это материальные отношения людей к природе и друг другу, существующие независимо от общественного сознания;
- г) это устойчивые, необходимые социальные связи между индивидами и социальными группами.

9. Субстратом сознания является:

- а) мозг;

- б) человек;
- в) общество;
- г) Бог.

10. В чем полнее выражен смысл материалистического сенсуализма?

- а) в отрицании значения абстрактного мышления;
- б) в отрицании объективного характера ощущений;
- в) в абсолютизации роли чувственного познания, в стремлении вывести все содержание познания из деятельности органов чувств;
- г) в трактовке ощущений как субъективного образа объективного мира.

11. Выделите философское определение общества.

- а) общество – форма жизнедеятельности людей;
- б) общество – социальное окружение человека;
- в) общество – система объективных социальных отношений, которая существует в исторически определенных формах и складывается в процессе совместной практической деятельности людей;
- г) общество – добровольное объединение людей по каким-либо интересам.

12. Что такое культура?

- а) вежливость, интеллигентность, манера поведения;
- б) определенный уровень цивилизации;
- в) духовная жизнь общества;
- г) совокупность материальных и духовных ценностей.

13. Какое определение свободы соответствует диалектико-материалистической трактовке?

- а) свобода заключается в возможности человека поступать так, как ему хочется;
- б) свобода есть возможность выбирать и способность принимать решения «со знанием дела»;
- в) свобода заключается в освобождении человека от страха и зависимости;
- г) свобода есть познанная необходимость.

14. Что такое практика с позиции диалектического материализма?

- а) осознанная, целенаправленная, предметно-материальная деятельность людей по преобразованию природной и социальной реальности, имеющая общественно значимый характер;
- б) любой акт человеческой деятельности;
- в) материально-производственная деятельность;
- г) эксперимент в научном познании, лабораторные и семинарские занятия в процессе образования.

15. Что изучает философия истории?

- а) конкретные исторические события;
- б) источники, движущие силы и направленность социально-исторического развития;
- в) особенности истории той или иной страны;
- г) историю философских учений.

16. Что относится к объективным факторам исторического процесса?

- а) состояние природной среды;
- б) законодательные акты;
- в) уровень экономического развития общества;
- г) социальные законы.

Структурно-логические схемы

Пусть никто в молодости не откладывает занятие философией, а в старости не устает заниматься философией; ведь никто не бывает ни незрелым, ни перезрелым для здоровья души.

Эпикур

Роль философии в жизни человека и общества трудно переоценить. Философия является фундаментом культуры, пронизывая и одновременно синтезируя разнообразные отрасли познания и практики. Все проблемы философия черпает из самой жизни, все они отражение реального бытия. Решение этих проблем помогает человеку осмыслить окружающий мир, осознать свое собственное «Я», понять свое жизненное предназначение и осуществить полноценную самореализацию.

Представленные структурно-логические схемы по философии призваны помочь студентам обобщить, упорядочить и систематизировать большой теоретический материал, приобретенный ими на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Следует иметь в виду, во-первых, известную условность предлагаемых графических схем, а во-вторых, то, что каждая из них представляет собой лишь один из множества возможных вариантов решения соответствующего вопроса.

Авторы не ставили своей целью создать схемы по всем темам курса. Здесь кратко представлены наиболее важные или наиболее сложные для усвоения темы. Тем не менее последовательность схем соответствует логике программы базового курса философии, читаемого для студентов УрГЭУ.

Взаимосвязь философии и конкретно-научного знания¹

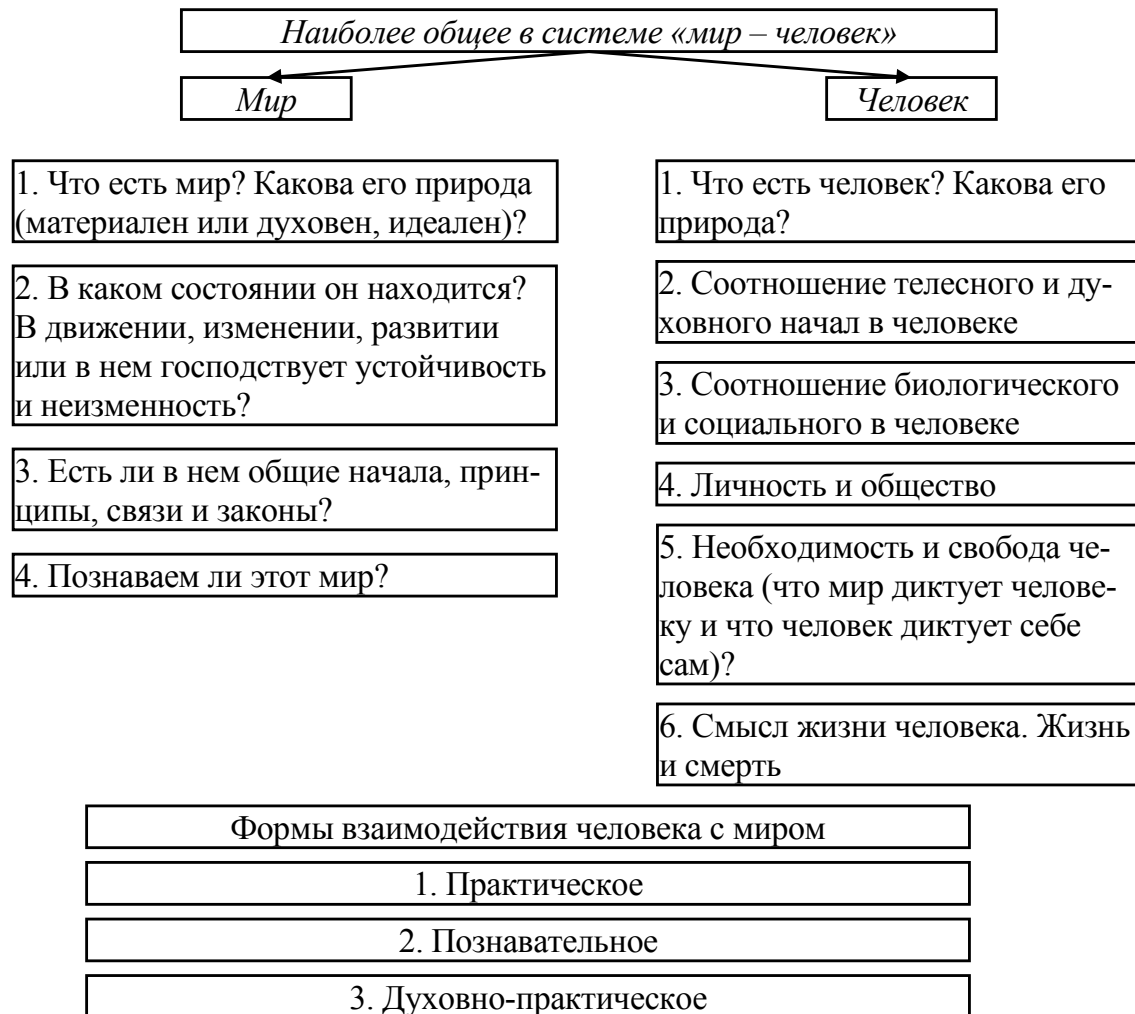
Подобно тому, как дерево не бывает без ствола и ветвей, так немыслимы друг без друга наука и философия. Отнимите ветви – останется мертвый пень, отнимите ствол – распадутся ветви.

А.И. Герцен



¹ Рис. А.В. Романова

Предмет философии и круг ее основных проблем

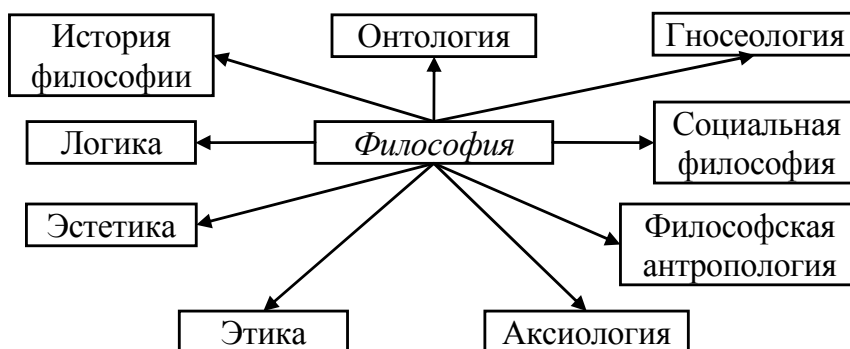


Философия есть система самых общих теоретических взглядов на мир, человека, место человека в мире и различные формы его отношения к миру.

Философия как система знаний, имеющая свой предмет, структуру, понятийный аппарат.
Философия как мировоззрение.
Философия как специфическая форма общественного сознания.

Структура философского знания

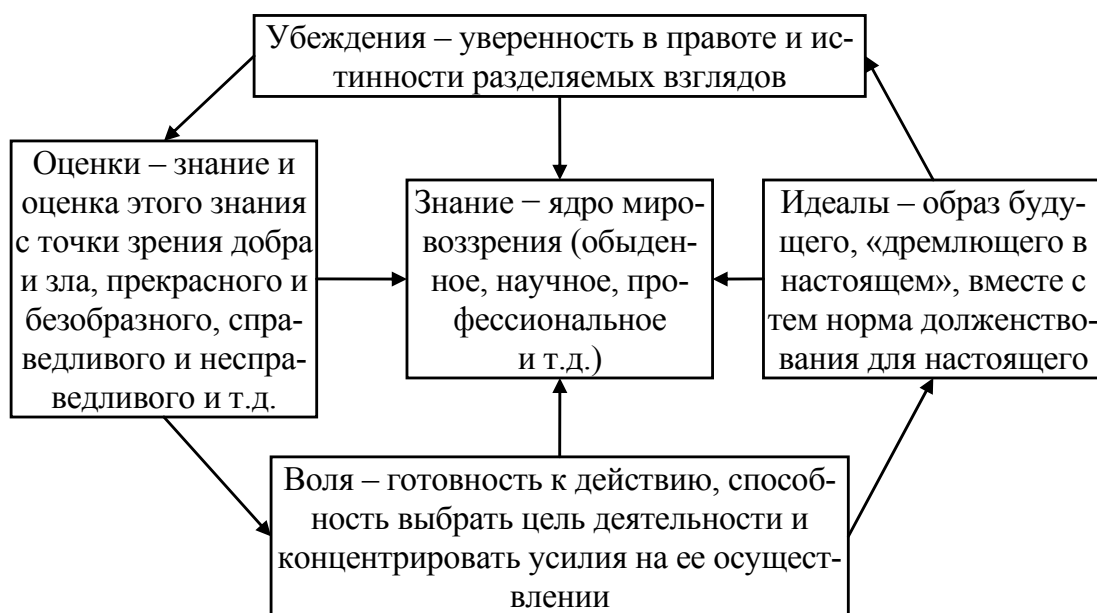
Следуя традиции, структуру философии можно представить следующим образом.



Структура мировоззрения и его исторические типы

Мировоззрение – это совокупность взглядов, представлений, убеждений, норм, оценок, жизненных установок, принципов, идеалов, определяющих отношение человека к миру и выступающих в качестве ориентиров и регуляторов его поведения и деятельности.

Основные компоненты мировоззрения: познавательный, ценностно-нормативный, эмоционально-волевой, практический.



Исторические типы мировоззрения:

мифологическое;

религиозное;

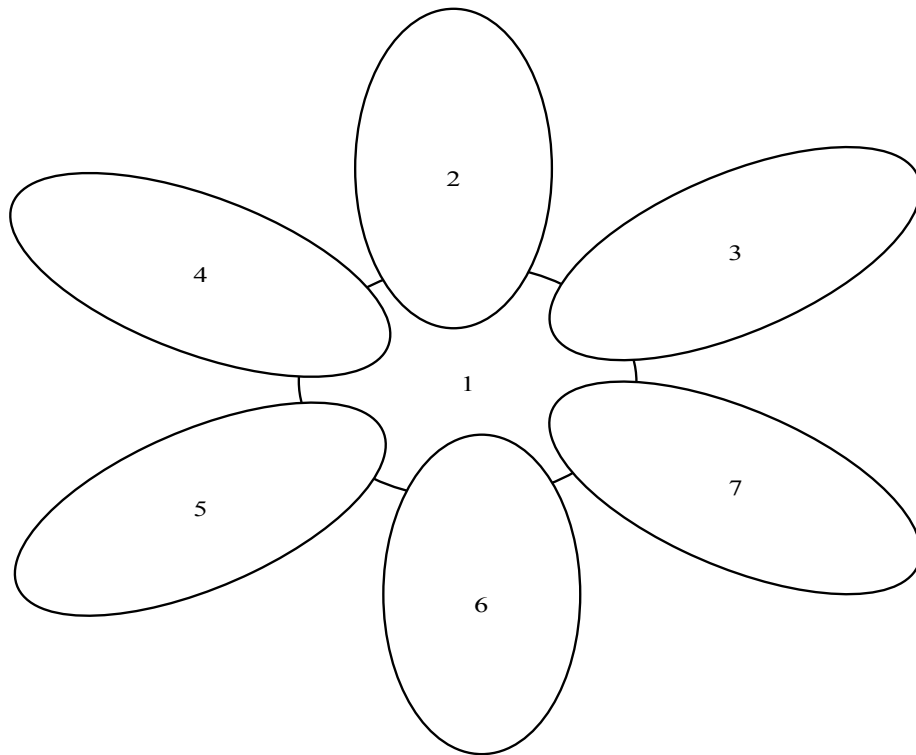
философское.

Уровни мировоззрения:

обыденно-практический;

научно-теоретический.

Структура мировоззрения



- 1 – философские взгляды человека на мир,
выступающие основой, ядром мировоззрения;
2 – естественнонаучные;
3 – социально-политические и экономические;
4 – нравственные; 5 – эстетические;
6 – правовые; 7 – религиозные или атеистические

Ступени формирования мировоззрения

Мировоззрение (организованные в единое целое элементы сознания, формирующие отношения человека к миру)

Миропонимание (рационально-логическое, основанное на знании и понимании)

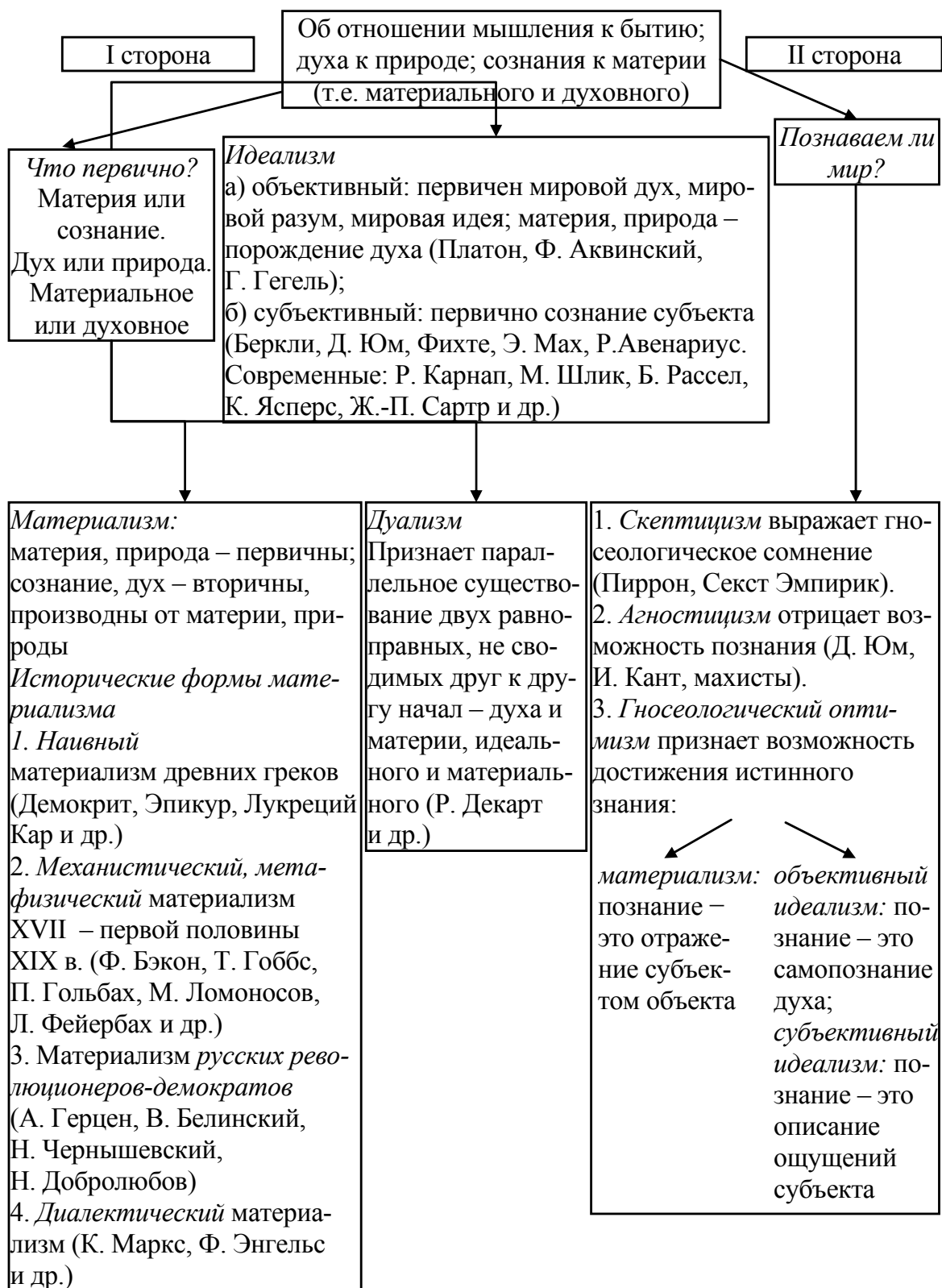
Миропредставление (формирование картины мира, переход к миропониманию)

Мировосприятие (наглядно-целостное представление о мире)

Миропереживание (эмоционально-психический компонент)

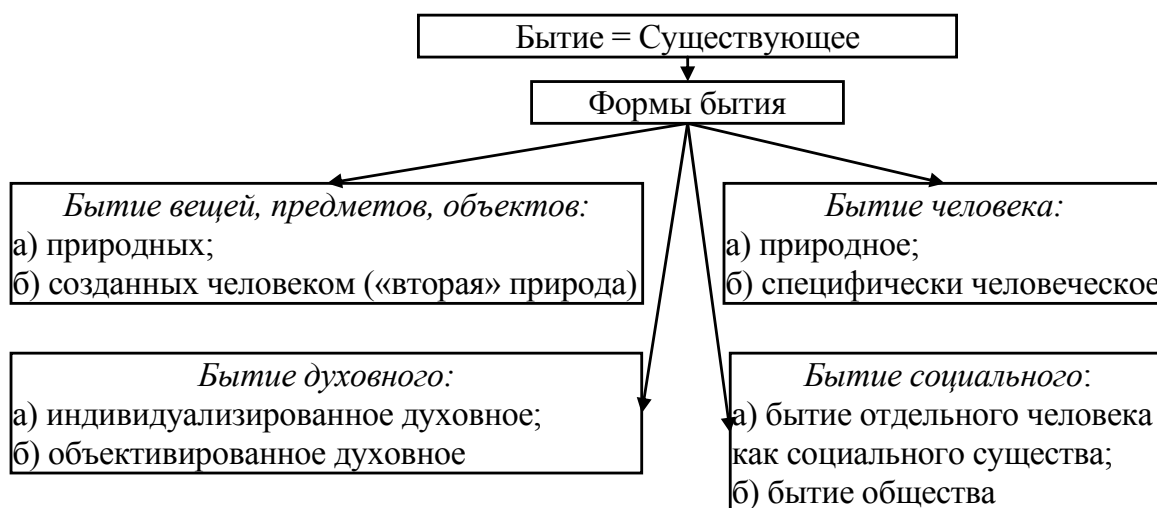
Мироощущение (первичная стадия, чувственное освоение мира)

Основной вопрос философии, две его стороны и возможные варианты решения



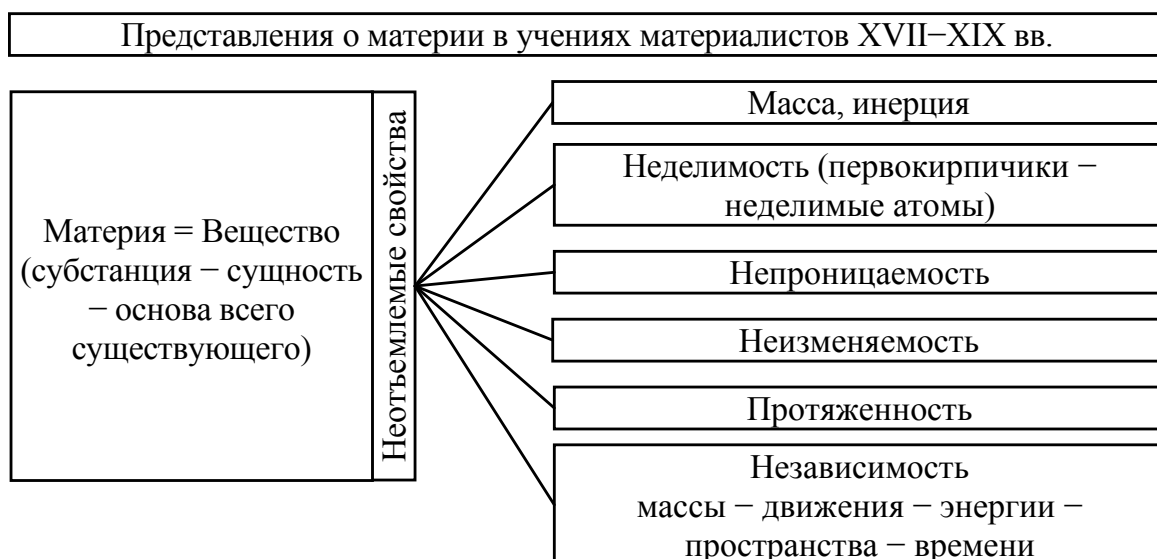
Проблема бытия в философии

Термин «бытие» употребляется в нескольких значениях.
Во-первых, *бытие* как синоним *существующего*.



Во-вторых, *бытие* как синоним *материи*.

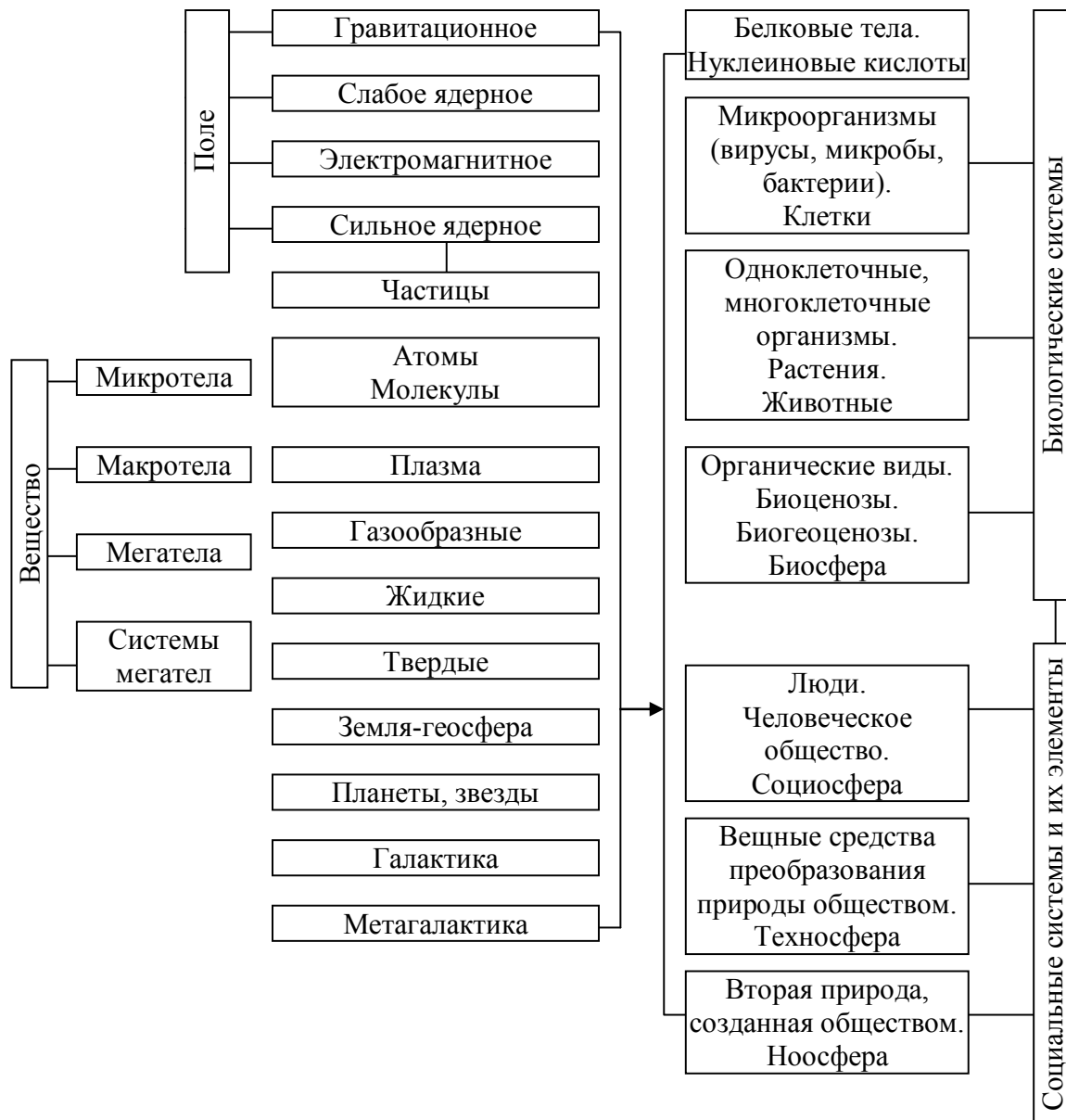
Материя (материальное) есть категория для обозначения объективной реальности, которая существует вне и независимо от сознания человека в отличие от идеальной реальности, существующей лишь в сознании.



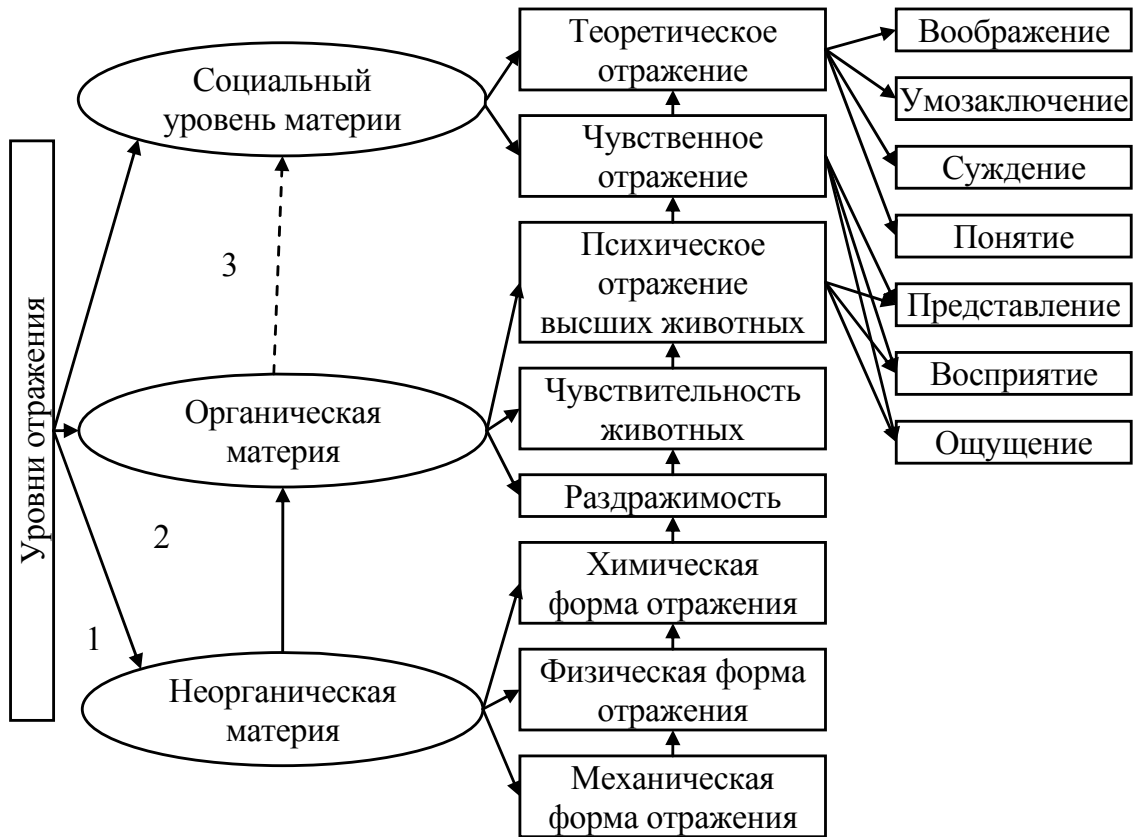
Диалектико-материалистическое понимание материи



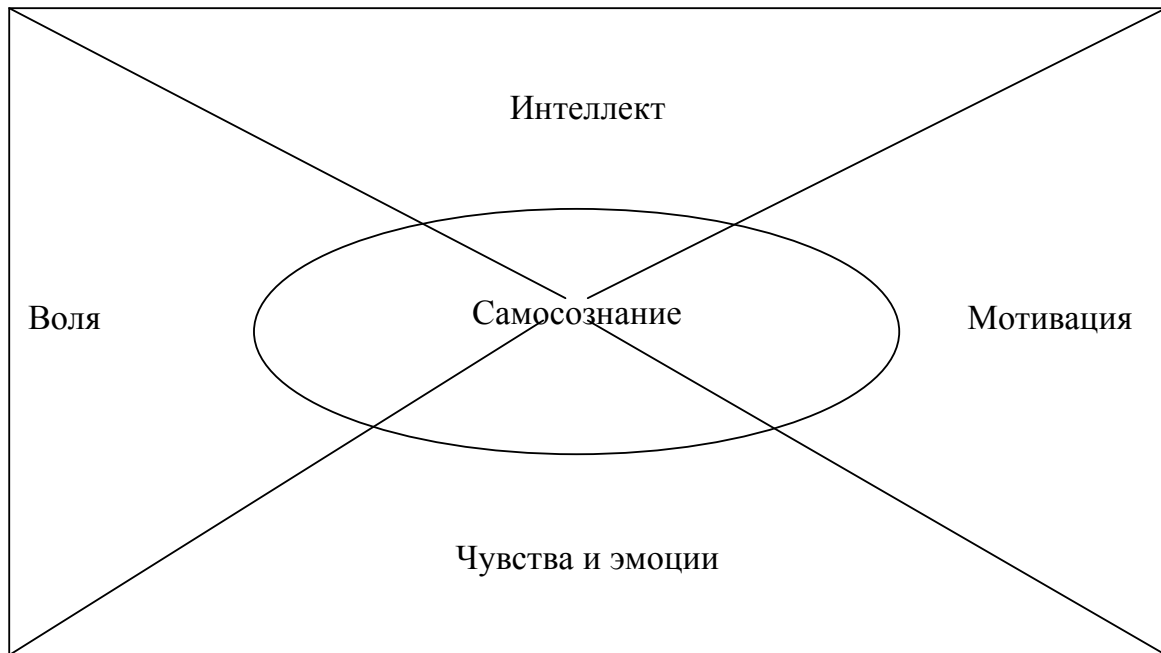
Современные научные представления о структуре материи



Эволюция форм отражения



Структура сознания



Интеллект – психические способности, знания и умения, необходимые для решения умственных задач. К интеллектуальным способностям относятся: *свойства мышления* (быстрота, системность, гибкость); *свойства памяти* (объем, скорость запоминания и забывания, готовность к воспроизведению); *свойства внимания* (объем, распределенность, концентрация, устойчивость, переключаемость); *свойства восприятия* (наблюдательность, избирательность, способность узнавания).

Ядром сознания (интеллекта) являются *знания*.

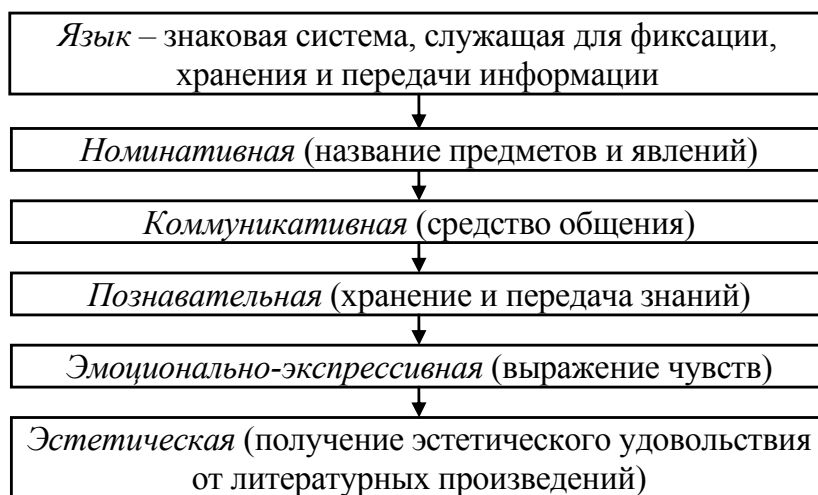
Мотивация – совокупность побуждений, определяющих целенаправленность действий человека.

Чувства и эмоции – ощущения, восприятия, представления, а также переживания человека, выражающие его субъективное отношение к тем или иным явлениям, ситуациям, к другим людям и к самому себе.

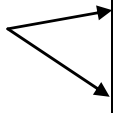
Воля – способность человека сознательно регулировать поведение и действовать, не отступая перед трудностями.

Самосознание – это отражение собственного «Я». Благодаря самосознанию обеспечиваются саморегуляция, самоконтроль и самовоспитание личности.

Функции языка



Основные понятия теории познания диалектического материализма

<i>Цель познания:</i> объективная истина			Абсолютная истина Относительная истина	
<i>Формы познания:</i> умозаключения, суждения, понятия		<i>Виды познания:</i> теоретическое,		<i>Методы:</i> <i>теоретического познания:</i> дедукция, моделирование, формализация, аксиоматика и др.
представления, восприятия, ощущения		эмпирическое		<i>эмпирического познания:</i> наблюдение, эксперимент, индукция, аналогия, классификация и др.
Практика				
Исходный пункт познания	Основа, движущая сила и цель познания		Критерий истины	
<i>Субъект</i> познания – носитель осознанного, целенаправленного действия, связывающего его с объектом				
<i>Объект</i> познания – предметы природы или социальные явления, выделенные человеком и включенные в сферу его практической и познавательной деятельности				

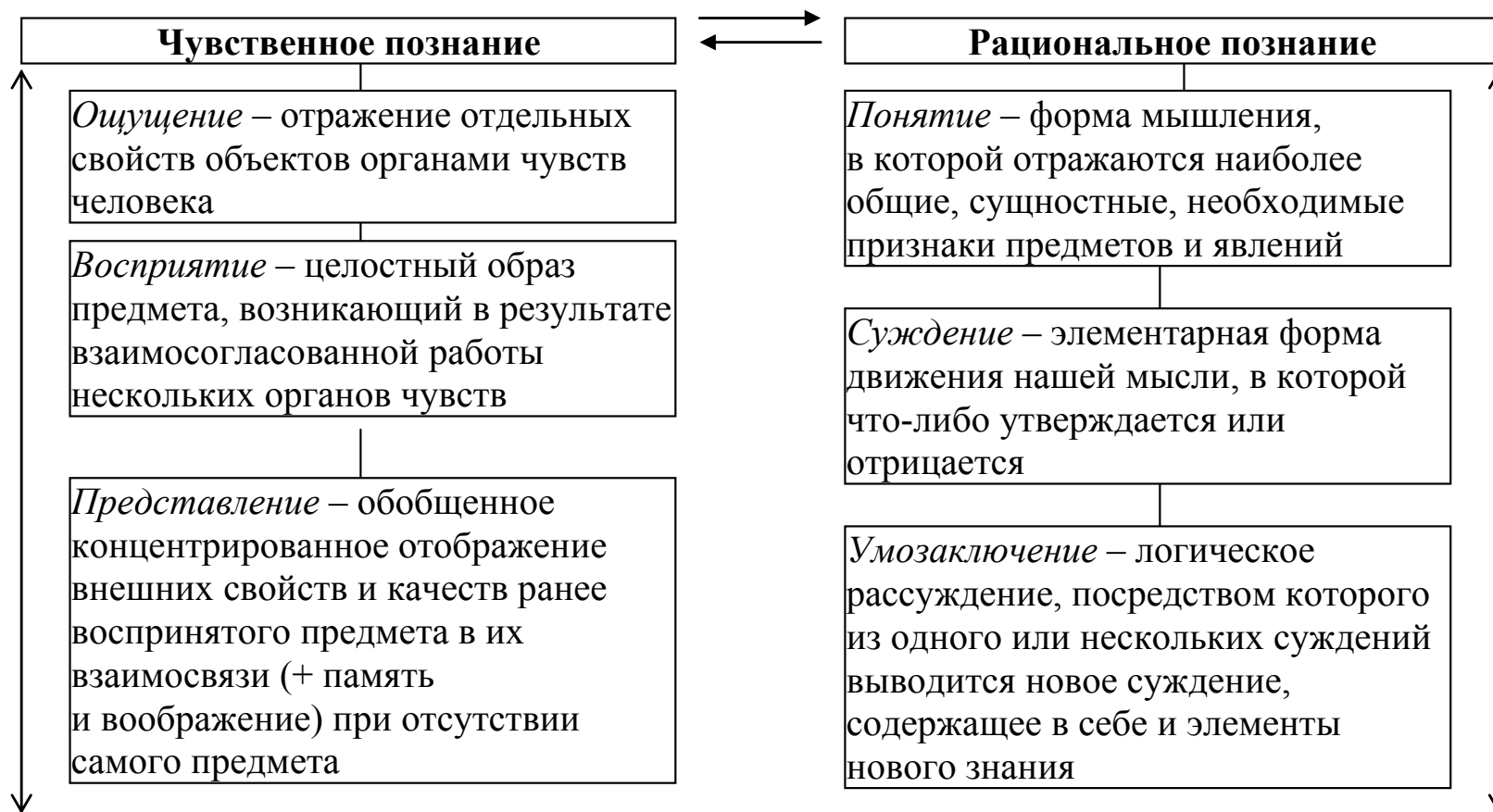
Диалектико-материалистическое понимание практики как гносеологического феномена и ее виды



Основные характеристики практики

1. Осознанность.
2. Целенаправленность.
3. Предметно-чувственный характер.
4. Преобразование *материальных* систем.

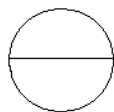
Структура познавательного процесса (виды и формы познания)



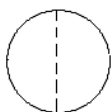




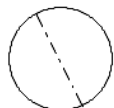
Система категорий материалистической диалектики



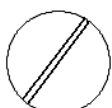
Общее и единичное



Сущность и явление



Причина и следствие



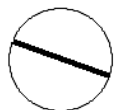
Необходимость
и случайность



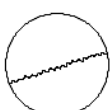
Возможность
и действительность



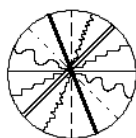
Содержание и форма



Система и элемент



Структура
и функция



Любой предмет
есть система противоречий,
которые отражаются категориями диалектики

Общество как объект философского осмысления

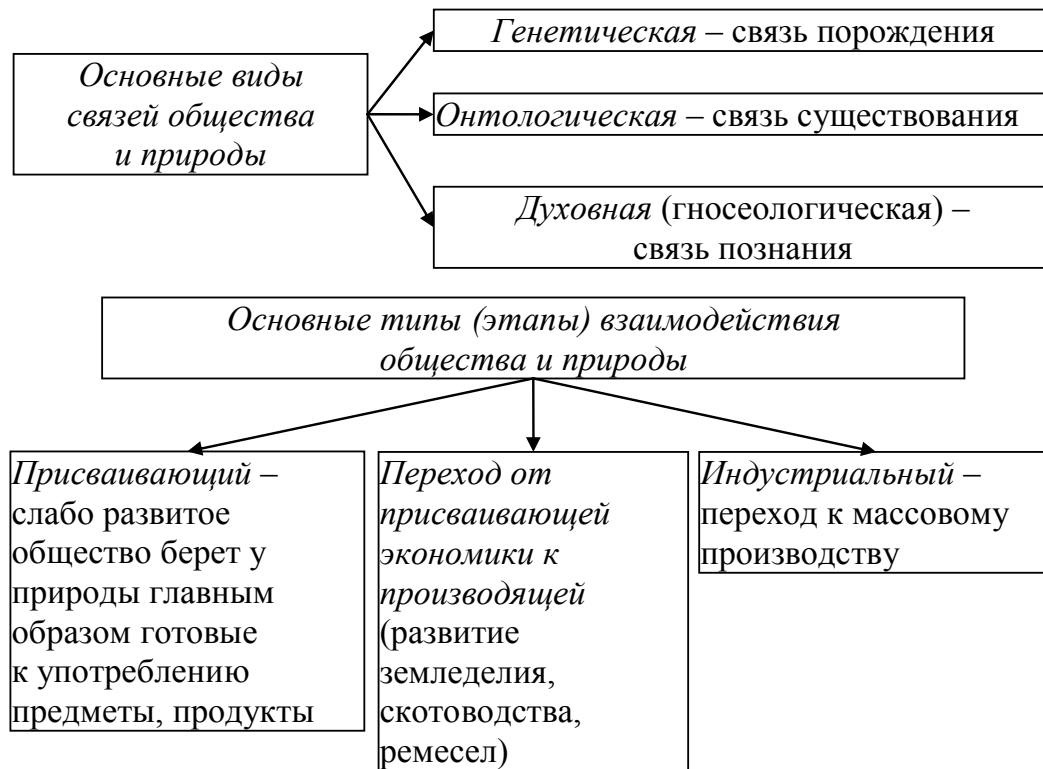


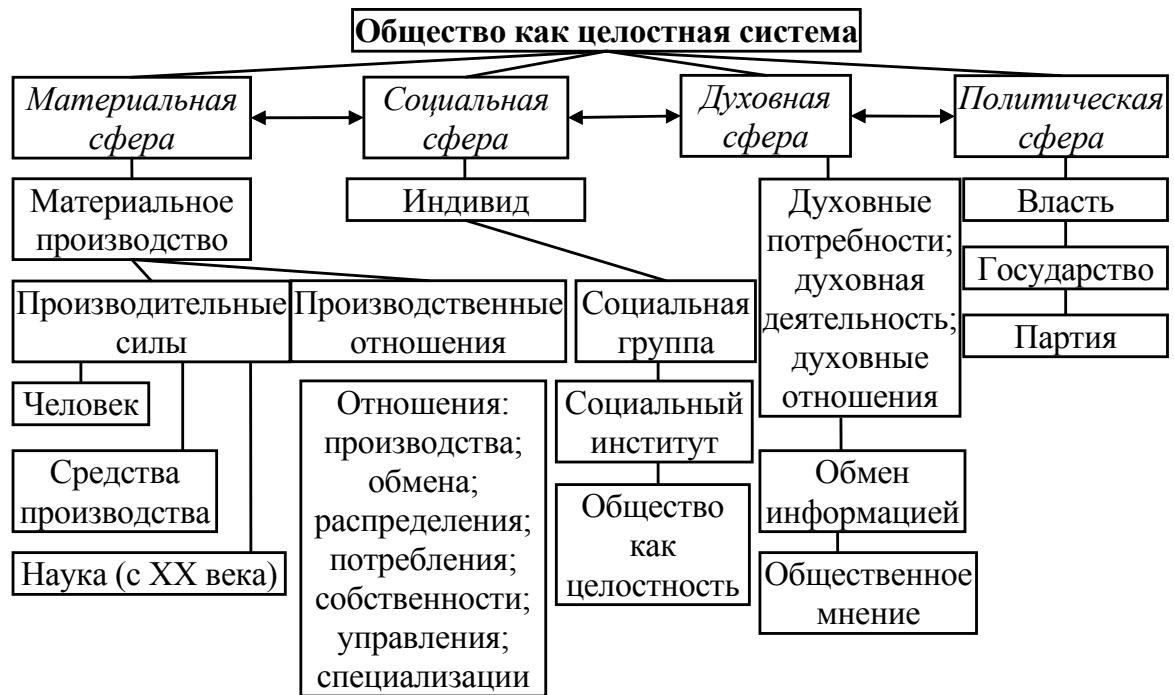
Общество – относительно обособившаяся от природы часть материального мира.

Общество – система человеческого существования, включающая в себя совокупность человека как субъекта действия, человеческую деятельность и условия существования человека и его деятельности, включенные в результате процесса труда в сферу общественной жизни.

Общество и природа

Природа – относительно противостоящая обществу естественная среда (литосфера, гидросфера, биосфера, атмосфера, космосфера).

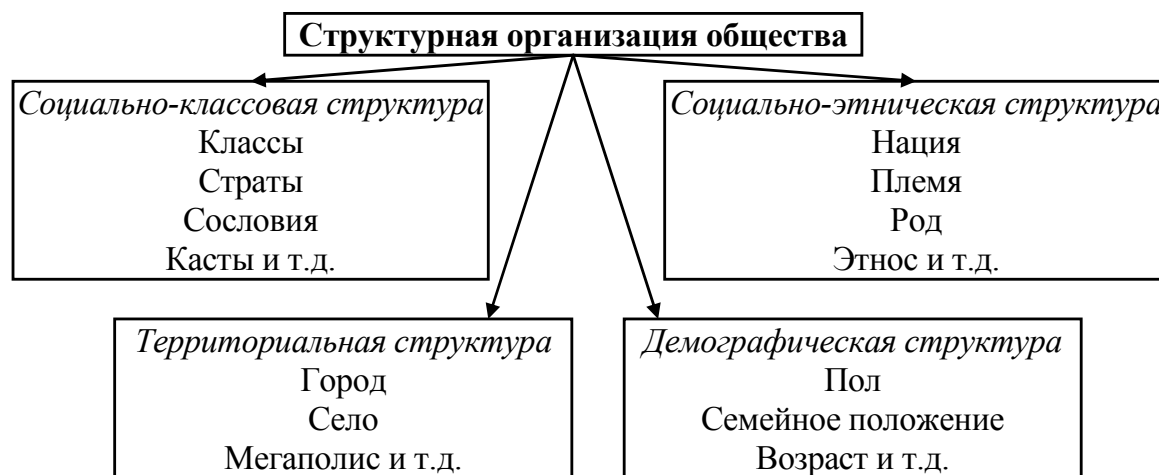




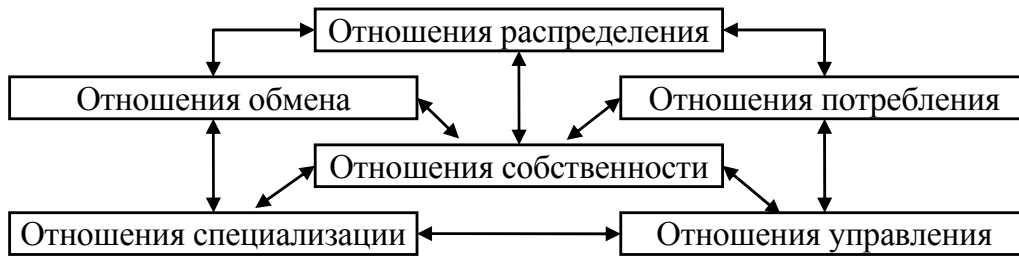
Уровни организации общества



Общество (или социальная реальность) есть продукт целенаправленной и разумной, организованной совместной деятельности больших групп людей, объединенных исторически совместными интересами, договором; определенным устойчивым организационным способом.

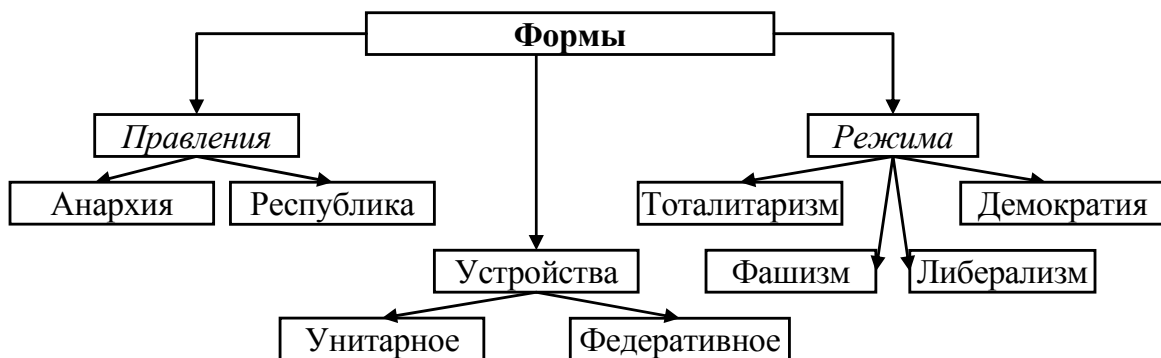


Производственные отношения

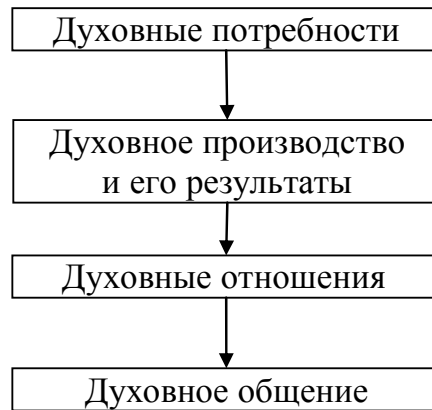


Государство

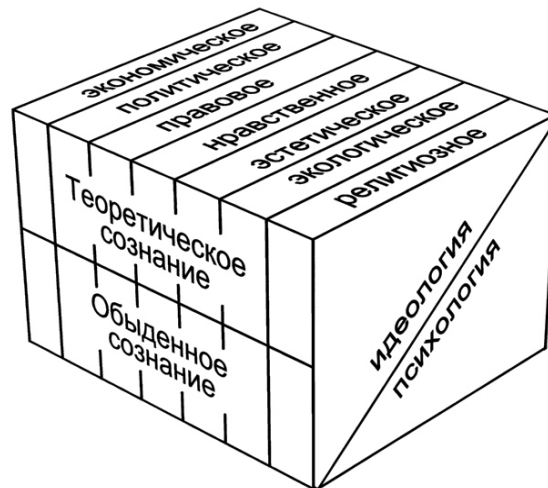
Государство – особая политическая организация принуждения, характеризующаяся наличием публичной власти, права, налогов, а также разделением людей по территориальному признаку.



Духовная жизнь общества



Общественное сознание (как результат духовного производства) и его структура



С точки зрения *гносеологической* (степень глубины отражения) выделяют уровни общественного сознания: *обыденное* и *теоретическое*.

С точки зрения *социологической*: *общественную психологию* и *общественную идеологию*. Существует деление *по предмету* отражения (что отражается); *по способу* (форме) отражения (рационально-логической, художественной, оценочной).

По роли в общественной жизни выделяют следующие формы общественного сознания: экономическое, политическое, правовое, нравственное, эстетическое, экологическое, религиозное и др.



Ценностные ориентации в западной и восточной философии

Западная традиция	Восточная традиция
1. Активное, деятельностное отношение к миру (мужское начало в западной культуре доминирует), активность руки, мозга; направленность системы вовне	1. Пассивное, созерцательное отношение к миру (женское начало в восточной традиции доминирует), активность духа, сознания; направленность системы вовнутрь
2. Культ материального прогресса (техники, технологии). Понимание прогресса как развития производства	2. Стремление к духовному самосовершенствованию индивидуума
3. Вещные отношения преобладают над личными; деньги, богатство – основа жизненного успеха	3. Преобладание отношений личной зависимости; признание самоценности труда, труд как выполнение нравственного долга
4. Культ знания, рациональности	4. Культ веры, иррациональности
5. Открытость общества, ориентация на изменение изначальной данности, ценность инновации	5. Ригидность общества, ориентация на сохранение макро- и микрокосмоса в неизменном виде
6. Идеология насилия (над природой, историей, человеком)	6. Идеология ненасилия, гармония с природой, социумом, ненарушаемость течения времени
7. Революционирующий интенсивный путь развития $\Leftrightarrow$ линейный вектор времени	7. Эволюционный, экстенсивный тип развития $\Leftrightarrow$ мир вечен, он не идет от начала к концу, а цикличен, движется по кругу
8. Идеалы свободы, демократии, гражданского общества	8. Подчинение интересам группы, отдельного лица или какой-либо структуры
9. Индивидуализм, дух соперничества, стремление выделиться, превзойти других	9. Групповая ориентация, прямая зависимость личного успеха от добросовестности выполнения обязательств перед группой